

國立臺灣師範大學 函

地址：106308臺北市大安區和平東路一段
162號

聯絡人：馬嘉徽

電話：02-77493344

電子信箱：mika.ma@ntnu.edu.tw

受文者：屏東縣立來義高級中學

發文日期：中華民國112年8月28日

發文字號：師大工教字第1121023778號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：附件1_後疫情時代技職教育之發展與挑戰國際研討會_論文發表徵稿辦法、附件
2_後疫情時代技職教育之發展與挑戰國際研討會_投稿者基本資料表、附件3_後
疫情時代技職教育之發展與挑戰國際研討會_中文論文範本與撰寫格式
(1121023778-0-0.pdf、1121023778-0-1.odt、1121023778-0-2.pdf)

主旨：本校工業教育學系謹訂於112年11月4日（星期六）辦理

「後疫情時代技職教育之發展與挑戰國際研討會」，敬邀
貴校師生惠賜論文，請查照。

說明：

- 一、旨揭研討主題為「後疫情時代技職政策規劃」、「後疫情時代技職課程發展」、「後疫情時代技職教學創新與科技融入」、「後疫情時代技職師資培育」、「後疫情時代技術人力培訓」及「後疫情時代技術人力職涯進路」，凡未曾在國內外其他刊物發表之原創性論文，竭誠邀請投稿。
- 二、論文全文投稿截止日期至112年9月15日（星期五）止。論文發表徵稿辦法請見附件1、投稿者基本資料表請見附件2、論文撰寫範本與撰寫格式請見附件3，或至
<https://ntnu-tve.cityweb.com.tw/2023/include/index.php> 查詢，敬邀貴校師生踴躍投稿。
- 三、本次國際研討會將彙集發表之優秀學術論文，出版《後疫



情時代技職教育之發展與挑戰》論文專輯。

四、相關事宜請洽主辦單位：本校工業教育學系後疫情時代技職教育之發展與挑戰國際研討會學術組，連絡電話：02-7749-3388，或E-MAIL：ntnuie@deps.ntnu.edu.tw。

正本：公私立大專校院、全國高級中等學校

副本：本校科技與工程學院工業教育學系



校長 吳正己

裝

訂

線

69

後疫情時代技職教育之發展與挑戰國際研討會

International Conference of Development and Challenges of Industrial Education in Post-Pandemic Era

論文發表徵稿辦法

國立臺灣師範大學工業教育學系訂於 2023 年 11 月 4 日（星期六）舉行「後疫情時代技職教育之發展與挑戰國際研討會」，並進行論文徵稿，簡述如下：

一、辦理時間和地點

- (一) 時間：112 年 11 月 4 日（六）。
- (二) 地點：國立臺灣師範大學教育學院大樓教 201 演講廳（106 臺北市和平東路一段 129 號）。

二、辦理單位

指導單位：教育部、教育部國民及學前教育署、國立臺灣師範大學。

主辦單位：國立臺灣師範大學工業教育學系。

協辦單位：中國工業職業教育學會、中華工業教育協會、技術及職業教育中心。

三、徵稿對象

- (一) 國內外大學校院教師、研究人員、碩博士班研究生。
- (二) 國內外教育機構或相關機構專業行政人員。
- (三) 高中職學校校長、主任或教師。

四、徵稿子題

- (一) 後疫情時代技職教育政策規劃。
Policy formulation of industrial education in post-pandemic era.
- (二) 後疫情時代技職課程發展。
Curriculum development of industrial education in post-pandemic era.
- (三) 後疫情時代技職教學創新與科技融入。
Innovative teaching and technology integration in industrial education in post-pandemic era.
- (四) 後疫情時代技職師資培育。

Teacher education in industrial education in post-pandemic era.

(五) 後疫情時代技術人力培訓。

Workforce development of skilled talents in post-pandemic era.

(六) 後疫情時代技術人力職涯進路。

Career pathways of skilled talents in post-pandemic era.

