

桃園市立桃園高級中等學校 函

地址：33052桃園市桃園區成功路三段38號

承辦人：讀者服務組長 翁語萱

電話：03-3946001# 6427

電子信箱：reader@tysh.tyc.edu.tw

受文者：屏東縣立來義高級中學

發文日期：中華民國113年4月8日

發文字號：桃中圖字第1130003751號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：11303292024中學生跨域問題解決創意專題論壇實施計畫

(380050300U_1130003751_ATTACH1.pdf、380050300U_1130003751_ATTACH2.pdf、380050300U_1130003751_ATTACH3.pdf)

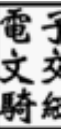
主旨：本校承辦 112 學年度教育部北三區高中優質化輔助方案前導計畫「2024中學生跨域問題解決創意專題論壇實施計畫」，敬請惠予公告並鼓勵同學踴躍投稿參加，請查照。

說明：

一、徵稿相關資訊：

(一)徵稿主題：從聯合國發布的《翻轉我們的世界：2030年永續發展方針》所規劃的17個「全球永續發展目標」(Sustainable Development Goals, 簡稱 SDGs)當中挑出議題並提出具跨域創意之專題研究。投稿作品需於「研究動機與背景」中，敘明研究題目與SDGs 中選定主題的關聯性，並請就(1)生態與環保(2)資訊與工程技術(3)教育與社會創新(4)經濟與商管(5)心理與衛生等五類投稿類別中，擇一提出問題的探究或解決方案。

(二)徵稿對象：全國高中職學生。



(三)徵稿格式：採用「全國高級中等學校小論文寫作比賽」格式，且中、英文不拘。

二、報名方式：

(一)報名日期：2024年6月10日(一)至7月10日(三)。

(二)報名表單：請至桃園市創藝文化教育協會官網，填寫線上報名表單及摘要。<https://sites.google.com/view/changetyc>

(三)上傳小論文：請於2024年7月10日(三)前上傳小論文電子檔(.pdf)至協會官網進行審查。

三、錄取公告：錄取結果將於2024年8月10日(六)前公告於桃園市創藝文化教育協會官方網站 <https://sites.google.com/view/changetyc> 及桃園市立桃園高中網站首頁。

四、論壇日期：2024年9月8日(日) 8:00~17:00。

五、論壇地點：透過 GOOGLE MEET 網路視訊方式辦理。

六、注意事項：

(一)錄取組別須於2024年8月20日(二)前上傳「預錄簡報影片」錄影檔(.mp4)協會官網指定區，未於截止日前上傳錄影檔者視同棄權。

(二)如有其他未盡事宜或修訂，將公告於桃園市創藝文化教育協會官網及 FB 粉專為主。

七、本案聯絡人：桃園市立桃園高級中等學校圖書館謝主任。

電話：(03) 394-6001 分機：6013 Email：lib@tysh.tyc.edu.tw

正本：國立華僑高級中等學校、新北市私立淡江高級中學、金陵學校財團法人新北市金陵女子高級中學、南山學校財團法人新北市南山高級中學、剛恆毅學校財團法人新北市天主教恆毅高級中學、新北市私立聖心女子高級中學、崇義學校財團法人

