

## 國立中興高級中學 函

地址：54044南投市中興新村中學路二號  
聯絡人：王鈺晴  
聯絡電話：(049)2332110#1613  
傳真電話：(049)2371340

受文者：屏東縣立來義高級中學

發文日期：中華民國113年2月2日

發文字號：興中圖字第1130001011號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明 (a101m0000u\_1130001011ax\_1.pdf、a101m0000u\_1130001011ax\_2.pdf、  
a101m0000u\_1130001011ax\_3.pdf、a101m0000u\_1130001011ax\_4.pdf、  
a101m0000u\_1130001011ax\_5.pdf)

主旨：第1130315梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽相關事宜，敬請惠予轉知宣導，鼓勵學生參加，請查照。

說明：

- 一、依據全國高級中等學校圖書館輔導團年度計畫辦理。
- 二、112學年度全國高級中等學校小論文寫作比賽實施計畫、比賽格式說明暨評審要點、引註資料格式範例詳如附件一～三。
- 三、旨案報名資格為全國高級中等學校學生，投稿日自113年02月01日起至113年03月15日中午12:00止，無延長投稿機制，相關內容請參閱附件。
- 四、每人每梯次限投稿作品1篇，倘發現重複投稿情形，取消其獲獎資格。
- 五、請各校務必下載「參賽作品一覽表」檢視，於校內逐級核章後，留校備查，並由學生簽立「切結書」，其內容及數量並請與參賽作品一覽表相互勾稽。
- 六、務請儘早完成投稿，避免因網路壅塞，無法完成投稿。

## 七、中學生網站操作說明請參閱附件四及附件五。

正本：全國高級中等學校、臺北市政府教育局、新北市政府教育局、桃園市政府教育局、臺中市政府教育局、臺南市政府教育局、高雄市政府教育局、新竹市政府教育處、新竹縣政府教育局、苗栗縣政府教育處、彰化縣政府教育處、南投縣政府教育處、雲林縣政府教育處、嘉義縣政府教育處、屏東縣政府教育處、宜蘭縣政府教育處、花蓮縣政府教育處、臺東縣政府教育處、基隆市政府教育處

副本：本校圖書館(不含附件)



裝

訂

線

# 112學年度全國高級中等學校小論文寫作比賽實施計畫

## 壹、目的

- 一、培養學生從事研究之風氣，透過閱讀與討論，增進自學能力。
- 二、推廣圖書館利用教育，引導學生深度利用圖書館各項資源。

## 貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、執行單位：全國高級中等學校圖書館輔導團
- 三、承辦學校：國立中興大學附屬高級中學

## 參、參賽對象

全國高級中等學校學生（含高級中等教育階段非學校型態實驗教育學生，註冊事宜請洽承辦學校）

## 肆、投稿時間

- 第一學期自112年9月1日起至10月15日中午12時止。  
第二學期自113年2月1日起至3月15日中午12時止。  
比賽時程表詳見附件1。

## 伍、投稿網站

中學生網站【<https://www.shs.edu.tw/>】

## 陸、投稿規則

- 一、小論文主題共分21類（工程技術、化學、文學、史地、生物、地球科學、法政、物理、英文寫作、家事、海事水產、健康與護理、商業、國防、教育、資訊、農業、數學、藝術、體育、觀光餐旅），請學生擇一主題參賽，並採中文或英文撰寫。
- 二、各校應先辦理校內初賽，再擇優作品參加投稿，投稿至中學生網站之作品須由學生簽立「切結書」（如附件2）才能參賽，未簽立者由原學校刪除作品。
- 三、每人每次限投稿作品1篇，各校投稿篇數以各校班級數為上限（不含國中部班級數），若投稿篇數超過規定篇數，則由校內自訂控管方式。
- 四、小論文篇幅以A4直式紙張4至10頁為限，作品無需製作封面，並以「PDF」檔上傳投稿，檔案大小（含圖檔）不得超過5MB。

五、個人或小組參賽皆可，惟小組成員須同校同年級（可不同班），且最多3人為一小組。

六、寫作及引註資料格式請參照「全國高級中等學校小論文寫作比賽格式說明暨評審要點」、「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」（請參閱中學生網站「小論文寫作比賽」）。

【嚴禁引用論壇、問答或聊天網站內容，建議引用其有效之資料來源。引用維基百科資料時，建議引用其文獻資料或參考資料，不建議引用維基百科內容文字】

七、小論文寫作旨在培養學生思辨及正確運用資料之能力，故不建議引用任何AI工具生成之內容。

## 柒、投稿方式

一、第1次投稿學生須先上中學生網站註冊，學校驗證碼請洽各校承辦處室。

二、小組參賽時只要1人負責上傳作品即可，但需輸入小組所有成員基本資料（所有參賽者均須用全名註冊，未註冊或資料不全者無法在獎狀上印出完整姓名）。

三、上傳作品步驟請參閱中學生網站。

四、簽立切結書與作品一覽表：

（一）切結書（如附件2）一篇（組）簽立一張即可，交由學校留存，未繳交者，請學校逕自中學生網站後台刪除該作品。

（二）學校在確定投稿篇數後，請於中學生網站下載「參賽作品一覽表」（如附件3），並於校內逐級核章後，留校備查。

五、務請儘早完成投稿，避免因網路壅塞，無法完成投稿。

## 捌、實施方式

一、本比賽採校內初選及全國賽二階段進行：

（一）校內初選：截稿後由各校在1週內（含假日）自行篩選符合比賽規定與簽立切結書之作品參加全國賽，篇數不得超過各校之班級數（不含國中部班級數）。如篇數超過班級數而各校初選期間未自行刪除，則系統會依投稿順序自行選取符合班級數之篇數參加全國賽。各校正式參賽作品以中學生網站為準，請各校確認中學生網站參賽作品與參賽

作品一覽表一致。如致學生權益受損，由各校自行負責。

**(二) 全國賽：**由參賽學校共同擔任評審工作。未依配額協助評審工作之學校，其學生作品取消參賽資格，不予以評審。

二、獎勵：比賽依年級評分，評審評比分為特優、優等、甲等三種等第，頒發獎狀以資鼓勵。參賽學生資料須正確，以避免收到不正確的獎狀。獎狀請妥善保存，除因執行單位印製錯誤，可寄回訂正補發外，獎狀不予補發。若因誤植年級、姓名，造成評審不公，則取消獲獎資格與獎狀。

### **玖、參賽注意事項**

一、參賽作品限未曾在校外出版、發表或獲獎，如有違反上述情形，經查證屬實者，取消參賽或得獎資格。

二、參賽作品不得抄襲、模仿、改編、譯自外文、以AI工具生成或頂用他人名義參賽。如有違反上述情形，經查證屬實者，將通知學校，並於下個梯次停權一次，若累積二次則永久停權。作品若得獎則取消資格，追回獎狀。

三、參賽學校對於被評為疑似抄襲或淘汰作品如有異議，須在時程表期限內提出申復申請，逾期不受理。申復書請參閱附件4、5。

四、參賽得獎作品之著作權，歸教育部國民及學前教育署所有，並擁有結集成冊或運用於其他教育目的之權利，且公開刊登於中學生網站，不再個別通知著作人，並不得要求將作品從網站撤除，亦不支付任何稿費。

五、因侵犯他人著作權或智慧財產權而涉訟，由參賽者負一切法律責任。

**拾、**請各校依權責給予辦理本項比賽之評審老師、指導老師、行政等相關人員敘獎。

**拾壹、**本實施計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施。

112 學年度全國高級中等學校小論文寫作比賽時程表

項次	工作項目	工作內容	期限	負責人員
一	小論文投稿	<ol style="list-style-type: none"> <li>各校承辦處室輔導該校學生，確實完成註冊並已將帳號開啟。</li> <li>所有投稿學生均須在中學生網站註冊。</li> <li>投稿截止時間為截止日中午 12 時。</li> </ol>	第一學期 112-09-01 至 112-10-15  第二學期 113-02-01 至 113-03-15	各校承辦處室
二	各校進行校內初選	<ol style="list-style-type: none"> <li>進入中學生網站後台管理端，刪除有下列問題的檔案：               <ol style="list-style-type: none"> <li>無法開啟之作品。</li> <li>作者資料有誤（超過三人或不同年級參賽）。</li> <li>全篇未製作頁首。</li> <li>投稿類別、年級錯誤。</li> <li>上傳作品含封面頁。</li> <li>格式不符六大架構（「壹、前言」、「貳、文獻探討」、「參、研究方法」、「肆、研究分析與結果」、「伍、研究結論與建議」、「陸、參考文獻」（英文寫作類請用：                    I. Introduction II. Literature Review                    III. Research Methods IV. Analysis and Results V. Conclusion and Suggestions VI. References）或未按六大架構順序書寫。</li> <li>一人投稿二篇以上或相同作品投稿不同類別。</li> <li>參考文獻少於 3 篇或全部來自「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」第貳條參考文獻第二項撰寫格式第（七）款之網路相關資源。</li> <li>篇幅少於 4 頁或超過 10 頁。</li> <li>網路篇名與正文頁首篇名文字不同。</li> <li>參賽作品已於校外出版、發表或獲獎。</li> <li>作品內容係由 AI 工具生成。</li> <li>內容涉及抄襲之文章。</li> </ol> </li> <li>請學生簽立作品切結書（學校留存）。</li> <li>如投稿篇數超過學校高中職之班級數，進行校內初選。</li> <li>小論文寫作比賽作品一覽表核章後，請自行留校備查。</li> </ol>	第一學期 112-10-16 至 112-10-22  第二學期 113-03-16 至 113-03-22	各校負責小論文業務老師（請注意投稿篇數為貴校高中職之班級數總和）

三	系統刪除 超出篇數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 系統刪除各校超出參賽篇數的作品。(依投稿時間順序，後投先刪)。</li> <li>2 各校正式參賽作品以中學生網站為準，請各校確認中學生網站參賽作品與參賽作品一覽表一致。</li> </ol>	第一學期 112-10-23  第二學期 113-03-23	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中學生網站</li> <li>● 國立興大附中</li> </ul>
四	分配評審 學校	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 評審學校設定(國立興大附中)。</li> <li>2 公文通知各評審學校。若未收到評審公文，請電洽總召學校：國立中興高中 049-2332110 分機1613。</li> <li>3 評審費由總召學校行文 18 分區召集學校協助發放。</li> </ol>	第一學期 112-10-24 至 112-10-30  第二學期 113-03-24 至 113-03-30	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國立興大附中</li> <li>● 國立中興高中</li> </ul>
五	進行初審	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進入中學生網站後台管理端評審作業區確認評審篇數，並先行協助格式審查、之後請評審教師依評審要點之評分向度進行評分。</li> <li>2. 各校小論文業務負責人確認初審成績並公布。</li> <li>3. 各校按「設定公布」前請先與合作學校聯繫，是否有疑似抄襲之作品，先進行討論，以減少後續之重評作業流程。(合作學校名單請參見中學生網站)</li> </ol>	第一學期 112-10-31 至 112-11-19  第二學期 113-03-31 至 113-04-19	評審學校業務負責人及評審老師
六	疑似抄襲 及淘汰作 品重審	疑似抄襲及淘汰作品請兩校討論一致，並於中學生網站上填寫抄襲紀錄。	第一學期 112-11-20 至 112-11-26  第二學期 113-04-20 至 113-04-26	評審學校業務負責人及評審老師
七	擬定得獎 比率	擬定得獎比率。	第一學期 112-11-27 至 112-11-30  第二學期 113-04-27 至 113-04-30	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育部國教署</li> <li>● 國立中興高中</li> <li>● 國立興大附中</li> </ul>

八	公布得獎名單	於中學生網站公布。	第一學期 112-12-01 前  第二學期 113-05-01 前	國立興大附中
九	得獎名字更正	得獎作者名字若有亂碼，請參賽學校將正確資料 email 至總召學校。	第一學期 112-12-03 前  第二學期 113-05-03 前	國立中興高中
十	列印及寄送獎狀	獎狀資料若有問題請洽總召學校。	第一學期 預計 112-12-31 前  第二學期 預計 113-05-31 前	國立中興高中
十一	淘汰作品申復申請	各參賽學校對於被評為淘汰作品，如有異議於成績公告後2週內提出申復申請函送至承辦單位(詳見附件4)。	第一學期 112-12-14前  第二學期 113-05-14前	全國高級中等學校圖書館輔導團
十二	抄襲作品查證	各參賽學校確認疑似抄襲作品，對於被評為疑似抄襲作品如有異議，請於收到通知信後2週內提出申復申請函送至承辦單位(詳見附件5)。	第一學期 112-12-31前  第二學期 113-05-31前	疑似抄襲查證： 國立臺南女中

