

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
承辦人：黃怡婷  
電話：08-7320415-3651  
傳真：08-7322779  
電子信箱：a002524@ptc.edu.tw



受文者：屏東縣立來義高級中學

發文日期：中華民國112年10月16日

發文字號：屏府教學字第11262202300號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明三 (4732683\_11262202300\_1\_4732683\_11262202300\_1.pdf)

主旨：有關教育部112年中小學數位學習深耕計畫「屏東縣屏東市公館國民小學公開觀課暨數位學習深耕計畫推廣活動」，請貴校踴躍派員參加，同意核予公(差)假登記及課務派代，請查照。

說明：

一、依據本縣屏東市公館國小112年10月11日屏公國教字第1120100094號函辦理。

二、旨揭活動資訊如下：

(一)時間：112年10月19日(星期四)上午9時20分至12時30分。

(二)地點：公館國小南棟STEM+5A教室。

(三)參加對象：

- 1、屏東縣112年中小學數位學習深耕計畫推廣學校教師。
- 2、屏東縣112年推動中小學數位學習精進方案參與教師。



3、有意申請教育部113年中小學數位學習深耕計畫之學校。

(四)活動聯絡窗口：公館國小劉崧浩主任，電話：08-7522205-12。

三、檢送旨揭活動實施計畫1份。

正本：各國小、各高國中

副本：本府教育處教學發展科



本案依分層負責規定授權業務主管決行

裝

訂

線



**教育部 112 年中小學數位學習深耕計畫**  
**屏東縣屏東市公館國民小學 公開觀課暨數位學習深耕計畫推廣活動**  
**實施計畫**

壹、依據：依教育部 112 年 1 月 30 日臺教資(三)字第 1122700309I 號函辦理。

貳、目的：

- 一、配合十二年國民基本教育課程綱要實施，在主題跨域課程中連結真實生活情境與問題、融入新興科技與優質資源，培養學生核心素養及學科橫向整合與實作能力。
- 二、分享素養導向課程設計與多元評量的精神，進行主題跨域課程開發與推廣。
- 三、推動數位學習主題跨域課程，藉由實務分享，培訓團隊領導教師，擴散教學應用能力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：屏東縣屏東市公館國民小學

肆、活動對象：

- 一、各縣市參加「教育部 112 年中小學數位學習深耕計畫」團隊教師
- 二、屏東縣 112 年中小學數位學習深耕計畫推廣學校學校教師
- 三、屏東縣數位學習學校教師

伍、活動時間：112 年 10 月 19 日（星期四）上午 9:20 至 12:30。

陸、活動內容：詳如附件一

柒、活動地點：公館國小南棟 STEM+5A 教室

捌、報名方式：請於 112 年 10 月 18 日(星期三)前至全國教師在職進修資訊網

(網址 <http://inservice.edu.tw> 報名)

課程名稱：「112 年中小學數位學習深耕計畫屏東縣屏東市公館國民小學  
公開觀課暨數位學習深耕計畫推廣活動」

活動聯絡人：林慧如組長；電話：08-7522205 分機 12；

電子信箱 [linrube@ggpps.ptc.edu.tw](mailto:linrube@ggpps.ptc.edu.tw)

玖、注意事項

- 一、本活動報名限額 20 人，由承辦單位核發 3 小時研習時數。
- 二、參加人員請由所屬單位給予公差假及課務派代。

拾、本計畫經機關首長核定後實施，修正時亦同。

承辦：

教師兼教學組長 **林慧如**

主任：

教師兼教務主任 **劉崧浩**

校長：

屏東縣立公館國民小學校長 **陳垣佐**

附件一

教育部 112 年中小學數位學習深耕計畫  
屏東縣屏東市公館國民小學 公開觀課暨數位學習深耕計畫推廣活動

課程表

活動時間	活動內容	活動地點	講師
9:10-9:20	報到	STEM+5A 教室 外走廊	公館國小 數位深耕團隊
9:20-9:30	說課	STEM+5A 教室	公館國小 數位深耕團隊
9:30-10:10	授課主題： <模組二>智慧農場實作探討	STEM+5A 教室	社會-李昶峰老師
10:10-10:30	休息	STEM+5A 教室	公館國小 數位深耕團隊
10:30-10:50	議課	STEM+5A 教室	屏東大學/林志隆教授 公館國小/陳垣佐校長 公館國小/李昶峰老師
10:50-11:50	數位學習深耕計畫推廣： 跨領域課程設計	STEM+5A 教室	屏東大學/林志隆教授
11:50-12:30	綜合座談	STEM+5A 教室	屏東大學/林志隆教授 公館國小/陳垣佐校長 公館國小/劉崧浩主任 公館國小/林慧如組長