新北市崇義高級中學、中華中學學校財團法人新北市中華高級中學、東海中學學校財團法人新北市東海高級中學、新北市私立醒吾高級中學、新北市私立徐匯高級中學、天主教崇光學校財團法人新北市崇光女子高級中學、天主教光仁學校財團法人新北市光仁高級中學、新北市私立竹林高級中學、新北市私立及人高級中學、辭修學校財團法人新北市私立辭修高級中學、時雨學校財團法人新北市私立時雨高級中學、新北市立泰山高級中學、新北市立板橋高級中學、新北市立新店高級中學、新北市立中和高級中學、新北市立新莊高級中學、新北市立新北高級中學、新北市立林口高級中學、新北市立海山高級中學、新北市立三重高級中學、新北市立永平高級中學、新北市立樹林高級中學、新北市立明德高級中學、新北市立秀峰高級中學、新北市立金山高級中學、新北市立安康高級中學、新北市立雙溪高級中學、新北市立石碇高級中學、新北市立丹鳳高級中學、新北市立清水高級中學、新北市立三民高級中學、新北市立錦和高級中學、新北市立光復高級中學、新北市立竹圍高級中學、新北市私立樹人高級家事商業職業學校、新北市私立復興高級商工職業學校、新北市私立南強高級工商職業學校、穀保學校財團法人新北市穀保高級家事商業職業學校、智光學校財團法人新北市智光高級商工職業學校、清傳學校財團法人新北市清傳高級商業職業學校、能仁學校財團法人新北市能仁高級家事商業職業學校、新北市私立豫章高級工商職業學校、新北市私立莊敬高級工業家事職業學校、新北市私立中華商業海事職業學校、新北市立瑞芳高級工業職業學校、新北市立三重高級商工職業學校、新北市立新北高級工業職業學校、新北市立淡水高級商工職業學校、新北市立鶯歌高級工商職業學校、國立蘭陽女子高級中學、國立宜蘭高級中學、國立羅東高級中學、宜蘭縣私立慧燈高級中學、中道學校財團法人宜蘭縣中道高級中學、宜蘭縣立南澳高級中學、國立宜蘭高級商業職業學校、國立羅東高級商業職業學校、國立蘇澳高級海事水產職業學校、國立羅東高級工業職業學校、國立頭城高級家事商業職業學校、國立中央大學附屬中壢高級中學、桃園縣私立成功高級工商職業學校、國立竹東高級中學、國立關西高級中學、國立竹北高級中學、新竹縣私立義民高級中學、新竹縣私立忠信高級中學、新竹縣仰德高級中學、新竹縣立湖口高級中學、新竹縣私立內思高級工業職業學校、國立苗栗高級中學、國立竹南高級中學、國立苑裡高級中學、苗栗縣私立君毅高級中學、苗栗縣私立大成高級中學、苗栗縣私立建臺高級中學、苗栗縣立三義高級中學、苗栗縣立苑裡高級中學、苗栗縣立興華高級中學、苗栗縣立大同高級中學、國立大湖高級農工職業學校、國立苗栗高級農工職業學校、國立苗栗高級商業職業學校、苗栗縣私立中興高級商工職業學校、苗栗縣私立育民高級工業家事職業學校、苗栗縣私立賢德高級工商職業學校、苗栗縣私立龍德家事商業職業學校、臺中市立清水高級中等學校、國立中興大學附屬高級中學、國立中科實驗高級中學、常春藤學校財團法人臺中市常春藤高級中學、臺中市明台高級中學、臺中市私立致用高級中學、臺中市私立大明高級中學、嘉陽學校財團法人臺中市嘉陽高級中學、臺中市私立明道高級中學、臺中市私立僑泰高級中學、臺中市華盛頓高級中學、臺中市青年高級中學、臺中市私立弘文高級中學、臺中市私立立人高級中學、臺中市私立玉山高級中學、臺中市私立慈明高級中學、臺中市立后綜高級中學、臺中市立大里高級中學、臺中市立新社高級中學、臺中市立長億高級中學、臺中市立中港高級中學、國立彰化女子高級中學、國立員林高級中學、國立彰化高級中學、國立鹿港高級中學、國立溪湖高級中學、彰化縣私立精誠高級中學、彰化縣私立文興高級中學、正德學校財團法人彰化縣正德高級中學、彰化縣立彰化藝術高級中學、彰化縣立二林高級中學、彰化縣立和美高級中學、彰化縣立田中高級中學、彰化縣立成功高級中學、國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校、國立永靖高級工業職業學校、國立二林高級工商職業學校、國立秀水高級工業職業學校、國立彰化高級商業職業