\_\_\_\_\_ (校名) 參加中學生網站舉辦  
全國高級中等學校小論文寫作比賽作品切結書

立切結書人參加教育部國民及學前教育署於中學生網站舉辦之\_\_\_\_\_梯次，全國高級中等學校小論文寫作比賽，已依規定格式撰寫，具結文章內容絕無抄襲之處。另依比賽實施計畫規定「參賽得獎作品之著作權，歸教育部國民及學前教育署所有，並擁有結集成冊或運用於其他教育目的之權利，且公開刊登於中學生網站，不再個別通知著作人，並不得要求將作品從網站撤除，亦不支付任何稿費」。

	第一位	第二位	第三位
具結人			
科(學程)別 班級			
學號			

指導老師簽名：

中華民國      年      月      日

備註：

1. 參賽作品限未曾在校外出版、發表或獲獎，如有違反上述情形，經查證屬實者，取消參賽或得獎資格。
2. 參賽作品不得抄襲、模仿、改編、譯自外文、以AI工具生成或頂用他人名義參賽。如有違反上述情形，經查證屬實者，將通知學校，並於下個梯次停權一次，若累積二次則永久停權。作品若得獎則取消資格，追回獎狀。
3. 若各校訂有相關懲處規定，得從其規定。
4. 學校依權責與實際需求，可自行增修切結書格式。



中學生網站小論文淘汰申復書

參 賽 梯 次							
申 復 學 校		申 復 人 ( 學 生 )		日 期			
作 品 標 題							
被 評 淘 汰 原 因							
說 明							
申 復 人		指 導 老 師		承 辦 處 室 主 管		校 長	

註：1、本申復書僅限當梯次比賽有效。

2、本申復書完成核章後，敬請發文至承辦單位輔導團總召學校國立中興高中圖書館。

中學生網站閱讀心得與小論文疑似抄襲申復書

類別	<input type="checkbox"/> 閱讀心得 <input type="checkbox"/> 小論文 (請勾選) 參賽梯次：						
申復學校		申復人 (學生)		日期			
作品 標題							
被評疑似抄襲處							
說明							
申復人		指導老師		承辦處室 主管		校長	

註：1、本申復書僅限當梯次比賽有效。

2、若欲提出申復時，請於收到疑似抄襲email通知信後2週內，將申復書逐級核章，掃描成電子檔，再連同該申復書電子檔發文至國立臺南女中圖書館及圖書館輔導團總召學校國立中興高中圖書館。

# 全國高級中等學校小論文寫作比賽格式說明暨評審要點

98 年 02 月 06 日圖書館輔導團會議修訂  
102 年 12 月 18 日高中高職圖書館輔導團年度工作檢討會修訂  
105 年 12 月 21 日全國高級中等學校圖書館輔導團年度工作檢討會修訂  
108 年 07 月 10 日小論文寫作比賽實施計畫研修會議修訂  
109 年 05 月 26 日小論文格式研商會議修正  
110 年 02 月 17 日小論文格式研商會議修正  
110年06月08日小論文寫作比賽格式研修會議修正  
111年03月16日全國高級中等學校小論文寫作比賽引註資料及參考文獻格式修正研商會議修正  
111年07月18日111學年度全國高級中等學校閱讀心得與小論文寫作比賽實施計畫會議修正  
112年05月18日112學年度全國高級中等學校閱讀心得暨小論文寫作比賽格式研修會議修正

## 壹、篇幅規定

小論文篇幅以 A4 紙張 4 至 10 頁為限（含附錄）。

## 貳、版面規定

### 一、字體字型

- (一) 以中文撰寫者，請以繁體中文新細明體 12 級字打字。
- (二) 以英文撰寫者，請以英文Times New Roman 12 級字打字。
- (三) 字體限以黑色字體，且不可使用底線、斜體、粗體（原文引用及參考文獻之書名、期刊名及卷期除外）。各學門專有名詞之字體依各學門標準為之，不受本項限制。
- (四) 中文撰寫請用全型標點符號，英文撰寫請用半型標點符號。

### 二、版面編排

- (一) 單行間距。
- (二) 邊界上下左右各留 2 公分。
- (三) 所有標題皆須單獨成行。
- (四) 段落開頭與一般中英文寫作相同，須整齊一致。

### 三、頁首及首尾

每頁頁首須加入小論文篇名，頁尾插入頁碼。文字為 10 級字、置中。

## 參、格式說明

小論文之基本架構分為六大段落：「壹、前言」、「貳、文獻探討」、「參、研究方法」、「肆、研究分析與結果」、「伍、研究結論與建議」、「陸、參考文獻」（英文寫作類請用：I. Introduction II. Literature Review III. Research Methods IV. Analysis and Results V. Conclusion and Suggestions VI. References）。另可增加附錄，收錄研究工具（如問卷、量表等）且附錄不列入評分。爰與內文相關之資料請於前述六大段落中論述為宜，但含附錄之總

篇幅仍應在4至10頁內，其餘增刪皆不符規定。惟基於評審公正性，附錄不可出現足以辨識作者身分的資料，違者予以淘汰。茲說明如下：

#### 一、本文結構內容

(一) 各段落書寫重點請參閱本文件「肆、評審要點」。

(二) 在形式上必須分層次、分段來條列說明。文章之論述層次

中文可參考下例：

- 一、○○○○
- (一) ○○○○
- 1、○○○○
- (1) ○○○○

英文可參考下列：

- I.
- (I)
- A.
- (A)

※小論文因規模較小，建議分成四個層次即可，若不敷使用，可參考博碩士論文格式。

(三) 在內容上應特別強調相關資料的引用、彙整、分析、辯證，亦即須「引經據典」地進行文獻探討。

(四) 除公式及諺語可不用引註外，文中直接或間接引用他人資料或本人已於校外出版、公開或獲獎資料時須註明資料出處，標明作者及年代，並於「陸、參考文獻」段說明資料來源。若直接引用原文，須以粗體並加「」標明。若為間接（改寫）引用，則不必加「」、亦不用粗體，但仍須註明出處。

(五) 同一處引用參考資料之原文不得超過 50 字（不含標點符號），詩文、歌詞、劇本、法律條文不在此限。

(六) 圖表之編號及標題均置於圖表上方置左。若圖表（含整理之內容）係引用，均須於圖表下方註明資料來源，資料來源書寫方式與「陸、參考文獻」同，並於「陸、參考文獻」段列出。如表中整理之內容係引用自文獻，可直接在表中引註資料來源，標示「作者（年代）或（作者，年代）」，無須於表下方註明資料來源。若圖表非引用，資料來

源請註明研究者自行繪製（拍攝、製作……）。

## 二、內文引註及參考文獻

- （一）由於小論文寫作的重點在於援引相關資料進行討論，不僅要「言之有物」，也要「言之有據」。因此，每篇小論文皆須附參考文獻。
- （二）參考文獻可方便讀者依線索尋找原資料閱讀，故須註明清楚。
- （三）在內文中確實有參考引用的文獻均須列入「陸、參考文獻」；未參考引用者不得列入。
- （四）小論文比賽目的在引導同學利用圖書館各項資源，包含圖書、期刊、報紙及各項電子資源，建議同學應多蒐集各種類型的資料加以研讀。小論文比賽參考文獻至少 3 篇，且不得全部來自「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」第貳條參考文獻第二項撰寫格式第（七）款所列之網路相關資源。
- （五）嚴禁引用論壇、問答或聊天網站內容，建議引用其有效之資料來源。引用維基百科資料時，建議引用其文獻資料或參考資料，不建議引用維基百科內容文字。
- （六）小論文寫作旨在培養學生思辨及正確運用資料之能力，不建議引用任何AI工具生成之內容。

## 三、引註格式

引用及參考文獻書寫範例請參閱中學生網站「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」。

## 肆、評審要點

### 一、內容評分重點

- （一）前言：
  - 1、研究背景／動機：是否清楚描述研究背景／動機
  - 2、研究目的／問題：是否清楚具體說明研究目的及問題
- （二）文獻探討：
  - 1、引用文獻是否與研究問題相關
  - 2、是否客觀且有系統的敘述並正確掌握相關知識
  - 3、相關領域之概念是否正確
- （三）研究方法：

- 1、是否說明研究概念／架構
  - 2、研究方法、研究流程是否合宜等
- (四) 研究分析與結果：
- 1、研究分析是否完整並具邏輯性
  - 2、研究結果闡釋是否合宜
  - 3、圖表是否正確
- (五) 研究結論與建議：
- 1、結論是否呼應研究目的／問題
  - 2、研究問題是否被解決
  - 3、研究建議是否合宜
- (六) 參考文獻及論文格式：
- 1、引用格式是否正確：尊重著作權，正確引註參考資料，並詳列參考文獻
  - 2、參考文獻及論文格式是否正確：須符合主辦單位所訂格式

## 二、以下情形【予以淘汰】

- (一) 無法開啟之作品。
- (二) 全篇無頁首。(頁首不完整，如第1頁無頁首，併版面規定扣分)。
- (三) 投錯類別。
- (四) 上傳作品含封面頁。
- (五) 小論文格式不符六大架構要求(「壹、前言」、「貳、文獻探討」、「參、研究方法」、「肆、研究分析與結果」、「伍、研究結論與建議」、「陸、參考文獻」(英文寫作類請用：  
I. Introduction II. Literature Review III. Research Methods  
IV. Analysis and Results V. Conclusion and Suggestions  
VI. References) 或未按六大架構順序書寫)。  
另可增加附錄，收錄研究工具(如問卷、量表等)且附錄不列入評分。  
爰與內文相關之資料請於前述六大段落中論述為宜，但含附錄之總篇幅仍應在4至10頁內，其餘增刪皆不符規定。惟基於評審公正性，附錄不可出現足以辨識作者身分的資料，違者予以淘汰。
- (六) 篇幅超過 10 頁或少於 4 頁。
- (七) 參考文獻少於 3 篇或全部來自「全國高級中等學校小論文寫作比賽

引註及參考文獻格式範例」第貳條參考文獻第二項撰寫格式第(七)款之網路相關資源。

- (八) 網路篇名與正文頁首篇名文字不同。
- (九) 參賽作品已於校外出版、發表或獲獎。
- (十) 題目、內文或附錄出現足以辨識作者身分的資料。(校名不在此範圍)

### 三、參考文獻及論文格式評分

#### (一) 扣 1 分項目：

以下四大類型，屬同類型錯誤者，扣 1 分，四大類型均有錯誤最多扣 4 分。(例如，字體大小、字型不符版面規定者屬同一類型，扣 1 分。字體大小不符版面規定、內文引註格式錯誤者，則屬二種類型，須扣 2 分。)

- 1、不符本要點「貳、版面規定」者。
- 2、內文引註或參考文獻格式錯誤者。
- 3、同一處引用參考資料之原文超過 50 字(不含標點符號)，詩文、歌詞、劇本、法律條文不在此限。
- 4、依規定段落結構寫作，但段落標題寫錯者(如研究結論與建議寫成結論、參考文獻寫成引註資料者)。

#### (二) 扣 4 分項目：

- 1、內文未引用而列入參考文獻中。
- 2、內文有引用，且依規定註明出處(標示作者及年代)，但未於「陸、參考文獻」段中列出者。

### 四、有以下「未適當引註」情形之一者視為疑似抄襲

- (一) 內文引用他人資料，未於內文註明出處(標示作者及年代)。
- (二) 內文引用本人已於校外出版、公開或獲獎資料，未於內文註明出處(標示作者及年代)。

### 五、總分

若未發現疑似抄襲情形，請評審老師依前三項規定，視作品優劣按以下評分表中之向度，逐項給分。

評分表

評分向度		1分	2分	3分	4分	5分
前言	清楚描述研究背景／動機					
	清楚具體說明研究目的及問題					
文獻探討	引用資料與研究問題相關					
	客觀且有系統的敘述並正確掌握相關知識					
	相關領域之概念正確					
研究方法	研究架構／概念陳述清晰					
	研究方法及流程適宜					
研究分析與結果	研究分析完整具邏輯性					
	研究結果闡釋合宜					
	圖表表述正確					
研究結論與建議	研究結論呼應研究目的／問題					
	研究問題被解決					
	研究建議合宜					
參考文獻及論文格式	尊重著作權，正確引註參考資料並詳列參考文獻					
	符合主辦單位所訂格式 (參見肆、評審要點第三條 <u>參考文獻及論文格式評分</u> )					
總分						

