

## 亞東學校財團法人亞東科技大學 函

地址：(220) 新北市板橋區四川路2段58號

聯絡人：劉燕燕

電子信箱：fz094@mail.aeust.edu.tw

聯絡電話：(02)7738-8000

傳真電話：(02)7738-2678

受文者：屏東縣立來義高級中學

發文日期：中華民國112年12月6日

發文字號：亞東設字第1120011020號

速別：普通件

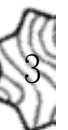
密等及解密條件或保密期限：

附件：附件 (1121201205\_1\_研習營計畫書.pdf、1121201205\_2\_海報.pdf)

主旨：本校工商業設計系辦理「設計思考X跨域永續議題課程發展教師一日工作坊」，請惠予協助公告，並鼓勵教師踴躍參與。

說明：

- 一 . 本校為與良好教育夥伴之高中職校共享教育資源，舉辦「設計思考X跨域永續議題課程發展教師一日工作坊」，提供高中職校教師免費參與。
- 二 . 活動時間：113年1月18日(星期四)。
- 三 . 報名人數：30人。
- 四 . 報名費用：免費報名(每位參與者之講義費及餐點費，由亞東科技大學全額支付)。
- 五 . 報名方式：
  - 1 . 全國教師在職進修資訊網報名。
  - 2 . Google表單報名：<https://forms.gle>



/VJ3FMt2kiTvLjxMHA。

六 . 聯絡電話：(02)7738-0145分機3303(劉小姐)，傳真：

(02)7738-2672，E-mail：FZ094@mail.aeust.edu.tw。

七 . 本活動因名額限制，將以報名順序為依

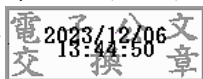
據。

八 . 詳細活動資訊，敬請參閱附件研習營計劃

書。

正本：各公私立高級職業學校、各公私立高級中學

副本：本校工商業設計系



裝

訂

線



## 亞東科技大學

### 設計思考 X 跨域永續議題課程發展教師一日工作坊

應用設計思考方法於課程設計是近年教育部力推的重要方案，透過設計思考的「同理」精神，本計畫引導參與教師先透過體驗活動理解設計思考的內涵，再藉此印證設計思考基本理論和反思教學痛點。其次，本計畫將組合雙領域教師，應用設計思考 4D 流程發展適用於高中職的永續議題課程。參與教師先互相理解個別專長，再發掘可能發生合作的課程主題，以及進行一學期跨域永續議題課程內容之單元、進度及合作規劃；由此，每一組跨域雙教師會完成一套課程設計方案。最終，進行成果發表時，有意實施此課程之高中職教師，可提出本校課程支援需求，建立更深入合作關係。

活動日期	113 年 01 月 18 日(星期四)〈9:00-17:00〉
活動地點	亞東科技大學工商業設計系〈誠勤大樓四樓 20403 教室〉
活動名額	30 人(高中職校教師)
報名日期	即日起至 113 年 01 月 05 日(星期五)止(額滿為止)
報名網址	1.全國教師在職進修資訊網 2. Google 表單： <a href="https://forms.gle/VJ3FMt2kiTvLjxMHA">https://forms.gle/VJ3FMt2kiTvLjxMHA</a>
聯絡人	亞東科技大學工商業設計系 劉燕燕助理 TEL：02-7738-0145#3303 E-mail： <a href="mailto:fz094@mail.aeust.edu.tw">fz094@mail.aeust.edu.tw</a>

課程規劃			
時間	活動內容	活動方式	教師
08:30-09:00	報到、活動介紹、本校(系)參訪與簡介	場域參訪	張哲肇 姜彥竹
09:00-11:00	設計思考迷你工作坊	講授、實作	張哲肇
11:00-12:00	設計思考五步驟與跨領域教學反思		
12:00-13:00	午餐與交流		
13:00-14:00	Discover：破冰暖身、專長異同探索		
14:00-15:00	Define：永續題課程主題擬定		
15:00-16:15	Develop：課程執行規劃開發		
16:15-17:00	Deliver：成果分享與交流		
17:00 活動結束			

# 設計思考

## X

### 跨域永續議題課程發展 教師一日工作坊

- #歡迎同校教師搭檔參加
- #獨行俠會排搭檔免擔心
- #不限設計科系合作跨領域
- #用設計思考規劃創新課程
- #雙師雙領域共解永續議題
- #即學即用下學期就開新課



活動日期：113年01月18日(星期四) <9:00-17:00>

活動地點：本校誠勤大樓四樓20403教室

活動名額：30人 (高中職校教師)

報名日期：即日起至112年01月05日 (星期日) 止 (額滿為止)



全國教師在職進修資訊網



Google表單報名QR