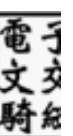


裝

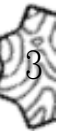
訂



線



學校、國立員林高級農工職業學校、國立員林崇實高級工業職業學校、國立員林高級家事商業職業學校、國立北斗高級家事商業職業學校、彰化縣私立大慶高級商工職業學校、彰化縣私立達德高級商工職業學校、國立南投高級中學、國立中興高級中學、國立竹山高級中學、國立暨南國際大學附屬高級中學、南投縣私立五育高級中學、南投縣私立三育高級中學、南投縣私立弘明實驗高級中學、南投縣私立普台高級中學、南投縣立旭光高級中學、國立仁愛高級農業職業學校、國立埔里高級工業職業學校、國立南投高級商業職業學校、國立草屯高級商工職業學校、國立水里高級商工職業學校、國立斗六高級中學、國立北港高級中學、國立虎尾高級中學、雲林縣私立永年高級中學、雲林縣私立正心高級中學、雲林縣私立文生高級中學、雲林縣私立巨人高級中學、義峰學校財團法人雲林縣義峰高級中學、維多利亞學校財團法人雲林縣維多利亞實驗高級中學、雲林縣立斗南高級中學、雲林縣立麥寮高級中學、雲林縣立古坑華德福實驗高級中學、國立虎尾高級農工職業學校、國立西螺高級農工職業學校、國立斗六高級家事商業職業學校、國立北港高級農工職業學校、國立土庫高級商工職業學校、雲林縣私立大成高級商工職業學校、雲林縣私立大德工業商業職業學校、國立東石高級中學、國立新港藝術高級中學、嘉義縣私立同濟高級中學、嘉義縣私立協同高級中學、嘉義縣立竹崎高級中學、嘉義縣立永慶高級中學、國立民雄高級農工職業學校、嘉義縣私立協志高級工商職業學校、嘉義縣私立萬能高級工商職業學校、國立新豐高級中學、國立臺南大學附屬高級中學、國立北門高級中學、國立新營高級中學、國立後壁高級中學、國立善化高級中學、國立新化高級中學、國立南科國際實驗高級中學、臺南市私立南光高級中學、臺南市私立鳳和高級中學、臺南市私立港明高級中學、興國學校財團法人臺南市興國高級中學、臺南市私立明達高級中學、方濟會學校財團法人臺南市黎明高級中學、臺南市私立新榮高級中學、臺南市立大灣高級中學、臺南市立永仁高級中學、國立新化高級工業職業學校、國立白河高級商工職業學校、國立北門高級農工職業學校、國立曾文高級家事商業職業學校、國立新營高級工業職業學校、國立玉井高級工商職業學校、國立曾文高級農工職業學校、陽明學校財團法人臺南市陽明高級工商職業學校、臺南市私立育德工業家事職業學校、國立鳳山高級中學、國立岡山高級中學、國立旗美高級中學、國立鳳新高級中學、新光學校財團法人高雄市新光高級中學、佛光山學校財團法人高雄市普門高級中學、高雄市私立正義高級中學、高雄市私立義大國際高級中學、高雄市立文山高級中學、高雄市立林園高級中學、高雄市立仁武高級中學、高雄市立路竹高級中學、高雄市立六龜高級中學、高雄市立福誠高級中學、國立旗山高級農工職業學校、國立岡山高級農工職業學校、國立鳳山高級商工職業學校、中山學校財團法人高雄市中山高級工商職業學校、高雄縣私立旗美高級商工職業學校、高雄縣私立高英高級工商職業學校、華德學校財團法人高雄市華德高級工業家事職業學校、高雄縣私立高苑高級工商職業學校、國立屏東女子高級中學、國立屏東高級中學、國立潮州高級中學、國立屏北高級中學、屏榮學校財團法人屏東縣屏榮高級中學、陸興學校財團法人屏東縣陸興高級中學、屏東縣私立美和高級中學、屏東縣立大同高級中學、屏東縣立枋寮高級中學、屏東縣立東港高級中學、屏東縣立來義高級中學、國立內埔高級農工職業學校、國立屏東高級工業職業學校、國立佳冬高級農業職業學校、國立東港高級海事水產職業學校、國立恆春高級工商職業學校、屏東縣私立民生高級家事商業職業學校、屏東縣私立日新高級工商職業學校、國立臺東大學附屬體育高級中學、國立臺東女子高級中學、國立臺東高級中學、臺東縣立蘭嶼高級中學、國立關山高級工商職業學校、國立臺東高級商業職業學校、國立成功商業水產職業學校、臺東縣私立公東高級工業職業學校、國立花蓮女子高級中學、國立花蓮高級中學、國立玉里高級中學、花蓮縣私立海星高級中學、四維學校財團法人花蓮縣四維高級中