得獎標準說明：

總得獎率不超過 50%，各獎項依每梯次之分數分布，得獎比例由輔導團依特優<優等<甲等之原則訂定之。惟特優及優等之作品，須符合在六大評分向度中，同一向度未有二位評審均評為 1 分之評分項目才給予特優或優等。

# 全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例 (參考APA論文格式精神訂定之)

105年12月21日全國高級中等學校圖書館輔導團年度工作檢討會修正

109年05月26日小論文格式研商會議修正

110年02月17日小論文格式研商會議修正

111年07月18日111學年度全國高級中等學校閱讀心得與小論文寫作比賽實施計畫會議修正

112年05月18日112學年度全國高級中等學校閱讀心得暨小論文寫作比賽格式研修會議修正

## 壹、引註格式

### 一、注意事項：

在內文中確實有提及、參考引用之資料，一律採用（姓名，年代）或姓名（年代）的引註格式，不使用註一、註二、頁下註（footnote）方式書寫。

### 二、格式舉例：

（一）英文文獻：姓氏（出版或發表年代）或（姓氏，出版或發表年代）。

如：Porter (2001)指出...；或... (Porter, 2001)。

作者3人以上只列出第一位，其他作者以“et al.”呈現。

（二）中文文獻：姓名（出版或發表年代）或（姓名，出版或發表年代）。

如：吳清山（2001）指出...；或...（吳清山，2001）。

作者3人以上只列出第一位，其他作者以「等」呈現。

例1、張清濱（2005）指出「教育視導乃是教育行政人員藉由視察與輔導的歷程，督促學校貫徹教育政策與措施。」

例2、教育選擇權的定義為：「基於受教者之需求與福祉，進而選擇對其最適當教育的權利。」（秦夢群，2013）

例3、作者為機構或團體

（1）無簡稱：須列出全稱，例：教育部（2020）...或（教育部，2020）。

（2）有簡稱：第一次引用列全稱，並於全稱後用方括號帶出簡稱，後續引用則列簡稱即可，但在「陸、參考文獻」中仍須列出全稱。例：

第一次引用：衛生福利部疾病管制署〔疾管署〕，2020）指出...；

或...（衛生福利部疾病管制署〔疾管署〕，2020）。

第二次引用：疾管署（2020）指出...；或...（疾管署，2020）。

（三）訪談資料：（受訪者代碼，訪談時間）

如：（訪談A，2023年5月1日）

三、間接（改寫）引用，亦必須註明出處，但不必加「」引號、亦不用粗體。

四、圖表之編號及標題均置於圖表上方置左。若圖表（含整理之內容）係引用，均須於圖表下方註明資料來源，資料來源書寫方式與「陸、參考文獻」同，並於「陸、參考文獻」段列出。如表中整理之內容係引用自文獻，可直接在表中引註資料來源，標示「作者（年代）或（作者，年代）」，無須於表下方註明資料來源。若圖表非引用，資料來源請註明研究者自行繪製（拍攝、製作.....）。

## 貳、參考文獻

### 一、注意事項：

在內文中確實有參考引用的文獻均須列入「陸、參考文獻」；未參考引用者不得列入。**內文如係引用訪談部分，只在內文引註即可，可不在參考文獻列出。**

### 二、撰寫格式：

#### (一) 書籍類

##### 1、中文格式：作者（出版年）。書名。出版者。

###### ●範例：

- (1) 一位作者的著作：  
張春興（2001）。**教育心理學**（修訂版）。東華書局。
- (2) 二位作者的著作：  
曾文星、徐靜（1982）。**精神醫學**。水牛出版社。
- (3) 編輯的書本：  
孫煜明（主編）（1993）。**動機心理學**。南京大學出版社。
- (4) 翻譯的著作：  
林翠湄（譯）（1995）。**社會與人格發展**（原作者：D.R. Shaffer）。心理出版社。（原著出版年：1994）  
**內文引註請用（林翠湄譯，1995）或林翠湄譯（1995）**
- (5) 作者是機構或團體：  
教育部訓育委員會（1991）。**台灣地區國中、高中階段少年犯罪資料分析**。教育部訓育委員會。
- (6) 沒有作者或編者的書：  
昌黎先生集。

##### 2、英文格式：Author. (Date of publication). *Book title*. Publication information.

###### ●範例：

- (1) 一位作者的著作：  
Klausmeier, H. J. (1985). *Educational psychology*. Harper & Row.
- (2) 二位或二位以上作者的著作：  
Leahey, T. H., & Harris, R. J. (1989). *Human learning* (2<sup>nd</sup> ed.). Pernice-Hall.
- (3) 作者是機構或團體：  
Educational Products Information Exchange. (1990). *Report of computer-based integrated instructional systems*. Author.
- (4) 編輯的書籍：  
Letheridge, S., & Cannon, C. R. (Eds.). (1980). *Bilingual Education: Teaching English as a second language*. Praeger.
- (5) 沒有作者或編者的書：  
*Merriam-Webster's collegiate dictionary* (10<sup>th</sup> ed.). (1993). Merriam-Webster.

##### 3、電子書格式：作者（年代）。書名。網址（可用短網址）

###### ●範例：

- 劉政暉（2018）。**學校最該教什麼？直擊12種非典型教育現場**。  
<https://ebookdrm.nlp.edu.tw/ebookservice/epubreader/hyread/v3/reader.jsp>

#### (二) 期刊論文類

1、中文格式：作者（出版年）。論文篇名。期刊名，卷（期），起訖頁碼。

●範例：

- (1) 林生傳（1994）。實習教師的困擾問題與輔導之研究。教育學刊，10，33-103。
- (2) 吳裕益、張酒雄、張玉茹（1998）。國中學生英語學習成就測驗的編製、分析、與常模建立。測驗年刊，45（2），109-134。

2、英文格式：Author. (Date of publication). Title of article. Name of the Periodical, Volume(Issue), Inclusive page numbers.

●範例：

- (1) Paivio, A. (1975). Perceptual comparisons through the mind's eye. *Memory & Cognition*, 3, 635-647.（只有一位作者，有期沒有卷）
- (2) Becker, L. J., & Seligman, C. (1981). Welcome to the energy crisis. *Journal of Social Issues*, 37(2), 1-7.（二位作者，有卷有期）

3、電子期刊格式：作者（出版年月日）。文章名稱。期刊名，卷（期），起訖頁碼。網址（可用短網址）

●範例：

- (1) 中文範例：  
林基興（2003年6月24日）。老化面面觀專輯。科學月刊，402，472- 473。  
<http://www.scimonth.com.tw/catalog.php?arid=436>
- (2) 英文範例：  
Zehr, M. A. (1977, October 13). Teaching the teachers. *Education Week*, 17(11), 24-29. <http://www.edweek.org/sreports/tc/>

●說明：有關（二）期刊論文類卷期之寫法如下：

- (1) 中文：有卷、期之分的中文期刊，卷數用粗體字，期數加圓括弧但不用粗體字；沒有卷、期之分的，則將期數用粗體字。
- (2) 英文：有卷、期之分的英文期刊，卷數用斜體字，期數加圓括弧但不用斜體字；沒有卷、期之分的，則將期數用斜體字。

### （三）文集論文類

1、中文格式：作者（出版年）。篇名。載於主編單位/主編名（主編）：文集名（起訖頁碼）。出版者。

●範例：

王家通（2000）。論教育機會的均等與公平：以概念分析為中心。載於國立高雄師範大學教育學系（主編）：教育基本法相關議題研討會會議手冊·論文彙編（63-77頁）。國立高雄師範大學教育學系。

2、英文格式：Article or chapter author. (Date of publication). Article or chapter title. Book editors. Book title(page). Publication information.

●範例：

Triandis, H. C. (1986). Toward pluralism in education. In S. Modgil, G.K. Verma, K. Mallick, & C. Modgil (Eds.), *Multicultural education: The interminable debate*(pp. 3-8). Falmer.

#### (四) 博(碩)士論文

- 1、中文格式：作者(出版年)。篇名。學校研究所所名：碩(博)士論文。
  - 範例：  
鄒慧英(1989)。高中男女分校與其學校性別角色、成就動機之關係。國立高雄師範大學教育研究所：碩士論文。
- 2、電子論文格式：作者(出版年)。篇名。學校研究所所名：碩(博)士論文。網址(可用短網址)
  - 範例：  
簡菲莉(2019)。十二年國教課綱高中自主學習建制化之實踐研究。國立臺灣師範大學教育研究所：博士論文。  
<https://hdl.handle.net/11296/2vx6u6>

#### (五) 報紙文章

- 1、中文格式：作者(年月日)。篇名。報紙名，版次。
  - 範例：  
朱雲漢(2000年9月18日)。知識經濟的憧憬與陷阱。中國時報，2版。
- 2、電子報格式：作者(年月日)。篇名。電子報名稱。網址(可用短網址)
  - 範例：  
李家同(2021年1月26日)。科技·人文聯合講座／素養不該和入學制度掛勾。聯合新聞網。<https://udn.com/news/story/7339/5203592>  
本項電子報係指從傳統報紙的網站引用之文章，如：人間福報、中國時報、自由時報、經濟日報、蘋果日報、聯合報...等。引用自非報紙的網站視同網路相關資源，其引用方式參見(七)網路相關資源。

#### (六) 法規

- 法律名稱(公布日期)。
- 範例：  
師資培育法(2000年12月18日)。

#### (七) 網路相關資源

- 1、網路資料：網站名稱(登載年月日)。文章名稱。網址(可用短網址)
  - 範例：  
教育部全球資訊網(2020年3月12日)。十二年國民基本教育實施計畫。  
<https://reurl.cc/a5G9AG>
- 2、如果網路資料有作者及篇名，請依下列格式書寫  
作者(登載年月日)。文章名稱。網址(可用短網址)
  - 範例：  
詹益鑑(2016年8月8日)。Uber在臺灣到底挑戰了什麼？。  
<https://www.bnnext.com.tw/article/40529/BN-2016-08-08-165510-77>
- 3、如果網路資料沒有出版日期，請依下列格式書寫  
作者(無日期)。文章名稱。擷取日期，取自網址(可用短網址)

4、其他網路相關資源，例如 YouTube、Facebook、部落格，請依下列格式書寫

(1) YouTube：名稱（登載年月日）。標題〔影片〕。YouTube。網址（可用短網址）

●範例：

TED（2012年12月30日）。蔣勳：留十八分鐘給自己〔影片〕。YouTube。  
<https://www.youtube.com/watch?v=6i7RcP39NB0>

(2) Facebook：名稱（登載年月日）。標題〔影片/相簿/動態貼文/圖片...等〕。  
Facebook。網址（可用短網址）

●範例：

中華民國行政院（2021年1月14日）。防疫是長期抗戰，團結才能守住台灣  
〔圖片〕。Facebook。<https://www.facebook.com/ey.gov.tw/photos/a.449506128410605/4105067726187742/>

(3) 部落格：名稱（登載年月日）。文章標題〔部落格文章〕。網址（可用短網址）

●範例：

陳勇延（2019年12月5日）。你的學習歷程是有序的故事或雜亂的堆積？〔  
部落格文章〕。[http://yungyenchen.blogspot.com/2019/12/blog-post\\_5.html](http://yungyenchen.blogspot.com/2019/12/blog-post_5.html)

# 中學生網站

## 網站操作說明

---

(學生)



# 說明大綱

- 學生投稿作業
- 我的作品
  - ▶ 閱讀心得
  - ▶ 小論文
- 得獎作品

# 學生投稿作業



- 學生皆須註冊後才能登入進行投稿作品編輯。  
(註冊驗證碼，請洽各校管理員)
- 小論文投稿若有共同作者，共同作者也須註冊才能設定。
- 成績公告後，學生可自行登入查詢評分結果及等次。



# 我的作品/閱讀心得(1)

- 閱讀心得新增作品：點選「我要投稿」，依照競賽要求填寫投稿內容。

閱讀心得作品

作品標題

查詢

顯示 5 項結果

序號	作品標題	指導老師	上傳日期	作品狀態	分數	名次	操作
沒有符合的結果							

顯示第 0 至 0 項結果，共 0 項

上一頁 下一頁

**我要投稿**

新增 閱讀心得作品

學校縣市: [ ] 學校分區: [ ] 學校代碼: 999999

學校名稱: [ ] 作者姓名: [ ] 作者學號: SS999013

年級\*: [ ] 班級\*: [ ] 班級\*: [ ] 性別: [ ]

作品標題\*: [ ] 原文標題: [ ]