五、徵稿時程

(一) 論文全文收件截止日期：112 年 9 月 15 日 (星期五)。

(二) 論文全文審查通知日期：112 年 10 月 11 日 (星期三)。

六、徵稿規定

(一) 投稿方式

本研討會採全文審稿，投稿者請填妥「投稿者基本資料表」及全文(含中英文摘要)，二份文件均以 Word 檔案寄送電子郵件至：
ntnuie@deps.ntnu.edu.tw。

- 1.信件標題命名為「國際研討會投稿-通訊作者中文姓名」，例：國際研討會投稿-王大明。
- 2.投稿者基本資料表檔案名稱請命名為「基本資料表-通訊作者中文姓名」，例：基本資料表-王大明。
- 3.論文檔案名稱請命名為「題目-訊作者中文姓名」，例：技術型高級中等學校自主學習的理念與實踐-王大明。

(二) 摘要及全文內容

- 1.中英文摘要以各 500 字為原則，需說明論文題目的重要性、研究目的、研究方法、研究成果等，並列出中英文關鍵詞(各 3-5 個)。
- 2.全文以 8,000 至 10,000 字為度。
- 3.摘要及全文撰寫格式，請參照「中文論文撰寫格式」。

(三) 注意事項

- 1.請勿一稿兩投，不可侵犯他人著作權。
- 2.全文審查結果以電子郵件方式通知作者。
- 3.請於全文收件截止日前，以電子郵件方式繳交全文 (E-mail：
ntnuie@deps.ntnu.edu.tw)。
- 4.論文全文審查通過者，需完成「研討會報名」，並親自出席大會進行口

頭發表與領取發表證明。

七、獎勵辦法

本研討會將評選優秀論文提供獎狀獎勵，並擇優收錄至研討會論文輯。

八、聯絡資訊

後疫情時代技職教育之發展與挑戰國際研討會學術組（聯絡電話：02-77493370，E-mail：ntnuie@deps.ntnu.edu.tw）。

後疫情時代技職教育之發展與挑戰研討會投稿者基本資料表
International Conference of Development and Challenges of Industrial Education in Post-Pandemic Era
Author's Personal Information Form

通訊作者 Corresponding Author	中文： English：	投稿日期 Date of Submission	年 月 日
投稿題目 Title of the Paper	中文： English：		
投稿子題 Conference Topics	<input type="checkbox"/> 後疫情時代技職教育政策規劃 Policy formulation of industrial education in post-pandemic era <input type="checkbox"/> 後疫情時代技職課程發展 Curriculum development of industrial education in post-pandemic era <input type="checkbox"/> 後疫情時代技職教學創新與科技融入 Innovative teaching and technology integration in industrial education in post-pandemic era <input type="checkbox"/> 後疫情時代技職師資培育 Teacher education in industrial education in post-pandemic era <input type="checkbox"/> 後疫情時代技術人力培訓 Workforce development of skilled talents in post-pandemic era <input type="checkbox"/> 後疫情時代技術人力職涯進路 Career pathways of skilled talents in post-pandemic era		
共同撰稿者 Co-authors	請依作者之排行順序列出共同作者，如為單一作者免填。 (please list in the order of authorship) 1. _____ 2. _____ 3. _____		

服務單位 / 職稱 Affiliation n/ Position	中文： English :
通訊地址 Address	
電話 Phone	(O) : (H) : (M) :
電子郵件 E-mail	

請勾選以下選項；以下選項皆勾選方可送出表單，感謝您的協助。（請以■貼上）

Please read the statements below and replace each of the blank square with ■ to indicate your consent to each statement. The submission is complete after checking both boxes.

茲保證以上所填資料無誤，且本文未出版於他處、一稿多投、違反學術倫理、或侵犯他人著作權，如有違反，所有法律責任由作者自負。

By checking this box, I certify that all the information provided above is true and correct to the best of my knowledge. I confirm that no part of this paper has been published or is being reviewed elsewhere. Furthermore, I declare that I have not violated academic ethics. Otherwise, the author(s) will be solely responsible for any legal consequences.