學、慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學、花蓮縣立體育高級中等學校、花蓮縣立南平中學、國立花蓮高級農業職業學校、國立花蓮高級工業職業學校、國立花蓮高級商業職業學校、國立光復高級商工職業學校、上騰學校財團法人花蓮縣上騰高級工商職業學校、國立馬公高級中學、國立澎湖高級海事水產職業學校、國立基隆女子高級中學、國立基隆高級中學、二信學校財團法人基隆市二信高級中學、輔仁大學學校財團法人基隆市輔大聖心高級中學、基隆市立中山高級中學、基隆市立安樂高級中學、基隆市立暖暖高級中學、基隆市立八斗高級中學、國立基隆高級商工職業學校、基隆市私立培德高級工業家事職業學校、國立新竹女子高級中學、國立新竹高級中學、新竹市私立光復高級中學、新竹市私立曙光女子高級中學、新竹市私立磐石高級中學、新竹市世界高級中學、新竹市立成德高級中學、新竹市立香山高級中學、新竹市立建功高級中學、國立新竹高級商業職業學校、國立新竹高級工業職業學校、葳格學校財團法人臺中市葳格高級中學、臺中市私立新民高級中學、宜寧學校財團法人臺中市宜寧高級中學、臺北市私立文德女子高級中學、臺中市私立衛道高級中學、臺中市私立曉明女子高級中學、臺中市私立嶺東高級中學、臺中市立忠明高級中學、臺中市立西苑高級中學、臺中市立東山高級中學、臺中市立惠文高級中學、國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校、光華學校財團法人臺中市光華高級工業職業學校、國立嘉義女子高級中學、國立嘉義高級中學、嘉義市私立興華高級中學、嘉義市私立仁義高級中學、嘉義市私立嘉華高級中學、嘉義市私立輔仁高級中學、嘉義市私立宏仁女子高級中學、嘉義市立仁高級中學、國立華南高級商業職業學校、國立嘉義高級工業職業學校、國立嘉義高級商業職業學校、國立嘉義高級家事職業學校、嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校、嘉義市私立大同高級商業職業學校、國立臺南第二高級中學、國立臺南第一高級中學、國立臺南女子高級中學、臺南市私立長榮高級中學、臺南市私立長榮女子高級中學、天主教聖功學校財團法人臺南市天主教聖功女子高級中學、臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學、臺南市六信高級中學、臺南市私立瀛海高級中學、臺南市德光高級中學、慈濟學校財團法人臺南市私立慈濟高級中學、臺南市立南寧高級中學、臺南市立土城高級中學、國立臺南高級商業職業學校、國立臺南高級海事水產職業學校、臺南市私立南英高級商工職業學校、臺南市亞洲高級餐旅職業學校、臺南市私立慈幼高級工商職業學校、臺北市立西松高級中學、臺北市立中崙高級中學、臺北市私立育達高級商業家事職業學校、臺北市立松山高級中學、臺北市立永春高級中學、韻鏗學校財團法人臺北市協和祐德高級中等學校、臺北市立松山高級商業家事職業學校、臺北市立松山高級工農職業學校、國立臺灣師範大學附屬高級中學、臺北市私立延平高級中學、臺北市私立金甌女子高級中學、臺北市私立復興實驗高級中學、臺北市立和平高級中學、臺北市私立東方高級工商職業學校、臺北市私立喬治高級工商職業學校、臺北市私立開平餐飲職業學校、臺北市立大安高級工業職業學校、臺北市私立大同高級中學、臺北市立中山女子高級中學、臺北市立大同高級中學、臺北市立大直高級中學、臺北市私立稻江高級護理家事職業學校、臺北市私立強恕高級中學、臺北市立建國高級中學、臺北市立成功高級中學、臺北市立第一女子高級中學、臺北市立明倫高級中學、臺北市立成淵高級中學、臺北市私立稻江高級商業職業學校、臺北市私立立人高級中學、臺北市立華江高級中學、臺北市立大理高級中學、國立政治大學附屬高級中學、臺北市私立東山高級中學、臺北市私立滬江高級中學、臺北市私立大誠高級中學、臺北市私立再興高級中學、臺北市私立景文高級中學、臺北市立景美女子高級中學、臺北市立萬芳高級中學、臺北市立木柵高級工業職業學校、臺北市立南港高級中學、臺北市立育成高級中學、臺北市立南港高級工業職業學校、臺北市私立方濟高級中學、臺北市立內湖高級中學、臺北市立麗山高級中學、臺北市立南湖高級中學、臺北市