閱讀書目\*: [ ] 書籍作者: [ ]

書籍編譯者: [ ] 出版單位: [ ]

出版年月: [ ] 版次: [ ]

書籍ISBN: [ ] 中文或英文類別\*: [ ]  
請選擇中文或英文寫作

指導老師一: [ ] 指導老師二: [ ]

請確認指導老師姓名正確性 請確認指導老師姓名正確性

圖書作者與內容簡介\* (≧0 字)

是

圖書作者與內容簡介: 中文 100 字 ~ 200 字或英文 40 字 ~ 80 字。提供評審瞭解圖書作者與內容。

中文 100 字 ~ 200 字或英文 40 字 ~ 80 字

內容摘錄\* (≧0 字)

是

內容摘錄: 請摘錄書中有意義之文字。中文 100 字 ~ 300 字或英文 60 字 ~ 150 字。並須註明摘錄文字出處之頁碼。

中文 100 字 ~ 300 字或英文 60 字 ~ 150 字

我的觀點\* (≧0 字)

是

此部份為個人閱讀心得或感想。中文 1000 字以上或英文 600 字以上。

中文 1000 字以上或英文 600 字以上

討論議題\* (≧0 字)

是

請針對圖書內容至少提出一個相關的討論議題。

中文 1000 字以上或英文 600 字以上

儲存 返回列表

# 我的作品/閱讀心得(2)

- 閱讀心得新增作品儲存後，列表頁會出現訊息提示，提醒尚未完成「參加比賽」。

## 閱讀心得作品

作品標題

查詢

顯示 5 筆資料

我要投稿

序號	作品標題	指導老師	狀態	操作	名次	操作
1	測試		作者自行取消	自行取消參加第XXXXXX 梯次競賽	作者自行取消	下載
2	The giver or the receiver		尚未參賽	已刪除		下載
3	TEST		尚未參賽	已開放XXXXXX 梯次競賽		編輯 參加比賽 刪除 下載
4	中文TEST		作者自行取消	自行取消參加第XXXXXX 梯次競賽	作者自行取消	編輯 參加比賽 下載
5	測試測試	測試測試	2024/01/25 15:05:46	未通過校內初審第XXXXXX 梯次競賽	未通過校內初審	下載

您的閱讀心得作品尚未完成【參加比賽】

## 我的作品/閱讀心得(3)

- 閱讀心得作品參賽：選定要投稿的作品，點選「參加比賽」。
- 系統會檢查投稿字數皆符合參賽要求及是否重複投稿。

### 閱讀心得作品

作品標題

Q 查詢

顯示 5 筆資料 + 我要投稿

序號	作品標題	指導老師	參賽日期	作品狀態	分數	名次	操作
1	測試		作者自行取消	自行取消參加第XXXXXXX 梯次競賽	作者自行取消		下載
2	The giver or the receiver		尚未參賽	已刪除			下載
3	TEST		尚未參賽	已開放XXXXXXX 梯次競賽			編輯 參加比賽 刪除 下載
4	中文TEST		xxxx /xx/xx 17:18:55	未通過校內初審第XXXXXXX 梯次競賽	未通過校內初審		下載
5	測試測試	測試測試	xxxx /xx/xx 15:05:46	已參加第XXXXXXX 梯次競賽			編輯 取消參賽 下載

作品未參賽，會出現「參加比賽」按鈕。

作品已參賽，會出現「取消參賽」按鈕。

# 我的作品/閱讀心得(4)

- 閱讀心得完成參賽，列表頁作品狀態會顯示「已參加第XXXXXXX梯次競賽」。原「參加比賽」按鈕，會變成「取消參賽」。

中學生網站

登錄狀態 • 首頁 • 我的作品 • 常見問題

多頁成功

【截止進行】第XXXXXX梯次全國高級中學學校閱讀心得寫作比賽 - 截報時間 XXXX-XX-XX 12:00:00，尚有 XX 日 21:40:58  
 【截止進行】第XXXXXX梯次全國高級中學學校小說文創作比賽 - 截報時間 XXXX-XX-XX 12:00:00，尚有 XX 日 21:40:58

參加閱讀心得比賽資料

學校縣市: 新北市 | 學校地區: 新北 | 學校代碼: 999999 | 學校名稱: 測試國中 | 作者姓名: 吳小花 | 作者學校: 123456

選擇	競賽梯次	競賽名稱	競賽開始日期	競賽截止日期
☑	第	第XXXXXX梯次全國高級中學學校閱讀心得寫作比賽		

顯示第 1 至 1 筆結果，共 1 筆，已選擇 1 項目

年級: 二年級 | 班級: 6 | 班級人數: 22

作品標題: TEST2

閱讀書名: TEST

臺灣中高級中學總字數: 159 | 內容總字數: 159 | 我的總字數: 1034 | 訂讀總字數: 159

作品標題: 中文 | 指導老師一: | 指導老師二: | 指導日期: XXXX/XX/XX 14:44:49

已完成參加比賽 | 返回列表

閱讀心得作品

作品標題

查詢

顯示 5 筆資料 我要投稿

序號	作品標題	指導老師	上傳日期	作品狀態	分數	名次	操作
1	TSTTEST		XXXX/XX/XX 14:40:19	未通過校內初審第XXXXXX梯次競賽		未通過校內初審	📄 下載
2	TEST2		XXXX/XX/XX 14:19:02	已參加第XXXXXX梯次競賽			✍ 編輯 <span style="border: 2px solid red; padding: 2px;">❌ 取消參賽</span> 📄 下載
3	TEST3		XXXX/XX/XX 15:10:06	已刪除			📄 下載
4	TEST4		XXXX/XX/XX 14:18:26	自行取消參加第XXXXXX梯次競賽		作者自行取消	✍ 編輯 <span style="background-color: yellow;">🏆 參加比賽</span> 📄 下載
5	TEST5		XXXX/XX/XX 17:01:55	已開放XXXXXX梯次競賽			✍ 編輯 <span style="background-color: yellow;">🏆 參加比賽</span> 🗑 刪除 📄 下載

顯示第 1 至 5 筆結果，共 5 筆 上一頁 1 下一頁

## 我的作品/閱讀心得(5)

---

### 參賽提醒：

- 參賽完成後仍可編輯作品內容。（惟不能修改投稿語言：中文或英文寫作）

中文或英文寫作\*

英文



- 如欲修改參賽語言須取消參賽，修改後再重新參賽。
- 參賽後可於競賽期間內取消參賽。
- 一經參賽後的作品不能刪除。（取消參賽後也不行刪除）

# 我的作品/小論文(1)

- 小論文新增作品：點選「我要投稿」，依照競賽要求填寫投稿內容。
- 若有共同作者，共同作者也必須註冊完成才能夠列為作者。



小論文作品

作品標題

查詢

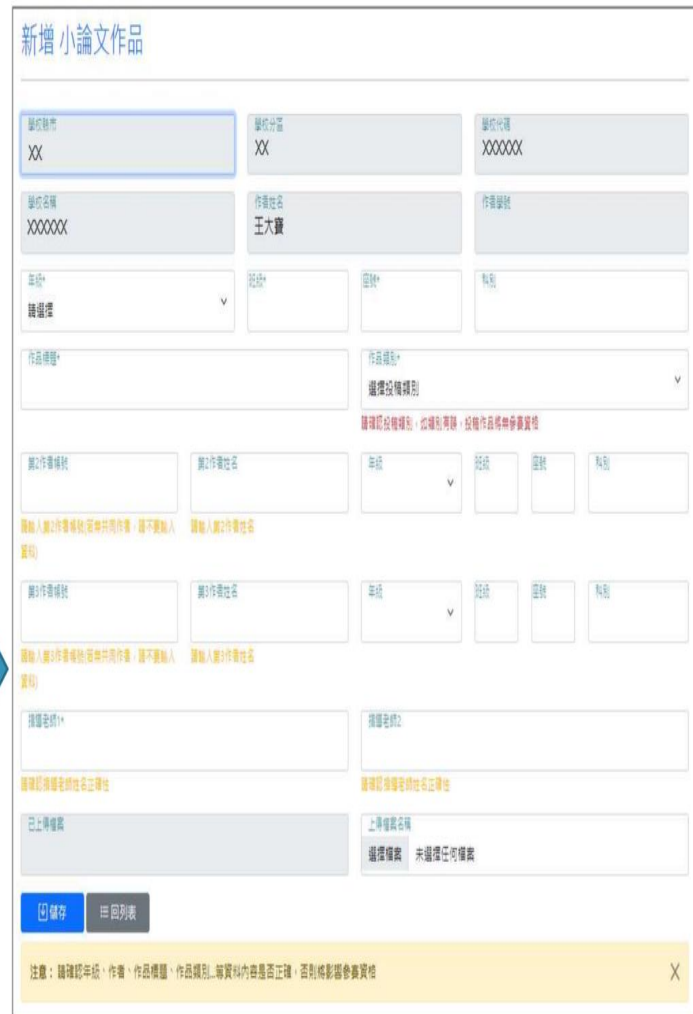
顯示 5 項結果

序號	作品標題	作品類別	作者	指導老師	上傳日期	作品狀態	分數	名次	操作
沒有符合的結果									

顯示第 0 至 0 項結果，共 0 項

上一頁 下一頁

**我要投稿**



新增 小論文作品

學校縣市: XX 學校分區: XX 學校代碼: XXXXXX

學校名稱: XXXXXX 作者姓名: 王大寶 作者編號:

年級: 國編班 性別: 國男 國女 性別: 國男 國女

作品標題: 選擇投稿類別: 選擇投稿類別, 必填別再錄, 投稿作品將參加賽覽

第1作者編號: 第1作者姓名: 年級: 性別: 國男 國女

第2作者編號: 第2作者姓名: 年級: 性別: 國男 國女

第3作者編號: 第3作者姓名: 年級: 性別: 國男 國女

指導老師1: 指導老師2: 選擇指導老師姓名正確性 選擇指導老師姓名正確性

已上傳檔案: 上傳檔案名稱: 選擇檔案 未選擇任何檔案

儲存 返回列表

注意: 請確認年級、作者、作品標題、作品類別、檔案附件數量是否正確, 否則將影響參賽資格

## 我的作品/小論文(2)

- 小論文新增作品儲存後，列表頁會出現訊息提示，提醒尚未完成「參加比賽」。

### 小論文作品

作品標題

查詢

顯示 5 單資料

我要投稿

△ 您的小論文作品尚未完成【參加比賽】

序號	作品標題	作品類別	心測	作者	指導老師	參賽日期	作品狀態	分數	名次	操作
1	一二三四五六七八九一二三四五六七八九	文學類	心測	李芳芳	作者自行取消	作者自行取消參加xxxxxxx梯次競賽	作者自行取消			<a href="#">回評分向度分數</a> <a href="#">下載</a>
2	TEST	文學類	心測	TEST	尚未參賽		已刪除			<a href="#">下載</a>
3	TEST	文學類	心測	TEST	尚未參賽		已開放xxxxxxx梯次競賽			<a href="#">編輯</a> <a href="#">參加比賽</a> <a href="#">刪除</a>
4	TEST	國防類	心測	TEST	尚未參賽		已開放xxxxxxx梯次競賽			<a href="#">編輯</a> <a href="#">參加比賽</a> <a href="#">刪除</a>



## 我的作品/小論文(4)

- 小論文完成參賽，列表頁作品狀態會顯示「已參加第XXXXXXX梯次競賽」。原「參加比賽」按鈕，會變成「取消參賽」。

小論文作品

作品標題

查詢

顯示 5 項結果 我要投稿

序號	作品標題	作品類別	作者	指導老師	上傳日期	作品狀態	分數	名次	操作
1	從小說《熔爐》探討癩癩藥處理	文學類	崔小景		xx/xx/xx xx:xx:xx	已參加第XXXXXXX梯次競賽			<a href="#">編輯</a> <a href="#">取消參賽</a> <a href="#">下載</a>
2	利用理論計算探究齒甲烷分子的溫室效應	化學類	崔小景		xx/xx/xx xx:xx:xx	已開放XXXXXXX梯次競賽			<a href="#">編輯</a> <a href="#">參加比賽</a> <a href="#">刪除</a> <a href="#">下載</a>