請再次確認上表各項資料皆正確填寫無誤；如確認無誤並送出回覆，即視為填表人同意本單位依據「個人資料蒐集、處理及利用告知聲明」蒐集個人資

訊。

By checking this box, I certify that all the information provided above is true and correct to the best of my knowledge and I consent that the conference organizer can collect my personal information based on the Personal Data Collection Agreement.

後疫情時代技職教育之發展與挑戰國際研討會 論文撰寫範本與撰寫格式

中文題目

作者一（作者姓名）（作者職稱及服務單位）

作者二（作者姓名）（作者職稱及服務單位）

摘要

後疫情時代技職教育之發展與挑戰國際研討會將於 112 年 11 月 4 日於國立臺灣師範大學舉行。投稿時請依以下之論文格式撰寫，並上傳 word 稿件至本大會投稿系統。摘要標題格式為 14 級字體、標楷體、粗體、齊左格式；摘要內容格式為 12 級字體、標楷體、齊左格式、單行間距。摘要以不超過 500 字為原則。

關鍵字範例：技職教育、素養教育、自主學習（3-5 組為宜，依筆劃順序排列）。

後疫情時代技職教育之發展與挑戰國際研討會
論文撰寫範本與撰寫格式

**Development of Education Policy Key Performance Indicators on
Excellent Actualization Program for Vocational High Schools**

Hsiu-Te Sung

Chair, Department of Industrial Education, National Taiwan Normal University

Hsin-Cheng Chen

Planning Section Committee, Collaboration Center, Ministry of Education

Abstract

In 2015, the Ministry of Education set up a platform to integrate the excellent actualization program in senior high school, programs of vocational high school and the cooperation actualization program, and to develop key performance indicators (KPI) for government and senior high schools.

Keywords: KPI on education policy,

後疫情時代技職教育之發展與挑戰國際研討會 論文撰寫範本與撰寫格式

壹、○○○○

一、(14 級字體，標楷體，粗體，齊左)

中文字型一律採用標楷體，標點符號及空白字為全形字；英文字型一律為 TimesNewRoman，標點符號及空白字為半形字體。除各項標題外，內文不分中英文均為 12 點字體。內文撰寫格式如下：

(一) (12 級字體，標楷體，粗體，縮排 1 字元)

1. (12 級字體，標楷體，粗體，縮排 2 字元)

(1) (12 級字體，標楷體，粗體，縮排 3 字元)

貳、○○○○

參、○○○○

肆、○○○○

伍、參考書目

僅限於在文中引據之論文、書籍等，中文列於前，英文列於後。中文按姓名筆劃，英文依姓氏字母順序排列。應按「作者名(發表年份)。篇名，刊名，卷數(期數)，頁數。」書寫，範例如下：

宋修德、李懿芳、林清南(2021)。技術型高級中等學校自主學習的理念與實踐。臺灣教育評論月刊，10(2)，133-141。

胡茹萍(2017)。歐盟學徒制之探討。載於楊國賜、胡茹萍(編)，深耕技職教育(128-150)。高等教育。

新北市政府教育局(2023)。新北 NO.1 技職 6.0-New Top World 世界頂尖人才新北市技職教育政策白皮書。<https://pse.is/4qkgsn>

曾璧光(2015)。技術型高中校長正向領導內涵建構之研究〔未出版之博士論文〕。國立臺灣師範大學。

Lee, Y. F., & Altschuld, J. W., & Chiang, F. S., & Yue, C. S., & Sung, H. T., & Chang, C. H. (2021). Effects of augmented feedback with error self-estimates on vocational high school students' motor skill learning. *Vocations and Learning*, 15, 1-20. <https://doi.org/10.1007/s12186-021-09273-5>