立內湖高級工業職業學校、臺北市私立泰北高級中學、臺北市私立衛理女子高級中學、臺北市立陽明高級中學、臺北市立百齡高級中學、臺北市私立華岡藝術學校、臺北市立士林高級商業職業學校、臺北市私立薇閣高級中學、臺北市立復興高級中學、臺北市立中正高級中學、臺北市私立惇敘高級工商職業學校、天主教明誠學校財團法人高雄市明誠高級中學、高雄市私立大榮高級中學、高雄市立鼓山高級中學、高雄市私立中華高級藝術職業學校、高雄市立左營高級中學、高雄市立新莊高級中學、高雄市立海青高級工商職業學校、高雄市立三民高級家事商業職業學校、國立中山大學附屬國光高級中學、高雄市立中山高級中學、高雄市立楠梓高級中學、立志學校財團法人高雄市立志高級中學、高雄市立高雄高級中學、高雄市立三民高級中學、高雄市私立樹德高級家事商業職業學校、高雄市立高雄高級工業職業學校、高雄市立新興高級中學、高雄市立高雄高級商業職業學校、高雄市立高雄女子高級中學、國立高雄師範大學附屬高級中學、高雄市私立復華高級中學、天主教道明學校財團法人高雄市道明高級中學、高雄市立中正高級中學、高雄市私立三信高級家事商業職業學校、高雄市立前鎮高級中學、高雄市立瑞祥高級中學、高雄市立中正高級工業職業學校、高雄市立小港高級中學、高雄市私立高鳳高級工業家事職業學校、國立金門高級中學、國立金門高級農工職業學校、國立馬祖高級中學、臺北市私立達人女子高級中學、國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校、治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校、新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校、桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校、天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校、六和學校財團法人桃園市六和高级中等學校、復旦學校財團法人桃園市復旦高級中等學校、光啟學校財團法人桃園市光啟高級中等學校、清華學校財團法人桃園市清華高級中等學校、啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校、大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校、臺灣大華學校財團法人桃園市私立大華高級中等學校、永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校、桃園市立新屋高級中等學校、桃園市立龍潭高級中等學校、桃園市立桃園高級中等學校、桃園市立武陵高級中等學校、桃園市立楊梅高級中等學校、桃園市立陽明高級中等學校、桃園市立內壢高級中等學校、桃園市立中壢商業高級中等學校、桃園市立中壢家事商業高級中等學校、桃園市立桃園特殊教育學校、桃園市立南崁高級中等學校、桃園市立大溪高級中等學校、桃園市立壽山高級中等學校、桃園市立平鎮高級中等學校、桃園市立觀音高級中等學校、桃園市立永豐高級中等學校、桃園市立大園國際高級中等學校、方曙學校財團法人桃園市方曙商工高級中等學校、至善學校財團法人桃園市至善高級中等學校、福智學校財團法人雲林縣福智高級中等學校、國立臺灣海洋大學附屬基隆海事高級中等學校、國立新竹科學園區實驗高級中等學校、康橋學校財團法人新北市康橋高級中學、桃園市立羅浮高級中等學校、懷恩學校財團法人桃園市懷恩高級中等學校、同德學校財團法人南投縣同德高級中等學校