顯示第 1 至 2 項結果，共 2 項 前一頁 1 後一頁

## 我的作品/小論文(5)

---

### 參賽提醒：

- 參賽完成後第1作者仍可編輯作品內容。(第2和第3作者不行)
- 參賽後第1作者可於競賽期間內取消參賽。(第2和第3作者不行)
- 第1作者將作品新增之後，第2和第3作者的「我的作品」也會出現該作品，但第2和第3作者不能編輯、取消參賽和刪除文章，只能下載。
- 一經參賽後的作品不能刪除，取消參賽後也不行刪除作品。
- 參賽後不能再修改「作品類別」，如欲修改需先取消參賽再進行修改，修改完之後，需再點選「參加比賽」才算完成參賽。
- 第1作者將作品參賽之後，第2和第3作者也不能再以其他作品參賽。

## 我的作品/作品狀態

- 已開放XXXXXXX梯次競賽：新增作品後，可編輯、刪除、參加比賽。
- 已參加第XXXXXXX梯次競賽：作品已參賽，於競賽期間內可編輯、取消參賽。
- 已刪除：作品已刪除。
- 未通過校內初審第XXXXXXX梯次競賽：學校管理者初審後取消的作品，不能重新參賽。
- 系統取消參加第XXXXXXX梯次競賽：系統刪除日取消的作品。
- 自行取消參加第XXXXXXX梯次競賽：作者自行取消參賽，於競賽期間內可編輯、重新參賽。

序號	作品標題	指導老師	參賽日期	作品狀態	分數	名次	操作
1	測試		作者自行取消	自行取消參加第XXXXXXX梯次競賽	作者自行取消		<a href="#">下載</a>
2	The giver or the receiver		尚未參賽	已刪除			<a href="#">下載</a>
3	TEST		尚未參賽	已開放XXXXXXX梯次競賽			<a href="#">編輯</a> <a href="#">參加比賽</a> <a href="#">刪除</a> <a href="#">下載</a>
4	中文TEST		xxxx/xx/ xx17:18:55	未通過校內初審第XXXXXXX梯次競賽	未通過校內初審		<a href="#">下載</a>
5	測試測試	測試測試	xxxx/xx/ xx15:05:46	已參加第XXXXXXX梯次競賽			<a href="#">編輯</a> <a href="#">取消參賽</a> <a href="#">下載</a>

# 我的作品/作品狀態

- 上傳作品於競賽開放期間，如未參賽，登入後會於頁面中央出現提示訊息。

### 閱讀心得寫作比賽

截稿時間  
2024-03-10 12:00:00

[競賽訊息](#)  
[我的作品](#)



### 小論文寫作比賽

截稿時間  
2024-02-01 12:00:00

[競賽訊息](#)  
[我的作品](#)



△ 您的閱讀心得作品尚未完成【參加比賽】


#### 最新訊息

2023/11/27	1121010 第11次閱讀心得類似抄襲的通知信，已於今日(11月27日)寄發，申復截止期限為112年12月11日(含)前，逾期不予受理。
2023/11/24	中學生網站閱讀心得小論文【類似抄襲】申復書
2023/11/24	中學生網站小論文【淘汰】申復書
2023/11/20	第1121010第11次閱讀心得寫作比賽成績公佈，敬請各校檢閱閱心得得獎名單之姓名是否有誤
2023/10/11	112年10月12日(四)18:00至20:00 系統暫停服務
2023/09/18	112年9月18日(一)15:00至17:00 系統維護暫停服務

### 閱讀心得寫作比賽

截稿時間  
2024-03-10 12:00:00


[競賽訊息](#)  
[我的作品](#)



### 小論文寫作比賽

截稿時間  
2024-02-01 12:00:00

[競賽訊息](#)  
[我的作品](#)



△ 您的小論文作品尚未完成【參加比賽】

#### 最新訊息

2023/11/27	1121010 第11次閱讀心得類似抄襲的通知信，已於今日(11月27日)寄發，申復截止期限為112年12月11日(含)前，逾期不予受理。
2023/11/24	中學生網站閱讀心得小論文【類似抄襲】申復書
2023/11/24	中學生網站小論文【淘汰】申復書
2023/11/20	第1121010第11次閱讀心得寫作比賽成績公佈，敬請各校檢閱閱心得得獎名單之姓名是否有誤
2023/10/11	112年10月12日(四)18:00至20:00 系統暫停服務
2023/09/18	112年9月18日(一)15:00至17:00 系統維護暫停服務

# 得獎作品

- 未登入前只能瀏覽。
- 登入後每次只能下載單篇。

閱讀心得得獎作品

請輸入查詢條件，查詢得獎作品(特優、優等、甲等作品)

1100310 X 作品標題 [不拘] 年 級 [不拘]

第 二 X 作品姓名 得獎名次 [不拘]

國立鳳山國中

Q 查詢

登入前

顯示 10 項結果

分區	縣市	學校名稱	年級	班級	作者	指導老師	作品標題	名次	操作
第 二	高雄市	國立鳳山國中	-	9	廖 聖 哲	廖 聖 哲	被討厭的勇氣—目的論	甲等	📄 得獎作品
第 二	高雄市	國立鳳山國中	-	12	廖 聖 哲	廖 聖 哲	守護4141個心跳，一位從未忘記初戀的醫生	甲等	📄 得獎作品
第 二	高雄市	國立鳳山國中	-	13	廖 聖 哲	廖 聖 哲	乘載光榮的小船	甲等	📄 得獎作品
第 二	高雄市	國立鳳山國中	-	112	廖 聖 哲	廖 聖 哲	恆的星期二	甲等	📄 得獎作品
第 二	高雄市	國立鳳山國中	-	14	廖 聖 哲	廖 聖 哲	世界的顏色?~讓死神來告訴你	甲等	📄 得獎作品
第 二	高雄市	國立鳳山國中	-	14	廖 聖 哲	廖 聖 哲	文字所帶來的光輝與希望	特優	📄 得獎作品
第 二	高雄市	國立鳳山國中	-	12	廖 聖 哲	廖 聖 哲	遠距離戀愛真實真相	甲等	📄 得獎作品
第 二	高雄市	國立鳳山國中	-	13	廖 聖 哲	廖 聖 哲	生命的真理	優等	📄 得獎作品
第 二	高雄市	國立鳳山國中	-	112	廖 聖 哲	廖 聖 哲	一無所有的我們，拿什麼甘於平凡?	特優	📄 得獎作品
第 二	高雄市	國立鳳山國中	-	12	廖 聖 哲	廖 聖 哲	夢想的路上，笑到最後的才是贏家	甲等	📄 得獎作品

顯示第 1 至 10 項結果，共 56 項

上一頁 1 2 3 4 5 6 下一頁

閱讀心得得獎作品

請輸入查詢條件，查詢得獎作品(特優、優等、甲等作品)

1100310 X 作品標題 [不拘] 年 級 [不拘]

第 二 X 作品姓名 得獎名次 [不拘]

國立鳳山國中

Q 查詢

登入後

顯示 10 項結果

分區	縣市	學校名稱	年級	班級	作者	指導老師	作品標題	名次	操作
第 二	高雄市	國立鳳山國中	-	9	廖 聖 哲	廖 聖 哲	被討厭的勇氣—目的論	甲等	📄 下載 📄 得獎作品
第 二	高雄市	國立鳳山國中	-	12	廖 聖 哲	廖 聖 哲	守護4141個心跳，一位從未忘記初戀的醫生	甲等	📄 下載 📄 得獎作品
第 二	高雄市	國立鳳山國中	-	13	廖 聖 哲	廖 聖 哲	乘載光榮的小船	甲等	📄 下載 📄 得獎作品
第 二	高雄市	國立鳳山國中	-	112	廖 聖 哲	廖 聖 哲	恆的星期二	甲等	📄 下載 📄 得獎作品
第 二	高雄市	國立鳳山國中	-	14	廖 聖 哲	廖 聖 哲	世界的顏色?~讓死神來告訴你	甲等	📄 下載 📄 得獎作品
第 二	高雄市	國立鳳山國中	-	14	廖 聖 哲	廖 聖 哲	文字所帶來的光輝與希望	特優	📄 下載 📄 得獎作品
第 二	高雄市	國立鳳山國中	-	12	廖 聖 哲	廖 聖 哲	遠距離戀愛真實真相	甲等	📄 下載 📄 得獎作品
第 二	高雄市	國立鳳山國中	-	13	廖 聖 哲	廖 聖 哲	生命的真理	優等	📄 下載 📄 得獎作品
第 二	高雄市	國立鳳山國中	-	112	廖 聖 哲	廖 聖 哲	一無所有的我們，拿什麼甘於平凡?	特優	📄 下載 📄 得獎作品
第 二	高雄市	國立鳳山國中	-	12	廖 聖 哲	廖 聖 哲	夢想的路上，笑到最後的才是贏家	甲等	📄 下載 📄 得獎作品

顯示第 1 至 10 項結果，共 56 項

上一頁 1 2 3 4 5 6 下一頁

# 中學生網站



## 網站操作說明

---

( 學校管理者 )

# 說明大綱

- 參賽資料管理
  - ▶ 閱讀心得參賽資料管理
  - ▶ 小論文參賽資料管理
- 評審管理
  - ▶ 閱讀心得初審教師分配作業
  - ▶ 小論文初審教師分配作業
- 學校管理
- (教師)閱卷作業
  - ▶ 閱讀心得閱卷作業
  - ▶ 小論文閱卷作業

閱讀心得寫作比賽

小論文寫作比賽

閱讀心得寫作比賽

[關於我們](#)

[我的作品](#)



小論文寫作比賽

[關於我們](#)

[我的作品](#)



## 參賽資料管理

# 參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(1)

## ● 閱讀心得參賽資料管理

- 瀏覽作品
- 下載作品
- 下載參賽作品
- 一覽表(Word)
- 一覽表(Excel)
- 評審結果(Excel)
- 疑似抄襲明細表 ( 評審結果有抄襲作品才會出現 )

### 閱讀心得參賽資料

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	競賽起迄日期	參賽篇數	參賽淘汰篇數	可參賽篇數	操作
109學年度	109/09/01-109/10/31	0	0	114	<a href="#">瀏覽作品</a>
109學年度	109/09/01-109/10/31	90	1	*	<a href="#">瀏覽作品</a> <a href="#">下載作品</a> <a href="#">下載參賽作品</a> <a href="#">一覽表(Word)</a> <a href="#">一覽表(Excel)</a> <a href="#">評審結果</a> <a href="#">疑似抄襲明細表</a>
109學年度	109/09/01-109/10/31	37	0	*	<a href="#">瀏覽作品</a> <a href="#">下載作品</a> <a href="#">下載參賽作品</a> <a href="#">一覽表(Word)</a> <a href="#">一覽表(Excel)</a> <a href="#">評審結果</a>

## 參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(2)

### ● 閱讀心得參賽資料管理

- ▶ **瀏覽作品**：競賽期間可瀏覽、查詢、下載該校所有參賽作品，確認作品參賽狀態，以及進行校內初審，可將不符規定的作品取消參賽。

競賽期間

學生閱讀心得參賽作品

作品標題、閱讀書名、姓名或學號

查詢

顯示 5 筆資料

作品標題	作者	學號	指導老師	中/英文寫作	參賽日期	作品狀態	參賽狀態	分數	名次	操作
				英文寫作		已參加第 1 次	未通過校內初審			檢視作品 下載 恢復參賽
				中文寫作		已參加第 1 次				檢視作品 下載 取消參賽
				中文寫作		已參加第 1 次	作者自行取消			檢視作品 下載

學校管理者可於系統刪除日前管理作品：取消參賽/恢復參賽，系統刪除日之後功能就會關閉。

## 參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(2)

### ● 閱讀心得參賽資料管理

- **瀏覽作品：**成績公布後可瀏覽、查詢該校所有參賽作品評審結果，含分數及名次，如作品判定為疑似抄襲，可查看疑似抄襲說明原因。

成績公布後

學生小論文參賽作品

作品標題、第一作者姓名或學號

查詢

顯示 5 筆資料

作品標題	作品類別	作者	學號	指導老師	參賽日期	作品狀態	參賽狀態	分數	名次	操作
「黑」水樽 墨池， 「膠」按思 回春—艾 比路過片行	商業類		102084			已參加第 1 次評審		*	疑似抄襲	下載 評分向度分數
與你斯 「手」， 「工」佔你 味蕾—好喝 的旗陣手工 汽水	商業類		102087			已參加第 1 次評審		24	特優	下載 評分向度分數

顯示最後分數及得獎名次。

## 參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(3)

### ● 閱讀心得參賽資料管理

➤ **下載作品**：可下載全校的作品（有送出參賽過的作品，**含**自行取消、學校取消等），為Word檔。

➤ **下載參賽作品**：下載參賽作品（**不含**自行取消、學校取消等），為Word檔。

閱讀心得參賽資料

競賽樣次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽樣次	競賽起迄日期	參賽篇數	參賽淘汰篇數	可參賽篇數	操作
閱讀心得	2023/09/01 - 2023/09/30	0	0	114	瀏覽作品
閱讀心得	2023/09/01 - 2023/09/30	90	1	*	瀏覽作品 <b>下載作品</b> <b>下載參賽作品</b> 評審結果 疑似抄襲明細表 一覽表(Word) 一覽表(Excel)



# 參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(4)

## ● 閱讀心得參賽資料管理

➤ 一覽表(Word)：參賽一覽表Word檔。

參加教育部國民及學前教育署舉辦  
全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽XXXXXX 梯次作品一覽表

序號	學校名稱	科 (學 程 別)	年級	班級	座號	學生姓名	閱讀書名	作品標題	中/英文 寫作	指導老師	備註
1	00 高中		1	6	22	王 00	瓊瑤梅	友情與復仇	中文		未通過校 內初審 XXXX/X/XX 下午 04:37:39
2	00 高中		2	6	22	李 00	傲慢與偏見	如何傲慢 如何偏見	中文		
3	00 高中	美工 科	2	1	1	莫 00	解憂雜貨鋪	我們都需要解憂	中文	李老師	

總參賽篇數：3 篇

說明：

- ……一、請確認學生所投稿之文章無抄襲之虞並已簽立切結書。
- ……二、每一行填列一篇作品，序號請以數字標示，由 1 往下遞增。
- ……三、本作品一覽表，於校內逐級核章後，請自行留校備查。

承辦人：\_\_\_\_\_主任：\_\_\_\_\_校長：\_\_\_\_\_

# 參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(5)

## ● 閱讀心得參賽資料管理

➤ 一覽表(Excel)：參賽一覽表Excel檔。

第XXXXXXX梯次 閱讀心得參賽一覽表

匯出時間：XXXX-XX-XX 16:00

序號	分區	學校代碼	學校名稱	閱讀書名	作品標題	中/英文寫作	作者姓名	科別	年級	班級	座號	指導老師一	指導老師二	參賽日期	備註
1	00	123456	00高中	瑯琊榜	友情與復仇	中文	王00		1	6	22			XXXX-XX-XX 16:37:39	未通過校內初審 XXXX/X/XX 下午 04:37:39
2	00	123456	00高中	傲慢與偏見	如何傲慢 如何偏見	中文	李00		2	6	22			XXXX-XX-XX 14:38:26	
3	00	123456	00高中	解憂雜貨鋪	我們都需要解憂	中文	莫00	美工科	2	1	1	李老師		XXXX-XX-XX 08:36:51	

## 參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(6)

### ● 閱讀心得參賽資料管理

➤ **評審結果(Excel)**：該校所有參賽作品評審結果。

科(學程)別	學校名稱	學號	年級	班級	座號	作者	作品標題	指導老師一	指導老師二	分數	等次	作品連結
普通科		190002	一年級	101	2		你不能決定出身但可以選擇人生			4.5	特優	<a href="#">作品連結</a>
普通科		110008	一年級	102	08		生活是無以名狀的碎片			4.5	特優	<a href="#">作品連結</a>
普通科		110276	一年級	109	23		習慣與人脈淺談			4.5	特優	<a href="#">作品連結</a>
普通科		110014	一年級	102	14		木箱上的男孩			4.5	特優	<a href="#">作品連結</a>

# 參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(7)

## ● 閱讀心得參賽資料管理

➤ 疑似抄襲明細表(Excel)：疑似抄襲作品列表及抄襲原因說明。

第XXXXXXX梯次 閱讀心得寫作比賽疑似抄襲一覽表										
匯出時間：XXXX-XX-XX 17:45										
流水號	作品標題	作者姓名	科別	學號	年級	班級	座號	指導老師	抄襲說明	作品連結
2601	從此學會隱藏悲傷	周OO	會計科	102021	二年級	9	21	梁OO	抄襲說明 此處有內容與參賽作品相似之處，請 參閱以下說明：	<a href="#">作品連結</a>
15694	《阿納絲塔夏》 Анастасия	李OO	國際貿易科	115043	一年級	6	12	張OO	抄襲說明 此處有內容與參賽作品相似之處，請 參閱以下說明： 1. 抄襲內容：... 2. 抄襲原因：... 3. 抄襲時間：... 4. 抄襲地點：... 5. 抄襲對象：... 6. 抄襲方式：... 7. 抄襲程度：... 8. 抄襲影響：... 9. 抄襲處理：... 10. 抄襲建議：...	<a href="#">作品連結</a>

# 參賽資料管理/小論文學生參賽資料(1)

## ● 小論文參賽資料管理

➤ 瀏覽作品

➤ 下載作品

➤ 下載參賽作品

➤ 一覽表(Word)

➤ 一覽表(Excel)

➤ 評審結果(Word)

➤ 評審結果(Excel)

➤ 格式不符淘汰明細表

➤ 疑似抄襲明細表 (有疑似抄襲作品才會出現)

### 小論文參賽資料

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	競賽起迄日期	參賽篇數	參賽淘汰篇數	可參賽篇數	操作
1130315	2024/01/25 2024/02/01	0	0	60	<a href="#">瀏覽作品</a>
1121015	2023/09/01 2023/10/15	41	3	*	<a href="#">瀏覽作品</a> <a href="#">下載作品</a> <a href="#">下載參賽作品</a> <a href="#">一覽表(Word)</a> <a href="#">一覽表(Excel)</a> <a href="#">評審結果(Word)</a> <a href="#">評審結果(Excel)</a> <a href="#">格式不符淘汰明細表</a> <a href="#">疑似抄襲明細表</a>

# 參賽資料管理/小論文學生參賽資料(2)

## ● 小論文參賽資料管理

- **瀏覽作品：**競賽期間可瀏覽、查詢、下載該校所有參賽作品，確認作品參賽狀態，以及進行校內初審，可將不符規定的作品取消參賽。

競賽  
期間

學生小論文參賽作品

作品標題、第1作者姓名或學號

查詢

顯示 5 筆資料

作品標題	作品類別	作者	學號	指導老師	參賽日期	作品狀態	參賽狀態	分數	名次	操作
	文學類		901901		2023-01-30 15:19:41	已參加第1120315梯次				下載 取消參賽

學校管理者可於系統刪除日前管理作品：取消參賽/恢復參賽，系統刪除日之後功能就會關閉。

# 參賽資料管理/小論文學生參賽資料(2)

## ● 小論文參賽資料管理

- **瀏覽作品**：成績公布後可瀏覽、查詢該校所有參賽作品評審結果，含分數及名次，如作品判定為疑似抄襲，可查看疑似抄襲說明原因。

成績  
公布後

學生小論文參賽作品

作品標題 1 作者姓名或學號

Q 查詢

顯示 50 筆資料

作品標題	作品類別	作者	學號	指導老師	參賽日期	作品狀態	參賽狀態	分數	名次	操作
論〈先生傅〉改編戲劇影片中鏡新穎的形象轉變	文學類		S10254			已參加賽	甲等	18.5	甲等	下載 顯示評分向度分數
比較加爾各答在各地的發展情況	商業類		s11085			已參加賽	格式不符淘汰	*	格式不符淘汰	下載 顯示評分向度分數
〈窺視一隻老貓〉的時空變遷主題初探-以人物形象為中心	文學類		S10218			已參加賽	甲等	19	甲等	下載 顯示評分向度分數

顯示最後分數及得獎名次，也可以點選「評分向度分數」查看得分情況。

小論文評分向度分數

評分向度 (分向總分)	分數
前言 (3分)	2.5
文獻探討 (5分)	2.5
研究方法 (3分)	2.5
研究分析與結果 (5分)	3
研究結論與建議 (5分)	3
參考文獻及論文格式 (5分)	5

# 參賽資料管理/小論文學生參賽資料(3)

## ● 小論文參賽資料管理

- ▶ **下載作品**：可下載全校的作品（有送出參賽過的作品，**含**自行取消、學校取消等），為ZIP檔。
- ▶ **下載參賽作品**：下載參賽作品（**不含**自行取消、學校取消等），為ZIP檔。

小論文參賽資料

搜尋

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	競賽起迄日期	參賽篇數	參賽淘汰篇數	可參賽篇數	操作
		1	0	11	<a href="#">瀏覽作品</a> <a href="#">下載作品</a> <a href="#">下載參賽作品</a> <a href="#">一覽表(Word)</a> <a href="#">一覽表(Excel)</a>
		1	1	*	<a href="#">瀏覽作品</a> <a href="#">下載作品</a> <a href="#">下載參賽作品</a> <a href="#">一覽表(Word)</a> <a href="#">一覽表(Excel)</a> <a href="#">評審結果(Word)</a> <a href="#">評審結果(Excel)</a> <a href="#">格式不符淘汰成績表</a>

# 參賽資料管理/小論文學生參賽資料(4)

## ● 小論文參賽資料管理

➤ 一覽表(Word)：參賽一覽表Word檔。

00 高中參加 教育部國民及學前教育署舉辦  
全國高級中等學校小論文寫作比賽 XXXXXXX 梯次作品一覽表

序號	科(學程)別	年級	班級	座號	學生姓名	作品標題	指導老師	備註
1		2	6	22	孫 00	再生能源發電	王 00	
2		1	2	11	李 00	台灣文學推廣	王 00	
3		3	1	4	王 00	不斷追求創新與品牌經營 的全聯	朱 00	
4		2	2	3	張 00	抗拒化學，保護你我	王 00	
5		2	6	4	黃 00	「一」起「蘭」住你的心	王 00	
6		1	7	3	吳 00	現代社會的多元成家	何 00	
7		3	6	12	林 00	爬梯車	王 00	
8		3	8	10	孫 00	百分百的完美——淺談 強迫症	王 00	

# 參賽資料管理/小論文學生參賽資料(5)

## ● 小論文參賽資料管理

➤ 一覽表(Excel)：參賽一覽表Excel檔。

第XXXXXXX梯次 小論文參賽一覽表													
												匯出時間：XXXX-XX-XX 16:26	
序號	作品標題	作品類別	作者姓名	科別	年級	班級	座號	第2作者	第3作者	指導老師一	指導老師二	參賽日期	備註
1	再生能源發電	文學類	孫00		2	6	22			王00		XXXX-XX-XX 15:19:41	
2	台灣文學推廣	商業類	李00		1	2	11			王00		XXXX-XX-XX 11:09:12	
3	不斷追求創新與品牌經營的全聯	商業類	王00		3	1	4			朱00		XXXX-XX-XX 15:40:43	
4	抗拒化學，保護你我	化學類	張00		2	2	3			王00		XXXX-XX-XX 12:09:23	
5	「一」起「蘭」住你的心	商業類	黃00		2	6	4			王00		XXXX-XX-XX 08:11:45	
6	現代社會的多元成家	法政類	吳00		1	7	3			何00		XXXX-XX-XX 15:19:46	
7	爬梯車	工程技術類	林00		3	6	12			王00		XXXX-XX-XX 18:36:27	
8	百分百的完美——淺談強迫症	健康與護理類	孫00		3	8	10			王00		XXXX-XX-XX 10:18:48	

# 參賽資料管理/小論文學生參賽資料(6)

## ● 小論文參賽資料管理

➤ 評審結果(Word)：該校參賽一覽表加上等次欄位。

00 高中參加 教育部國民及學前教育署舉辦  
全國高級中等學校小論文寫作比賽 XXXXXXX 梯次作品一覽表

序號	科(學程)別	年級	班級	座號	學生姓名	作品標題	指導老師	等次	備註
1		2	6	22	孫 00	再生能源發電	王 00		
2		1	2	11	李 00	台灣文學推廣	王 00		
3		3	1	4	王 00	不斷追求創新與品牌經營的全聯	朱 00		
4		2	2	3	張 00	抗拒化學，保護你我	王 00		
5		2	6	4	黃 00	「一」起「蘭」住你的心	王 00		
6		1	7	3	吳 00	現代社會的多元成家	何 00		
7		3	6	12	林 00	爬梯車	王 00		
8		3	8	10	孫 00	百分百的完美——淺談強迫症	王 00		