副本：



2024 中學生跨域問題解決創意專題論壇實施計畫

一、依據：「教育部北三區高中優質化輔助方案前導計畫」辦理

二、主旨

世界經合會 OECD 提出新世紀青少年能力培養，以「學習如何學習、如何動手做、與人溝通及如何與人合作」為目標。有鑑於國際間競爭發展的需要，未來人才培育，近年均以素養能力之養成，以過去「教師教」，翻轉為「學生主動學」，培養帶得走的能力為要。因此提供中學生舞台，鼓勵學生從生活中發現問題，觀察中解決問題，展現自主學習素養，將所學化為實踐之行動，互相觀摩學習，並培養友好夥伴關係，進而促進中學生深度的學習交流。

三、計畫目標

- (一)短期目標：透過論壇，鼓勵學生從生活中尋找議題，發揮研究及解決問題的精神，培養青少年創意思考、溝通合作與問題解決之能力。
- (二)中期目標：從理論到實踐，透過辦理寒暑假營隊，以小論文專題研究之發表分享，提供青少年互相學習觀摩之機會，並建立學術溝通平臺。透過定期的辦理，逐年擴大參與區域及規模，並成立教師社群跨域創意教育專業聯盟，辦理相關之創造力教師培養研習。
- (三)長期目標：結合產業資源，與國內關心教育及青少年人才培育之卓越產業合作，聯結學校教學，塑造創造力教育生態圈，共同推動提升學生創造設計及發表能力之活動，培養具國際觀之未來人才。

四、SDGs 主題

從聯合國發布的《翻轉我們的世界：2030 年永續發展方針》所規劃的 17 個「全球永續發展目標」(Sustainable Development Goals, 簡稱 SDGs)，鼓勵中學生能就下列 13 個主題挑選議題，提出具跨域創意之研究，13 個主題分別是(1)消除貧窮、(2)消除飢餓、(3)健康與福祉、(4)優質教育、(5)性別平等、(6)淨水與衛生、(7)永續能源、(10)減少不平等、(11)永續城鄉、(12)永續消費與生產、(13)氣候行動、(14)海洋生態、(16)和平與正義制度。投稿作品需於「研究動機與背景」中，敘明研究題目與 SDGs 中選定主題的關聯性。

五、投稿類別：

請就(1)生態與環保(2)資訊與工程技術(3)教育與社會創新(4)經濟與商管(5)心理與衛生等五類投稿類別中，擇一提出問題的探究或解決方案。

六、主辦單位：

教育部北三區高中優質計畫召集學校國立新竹女子高級中學暨北三區前導學校：

桃園市立桃園高級中等學校

桃園市立內壢高級中等學校

桃園市立陽明高級中等學校

桃園市立楊梅高級中等學校

桃園市立壽山高級中等學校

新竹市私立曙光女子高級中學

桃園市創藝文化教育協會

七、協辦單位：

桃園市立永豐高級中等學校

桃園市立觀音高級中等學校

桃園市立南崁高級中等學校

八、論壇日期：2024年9月8日（日）8:00~17:00

九、論壇地點：透過 GOOGLE MEET 網路視訊方式辦理。

十、參加對象：公私立中學生、相關教育專家學者及校長約 300 人。

十一、實施方式：

(一)本次徵稿採用「全國高級中等學校小論文寫作比賽」格式，且中、英文不拘。

(二)一篇小論文即為一組，每組參加者至多 3 人。

(三)論文審查：論文審查依「寫作格式說明暨初審要點」（附件一）進行格式審查，格式審查合格後進行實質審查。

(四)錄取公告：錄取結果將於 2024 年 8 月 10 日（六）前公告於桃園市創藝文化教育協會官方網站 <https://sites.google.com/view/changetyc> 及桃園市立桃園高中網站首頁。

(五)錄取組別應預錄簡報影片發表並於論壇接受評審線上詢答。「預錄簡報影片」發表使用中、英文皆可，惟使用英文進行「預錄簡報影片」發表，發表簡報(.ppt)亦須以英文呈現。