# 參賽資料管理/小論文學生參賽資料(9)

## ● 小論文參賽資料管理

➤ **疑似抄襲明細表(Excel)**：該校列為疑似抄襲的參賽作品列表及抄襲原因說明。

第XXXXXXX梯次 小論文比賽疑似抄襲一覽表													匯出時間：XXXX-XX-XX 17:42	
流水號	類別	作品標題	作者姓名	學號	年級	班級	座號	科別	第2作者	第3作者	指導老師	抄襲說明	作品連結	
11243	商業類	◆當南韓與美國之外送到「府」-探討通商與推廣策略優化對消費者的影響	林OO	101055	二年級	2	21	商業經營科	張OO	柯OO	陳OO	1. 抄襲內容：... 2. 抄襲原因：... 3. 抄襲位置：... 4. 抄襲程度：... 5. 抄襲說明：...	<a href="#">作品連結</a>	
11333	商業類	「校」傲江「服」-社會大眾對於校服的看法	李OO	105041	二年級	6	10	國際貿易	潘OO	蔡OO	何OO	1. 抄襲內容：... 2. 抄襲原因：... 3. 抄襲位置：... 4. 抄襲程度：... 5. 抄襲說明：...	<a href="#">作品連結</a>	

閱讀心得初審教師分配作業

小論文初審教師分配作業

閱讀心得閱卷作業

小論文閱卷作業

### 閱讀心得寫作比賽

[競賽訊息](#)

[我的作品](#)

### 小論文寫作比賽

[競賽訊息](#)

[我的作品](#)



# 評審管理

# 評審管理/閱讀心得初審教師分配作業(1)

- 設定初審教師：設定初審教師人數，並分配初審教師，系統會平均分配作品篇數。

閱讀心得初審教師分配作業

查詢

顯示 5 筆資料

發表梯次	評審起迄日期	評審篇數	報期	操作	統計
		中文篇數：160 英文篇數：2	已閱卷篇數：0 須重審篇數：0	<input type="button" value="設定初審教師"/> <input type="button" value="發送分配通知"/> <input type="button" value="設定公布"/>	*

1. 點選「設定初審教師」

閱讀心得初審教師分配

2. 選擇「初審教師人數」

3. 點選「分配初審教師」

年級	評審篇數	初審教師人數	操作	另一初審學校
1年級	98	-- 選擇分配初審教師人數 --	<input type="button" value="分配初審教師"/>	<input type="button" value="999999"/>
2年級	63	-- 選擇分配初審教師人數 --	<input type="button" value="分配初審教師"/>	<input type="button" value="999999"/>
3年級	7	-- 選擇分配初審教師人數 --	<input type="button" value="分配初審教師"/>	<input type="button" value="999999"/>

英文作品

年級	評審篇數	初審教師人數	操作
1年級	1	-- 選擇分配初審教師人數 --	<input type="button" value="分配初審教師"/> <input type="button" value="999999"/>
2年級	1	-- 選擇分配初審教師人數 --	<input type="button" value="分配初審教師"/> <input type="button" value="999999"/>
3年級	0	不用分配	不用分配

※ 如要紙本閱卷可分配給學校管理者即可。

※ 如有不想分配的教師，可在「教師帳號管理」頁面，將該名教師「Lock」及「E-mail」欄位進行關閉，初審教師名單就不會出現該名教師。

閱讀心得初審教師分配

4. 選擇「初審教師」

#	初審教師	電腦自動分配數	調整分配數
01	-- 選擇初審教師 --	7	7

## 評審管理/閱讀心得初審教師分配作業(2)

- 設定初審教師完成後，點選「寄送分配通知信」通知評審教師進行評閱。

閱讀心得初審教師分配作業						
競賽梯次						
查詢						
顯示 5 筆資料						
競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計	
		中文篇數：168 英文篇數：2	已分配篇數：170 一年級中文參賽作品已分配 二年級中文參賽作品已分配 三年級中文參賽作品已分配 一年級英文參賽作品已分配 二年級英文參賽作品已分配 已閱卷篇數：0 須重審篇數：0	<a href="#">設定初審教師</a> <a href="#">寄送分配通知信</a> <a href="#">設定公布</a>		*

## 評審管理/閱讀心得初審教師分配作業(3)

- 確認所有作品皆已完成評閱，並且無須重審作品，點選「設定公布」完成評審作業。
- 若有須重審的作品無法公告成績。

閱讀心得初審教師分配作業

競賽階次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽階次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		中文篇數：168 英文篇數：2	已分配篇數：170 一年級中文參賽作品已分配 二年級中文參賽作品已分配 三年級中文參賽作品已分配 一年級英文參賽作品已分配 二年級英文參賽作品已分配 已閱卷篇數：2 須重審篇數：2	<input type="checkbox"/> 設定初審教師 <input type="checkbox"/> 寄送分配通知信 <input type="checkbox"/> 設定公布	<input type="checkbox"/> 須重審清單



## 評審管理/閱讀心得初審教師分配作業(4)

- 若評審作品成績與另一共評學校抄襲認定不一致，作品就會呈現重審狀態。
- 學校管理者在「閱讀心得初審教師分配作業」的頁面可以看到目前須重審的篇數，以及可以下載「須重審清單」(excel)。

閱讀心得初審教師分配作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		中文篇數: 168 英文篇數: 2	已分配篇數: 170 一年級中文參賽作品已分配 二年級中文參賽作品已分配 三年級中文參賽作品已分配 一年級英文參賽作品已分配 二年級英文參賽作品已分配 已評審篇數: 2	<input type="checkbox"/> 設定初審教師 <input type="checkbox"/> 寄送分配通知 <input type="checkbox"/> 設定公布	<input type="checkbox"/> 須重審清單

須重審篇數: 2

分區	年級	作品標題	評審學校一	評分一	評審學校二	評分二	初審教師
00	1	閱讀心得-那個字太慘忍 我不敢說	XXXXX	1	0000	X	王00
00	2	Power and Oppression in the Handmaid's Tale	XXXXX	4	0000	X	吳00

# 評審管理/小論文初審教師分配作業(1)

## ● 設定初審教師：

**方式一：**依照類別分配評審教師，評審作品為該類別隨機分配。

小論文初審教師分配作業

搜尋條件

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		4	須審單篇數：0	<a href="#">自分配初審教師</a> <a href="#">回班一分配初審教師</a> <a href="#">瀏覽初審教師分配</a> <a href="#">傳送分配通知</a> <a href="#">設定公布</a>	*

1. 點選「分配初審教師」

※ 如需紙本閱卷可分配給學校管理者即可。

2. 選擇「初審教師人數」後，點選「分配初審教師」。

小論文初審教師分配

#	類別名稱	年級	組別	篇數	初審教師人數	操作	另一初審學校
01	地球科學類	2	1	1	--選擇分配初審教師人數--	<a href="#">自分配初審教師</a>	999999
02	健康與護理類	2	1	3	--選擇分配初審教師人數--	<a href="#">自分配初審教師</a>	999999

3. 於「初審教師」下拉選單，選擇欲分配的初審教師。

小論文初審教師分配

#	初審教師	電腦自動分配數	調整分配數
01	--選擇初審教師--	1	1

# 評審管理/小論文初審教師分配作業(1)

## ● 設定初審教師：

**方式二：**依照評審作品逐一分配評審教師。

※ 史地類、工程技術類等需要再細分專業的類別，可使用逐一分配的方式。

小論文初審教師分配作業

競賽類別

查詢

顯示 5 筆資料

競賽樣次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		4	須置審篇數：0	<input type="radio"/> 分配初審教師 <input checked="" type="radio"/> 逐一分配初審教師 <input type="radio"/> 複製初審教師分配 <input type="button" value="寄送分配通知信"/> <input type="button" value="設定公布"/>	

1. 點選「逐一分配初審教師」。

逐一分配初審教師

類別名稱：初審教師姓名或作品標題

查詢

顯示 5 筆資料

競賽樣次	類別	年級	作品標題	初審教師	操作
	健康與護理類	二年級	醫「病」更要醫「人」—故事醫學	請選擇初審教師	<input type="button" value="複製參賽作品"/>
	健康與護理類	二年級	以三個經典數學公式詮釋心理學與增進心理健康	請選擇初審教師	<input type="button" value="複製參賽作品"/>
	地球科學類	二年級	空氣污染	請選擇初審教師	<input type="button" value="複製參賽作品"/>
	健康與護理類	二年級	百分百的完美—攝影告白	請選擇初審教師	<input type="button" value="複製參賽作品"/>

2. 依照評審作品逐一分配初審教師。

## 評審管理/小論文初審教師分配作業(2)

- 設定初審教師完成後，點選「寄送分配通知信」通知評審教師進行評閱。

小論文初審教師分配作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		4	須重審篇數: 0	<input type="checkbox"/> 分配初審教師 <input type="checkbox"/> 逐一分配初審教師 <input type="checkbox"/> 瀏覽初審教師分配 <input checked="" type="checkbox"/> 寄送分配通知信 <input type="checkbox"/> 設定公布	*

## 評審管理/小論文初審教師分配作業(3)

- 確認所有作品皆已完成評閱，並且無須重審作品，點選「設定公布」完成評審作業。

小論文初審教師分配作業

競賽梯次

Q 查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		4	已分配篇數：4 已閱卷篇數：4 須重審篇數：0	<a href="#">分配初審教師</a> <a href="#">逐一分配初審教師</a> <a href="#">瀏覽初審教師分配</a> <a href="#">寄送分配通知信</a> <a href="#">設定公布</a>	*

## 評審管理/小論文初審教師分配作業(4)

- 若評審作品成績與另一共評學校淘汰或抄襲認定不一致，作品就會呈現重審狀態。
- 學校管理者在「閱讀心得初審教師分配作業」的頁面可以看到目前須重審的篇數，以及可以下載「須重審清單」(excel)，查看須重審作品及負責初審的教師。

小論文初審教師分配作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		4	已分配篇數: 4 已閱卷篇數: 4 須重審篇數: 1	<a href="#">回分配初審教師</a> <a href="#">回逐一分配初審教師</a> <a href="#">回瀏覽初審教師分配</a> <a href="#">寄送分配通知信</a> <a href="#">設定公布</a> <a href="#">須重審清單</a>	

分區	類別	年級	作品標題	評審學校一	評分一	評審學校二	評分二	初審教師
新竹	健康與護理類	2	以三個經典數學公式詮釋心理科學與增進心理健康		淘汰		X	

學校管理

學校管理

教師管理

學生管理

傳真學生資料

閱讀心得寫作比賽

[競賽訊息](#)

[我的作品](#)

小論文寫作比賽

[競賽訊息](#)

[我的作品](#)

# 學校管理



# 學校管理/學校資料管理

- 可編輯學校相關基本資料。
- 編輯學生、教師及管理者的學校驗證碼。  
(須為8位數以上英數)

## 學校資料管理

學校代碼*	999999	新北市
學校名稱*	心測中心	林口區
學校全稱*	測試	郵遞區號
班級數*	5	244
學生的學校驗證碼*	SS999999	地址
教師的學校驗證碼*	TT999999	新北市林口區
管理者的學校驗證碼*	MM999999	電話
網址	shs	縣立
電話		國立
		高中職
		高中
		所屬縣市
		花蓮縣
		所屬分區
		花蓮

# 學校管理/學校管理者帳號管理

- 可瀏覽學校管理者基本資料。
- 編輯可管理學校管理者，取消管理者功能。

學校管理者帳號管理

學校管理單位名稱

查詢

顯示 5 項結果

帳號	姓名	職稱	註冊日期	Lock	Email認證	角色	操作
[模糊]	學校管理者	圖書館主任	2022/07/16			閱讀心得分區管理員 教師 學校管理員 閱讀心得管理員	
[模糊]	孫老師	學校管理員	2022/09/21			教師 學校管理員	

新增

修改學校管理者資料

帳號\*  
[模糊]

姓名\*  
學校管理者

聯絡電話

性別\*  
女

職稱  
圖書館主任

任教科目  
英文

教師  學校管理員

# 學校管理/教師帳號管理

- 可瀏覽學校教師名單及基本資料。
- 可編輯學校教師帳號等資料及權限。

### 教師帳號管理

教師姓名或帳號

查詢

顯示 10 項結果

帳號	姓名	職稱	註冊日期	Lock	Email認證	角色	操作
			Invalid date			教師 超級系統管理員	
		校長	2022/09/06			閱讀心得分區管理員 教師	
	學校管理員	圖書館主任	2022/07/16			閱讀心得分區管理員 教師 學校管理員 閱讀心得管理員	

### 修改教師資料

帳號\*

teacher999@gmail.com

姓名\*

我是老師

聯絡電話

性別\*

男

職稱

教師

任教科目

國文

教師  學校管理員

儲存 返回列表

# 學校管理/學生帳號管理

● 可查詢、瀏覽、編輯、刪除學生基本資料。

※ 如果學生有投稿作品，則無法刪除。

學生帳號管理

學生姓名 學號或帳號

查詢

顯示 5 項結果

帳號	姓名	學號	註冊日期	Lock	Email認證	閱讀心得參賽停權	小論文參賽停權	操作
student07@mail.com	林曉育	SS999007	2022/09/08			否	否	
student03@mail.com	孫小毛	SS999003	2022/09/07			否	否	

新增

修改學生資料

帳號\*  
student07@mail.com

姓名\*  
林曉育

聯絡電話

性別\*  
女

學號\*  
SS999007

入學年  
108

請輸入入學年(已位數字，不填三位補0)

儲存 回列表

# (教師) 閱卷作業

## □ 評審管理

- ▶ 閱讀心得閱卷作業
- ▶ 小論文閱卷作業

閱讀心得閱卷作業

小論文閱卷作業

閱讀心得寫作比賽

[競賽訊息](#)

[我的作品](#)



小論文寫作比賽

[競賽訊息](#)

[我的作品](#)



# 評審管理（教師閱卷作業）

# 評審管理/閱讀心得閱卷作業(1)

- **線上閱卷**：點選「閱卷評分」，進行作品線上瀏覽及給分。

### 閱讀心得閱卷作業

競賽年次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	競賽名稱	評審起迄日期	閱卷篇數	操作
1120310	第1120310梯次全國高級中學學校閱讀心得寫作比賽	2023/02/22 2023/04/07	應閱卷篇數：76 已閱卷篇數：0 須重審篇數：0	<b>閱卷評分</b> 下載作品(Word) 下載作品(Pdf)

1. 點選「閱卷評分」

### 閱讀心得閱卷作品明細

流水號或作品標題

查詢

顯示 5 筆資料

流水號	序號	競賽梯次	年級	作品標題	中英文寫作	分數	公布	操作	評分	另一初審學校
33722	1	1120310	二年級	用可愛去面對這世界	中文	0	尚未公布	<b>閱卷</b>	1 2 3 4 5 X	120311
33723	2	1120310	二年級	人生轉乘站	中文	0	尚未公布	<b>閱卷</b>	1 2 3 4 5 X	120311

2. 點選「閱卷」

### 作品標題

用可愛去面對這世界

### 閱讀書名

這世界很煩，但你要很可愛

### 閱卷作者與內容簡介

作者簡介：寫文小墨刺，自帶一點幽默，講有料、有趣又有深度的故事，實屬有腔調、有質感的生活。  
內容簡介：二十七位過來人的故事和經歷，送給正學著重個大人的你，只想告訴你，沒有人能真正了解這個世界，每個人都有自己的小宇宙，但你可以選擇和它保持一個可愛的距離。在這段距離裡，坦然接受生活給予自己的一切，自我更新，無畏向前，不驕矜，不將就，只有你不驕矜，世界才能柔軟，只有你可愛，這世界才能變得可愛。

### 內容摘錄

有人覺得成長就是拋棄規則，趨向瘋狂，可是我並不覺得該是如此，成長應該是學會柔軟地對待世界，沒有經過命運播給的溫柔只是天真，真正的溫柔是一種處世能力和生活修養，閃爍著認真堅韌的光，並且永不黯淡。(p.39)

過分的要強，或許恰恰是因為內心對被愛的極度渴望而不得，過分的獨立，其實也是不愛愛。(p.156)

每一個看似一座孤島的女孩背後，大概都有一則心酸的故事，有一段孤獨的日子，沒有人天生就是這樣，她們一定也有想要美滿的時候，卻在渴望依舊時，沒有那個屬於自己的懷抱。(p.158)

作為女孩，這一生有兩件事是需要學習的，一個是獨立自主的能力，一個是依賴他人的勇氣。(p.161)

### 我的觀點

這世界很煩，你要很可愛，一開始是被這本書的書名所吸引，覺得這世界確實讓人總會遇見一些事情是讓自己不愉快、不開心的，但用可愛去面對這個世界我還是第一次看到，讀多只聽這些要強角度去看這個世界其實沒有自己想像的那麼糟，所以我就很好奇到底怎麼樣的可愛可以來面對這個世界。

這本書分成四個部分，第一是關於人生，第二是關於愛情，第三是關於美麗，第四是關於職場，我最喜歡的是第二部分和第四部分，第二部分我最喜歡的是「你怎麼獨立，不是為了沒人疼」，很常聽到別人說女人一定要經濟獨立不能一直依賴男人，所以我自己都以為只要我很獨立就會有人喜歡我了，但看完這篇我才明白到原來一個人太獨立也不好，故事中的女主角因為太獨立做事都很有主見連主理人嫌她太強硬了一個各方面都將她完美配合的男生，討厭的給我說「作為女孩，這一輩子要在善與惡間學習的，一個是擁有自主的能

### 3. 瀏覽學生作品

### 4. 給分

評分分數

1 2 3 4 5 類似抄襲

類似抄襲說明

類似抄襲文字 類似抄襲來源 類似抄襲來源的文字

類似抄襲文字  
類似抄襲來源  
類似抄襲來源的文字

### 5. 點選「確定分數」送出成績

確定分數

# 評審管理/閱讀心得閱卷作業(2)

## ● 紙本閱卷：

1. 下載作品可選擇Word檔或是Pdf檔，作品封面有評分表。
2. 評閱完可以直接登載成績。

閱讀心得閱卷作業

競賽序次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽序次	競賽名稱	評審起迄日期	閱卷篇數	操作
第 1 屆	第 1 屆全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽		應閱卷篇數：170 已閱卷篇數：0 須量量篇數：0	<a href="#">閱卷評分</a> <a href="#">下載作品(Word)</a> <a href="#">下載作品(Pdf)</a>

1. 點選「閱卷評分」。

可以批次下載評審作品，分為Word檔及PDF檔。

閱讀心得閱卷作品明細

查詢

顯示 5 筆資料

流水號	序號	競賽序次	年級	作品標題	中英文寫作	分數	公布	操作	評分	另一評審學校
33722	1		二年級	用可麗去面對 這世界	中文	0	尚未公布	<a href="#">閱卷</a>	1 2 3 4 5 X	120311
33723	2		二年級	人生轉機站	中文	0	尚未公布	<a href="#">閱卷</a>	1 2 3 4 5 X	120311

2. 依照紙本評分表，直接點選評分結果。

閱讀心得閱卷作品明細

查詢

顯示 5 筆資料

流水號	序號	競賽序次	年級	作品標題	分數	公布	操作	評分	另一評審學校
307899	36		二年級	不再自然的自然	3	尚未公布	<a href="#">閱卷</a>	1 2 3 4 5 X	154301
307509	35		二年級	我決定我是誰誰誰	5	尚未公布	<a href="#">閱卷</a>	1 2 3 4 5 X	154301

3. 成績就會直接顯示。

## 評審管理/閱讀心得閱卷作業(3)

- **重審**：若評審作品成績與另一共評學校抄襲認定不一致，就會出現重審按鈕，須聯繫另一共評學校確認。

閱讀心得閱卷作品明細

流水號或作品標題

查詢

顯示 50 筆資料

流水號	序號	競賽梯次	年級	作品標題	中英文寫作	分數	公布	操作	另一初審學校
34402	87		一年級	閱讀心得- 那個字太慘 忍我不敢 說	英文	1	尚未公布	重審 說明 1 2 3 4 5 X	<a href="#">999999</a>
35147	141		二年級	Power and Oppressio n in the Ha ndmaid's T ale	英文	4	尚未公布	重審 說明 1 2 3 4 5 X	<a href="#">999999</a>

點選「說明」會  
出現共評學校輸  
入的說明。

點選學校代碼連  
結，會出現共評  
學校的聯絡人及  
聯絡方式。

## 評審管理/閱讀心得閱卷作業(4)

- **完成評審**：所有作品皆完成給分，且無重審作品，即完成評審作業。

閱讀心得閱卷作業				
<input type="text" value="競賽梯次"/>				
<input type="button" value="查詢"/>				
顯示 <input type="text" value="5"/> 筆資料				
競賽梯次	競賽名稱	評審起迄日期	閱卷篇數	操作
	第...梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽		應閱卷篇數：170 已閱卷篇數：170 須重審篇數：0	<input type="button" value="閱卷評分"/> <input type="button" value="下載作品(Word)"/> <input type="button" value="下載作品(Pdf)"/>

# 評審管理/小論文閱卷作業(1)

- **線上閱卷**：點選「閱卷評分」，進行作品線上瀏覽及給分。

小論文閱卷作業

競賽梯次

Q 查詢

顯示 5 項結果

競賽梯次	競賽名稱	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作
1110905	第1110905梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽	2022/09/23 2022/10/28	1		<input type="button" value="閱卷"/>

閱卷類別與篇數

2. 依評審類別點選「閱卷」

#	類別名稱	年級	組別	篇數	操作
01	地球科學類	2	1	1	<input type="button" value="閱卷"/> <input type="button" value="下載評閱作品"/>
02	健康與護理類	2	1	3	<input type="button" value="閱卷"/> <input type="button" value="下載評閱作品"/>

小論文閱卷作品明細

流水號或作品標題

Q 查詢

顯示 5 項結果

流水號	序號	競賽梯次	類別	年級	作品標題	分數	公布	閱卷	評分	另一初審學校
127396	1	1110905	國防類	一年級	國防類作品一	0	尚未公布	<input type="button" value="閱卷"/>	<input type="button" value="淘汰"/> <input type="button" value="評分"/> <input type="button" value="疑似抄襲"/>	999998

- 4. 瀏覽學生作品，判斷是否有淘汰或抄襲之情事。有則依照情形勾選及說明；若無則進行評分。

評分句度

※前言

010203

※文獻探討

0102030405

※研究方法

010203

※研究分析與結果

0102030405

※研究結論與建議

0102030405

※參考文獻及論文格式(扣分項目)

每一項目扣一分

(-)  (0)  (1)  (2)  (3)  (4)  (5)

每一項目扣四分

(-)  (0)  (1)  (2)  (3)  (4)  (5)

總分：0

- 5. 點選「確定分數」送出色績。即完成單篇的評閱。

# 評審管理/小論文閱卷作業(1)

## ● 紙本閱卷：

1. 下載評閱作品，為ZIP檔，解壓縮後每個作品都是單獨的檔案，每篇作品皆有評分表作為封面。
2. 評閱完可回頁面上登載成績。

### 閱卷類別與篇數

#	類別名稱	年級	組別	篇數	操作
01	國防類	1	1	1	<a href="#">閱卷</a> <a href="#">下載評閱作品</a>

1. 下載評閱作品

### 小論文閱卷作品明細

請輸入作品標題

查詢

顯示 5 項結果

流水號	序號	競賽層次	類別	年級	作品標題	分數	公布	閱卷	評分	另一初審學校
127396	1	1110905	國防類	一年級	國防類作品一	0	尚未公布	<a href="#">閱卷</a>	<a href="#">淘汰</a> <a href="#">評分</a> <a href="#">疑似抄襲</a>	9999999

2. 依照評審結果填寫

# 評審管理/小論文閱卷作業(1)

## ● 重審：

- 1.共評學校一校判淘汰；另一校判抄襲。
- 2.共評學校一校有給分；另一校判抄襲或淘汰。

小論文閱卷作品明細

流水號或作品種類

查詢

顯示 5 筆資料

流水號	序號	競賽樣次	類別	年級	作品標題	分數	公布	閱卷	另一初審學校
7343	3	1120315	健康與護理類	二年級	疑似抄襲		尚未公布	重審 說明 淘汰 123 評分 疑似抄襲	999999
7328	2	1120315	健康與護理類	二年級		17	尚未公布	重審 說明 淘汰 123 評分 疑似抄襲	999999
7293	1	1120315	健康與護理類	二年級	格式不符淘汰		尚未公布	重審 說明 淘汰 123 評分 疑似抄襲	999999

點選「說明」會出現共評學校輸入的評審結果。

點選學校代碼連結，會出現共評學校的聯絡人及聯絡方式。

## 評審管理/小論文閱卷作業(1)

- **完成評審**：所有作品皆完成給分，且無重審作品，即完成評審作業。

小論文閱卷作業						
<input type="text" value="競賽梯次"/>						
<input type="button" value="查詢"/>						
顯示 <input type="text" value="5"/> 筆資料						
競賽梯次	競賽名稱	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	
	第...梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽	2023/02/23 2023/04/19	應閱卷篇數：4 已閱卷篇數：4 須重審篇數：0		<input type="button" value="回閱卷"/>	