(六)報名且於論壇當日全程參加者，頒發主辦單位之參加證明；獲獎者則頒予由本計畫聘請之大學教授（評審委員）親筆簽名之證明。

十二、寫作格式說明暨初審要點：詳見桃園市創藝文化教育協會官方網站。

十三、論壇獎項：

(一)各投稿類別擇優頒予「最佳解決方案獎」、「最佳問題探索獎」、「最佳溝通表達獎」等獎項。

(二)以上獲獎各組，每組頒發獎狀及獎金新台幣 3000 元。

(三)評審團得視稿件情況於各組擇佳作若干名，頒發獎狀。

(四)獲「最佳解決方案獎」、「最佳問題探索獎」之組別，可優先參與「台馬高中生創意專題國際論壇」發表，並獲頒獎金及馬來西亞合辦單位之發表證明。

十四、線上報名日期：2024年6月10日（一）至7月10日（三）。

十五、報名流程：

(一)填寫報名表單：

請至桃園市創藝文化教育協會官網，填寫線上報名表單及摘要。

<https://sites.google.com/view/changetyc>



(二)上傳小論文：

請於線上報名時，一併上傳小論文電子檔(.pdf)。未於2024年7月10日（三）前上傳小論文電子檔者，視同未完成報名。

十六、聯絡人：

桃園市立桃園高中圖書館謝主任，電話：(03) 3946001 分機：6013

Email：lib@tysh.tyc.edu.tw

十七、注意事項：

(一)錄取組別須於2024年8月20日（二）前上傳「預錄簡報影片」錄影檔(.mp4)至桃園市創藝文化教育協會官網指定區，未於截止日前上傳錄影檔者視同棄權。

十八、其他：

如有未盡事宜或修訂，將公告於桃園市創藝文化教育協會官網及FB粉專。

附件：詳見桃園市創藝文化教育協會官方網站。

附件一：寫作格式說明暨初審要點

附件二：引註資料格式範例

全國高級中等學校小論文寫作比賽格式說明暨評審要點

98 年 02 月 06 日圖書館輔導團會議修訂
102 年 12 月 18 日高中高職圖書館輔導團年度工作檢討會修訂
105 年 12 月 21 日全國高級中等學校圖書館輔導團年度工作檢討會修訂
108 年 07 月 10 日小論文寫作比賽實施計畫研修會議修訂
109 年 05 月 26 日小論文格式研商會議修正
110 年 02 月 17 日小論文格式研商會議修正
110年06月08日小論文寫作比賽格式研修會議修正
111年03月16日全國高級中等學校小論文寫作比賽引註資料及參考文獻格式修正研商會議修正
111年07月18日111學年度全國高級中等學校閱讀心得與小論文寫作比賽實施計畫會議修正
112年05月18日112學年度全國高級中等學校閱讀心得暨小論文寫作比賽格式研修會議修正

壹、篇幅規定

小論文篇幅以 A4 紙張 4 至 10 頁為限（含附錄）。

貳、版面規定

一、字體字型

- (一) 以中文撰寫者，請以繁體中文新細明體 12 級字打字。
- (二) 以英文撰寫者，請以英文Times New Roman 12 級字打字。
- (三) 字體限以黑色字體，且不可使用底線、斜體、粗體（原文引用及參考文獻之書名、期刊名及卷期除外）。各學門專有名詞之字體依各學門標準為之，不受本項限制。
- (四) 中文撰寫請用全型標點符號，英文撰寫請用半型標點符號。

二、版面編排

- (一) 單行間距。
- (二) 邊界上下左右各留 2 公分。
- (三) 所有標題皆須單獨成行。
- (四) 段落開頭與一般中英文寫作相同，須整齊一致。

三、頁首及首尾

每頁頁首須加入小論文篇名，頁尾插入頁碼。文字為 10 級字、置中。

參、格式說明

小論文之基本架構分為六大段落：「壹、前言」、「貳、文獻探討」、「參、研究方法」、「肆、研究分析與結果」、「伍、研究結論與建議」、「陸、參考文獻」（英文寫作類請用：I. Introduction II. Literature Review III. Research Methods IV. Analysis and Results V. Conclusion and Suggestions VI. References）。另可增加附錄，收錄研究工具（如問卷、量表等）且附錄不列入評分。爰與內文相關之資料請於前述六大段落中論述為宜，但含附錄之總

篇幅仍應在4至10頁內，其餘增刪皆不符規定。惟基於評審公正性，附錄不可出現足以辨識作者身分的資料，違者予以淘汰。茲說明如下：

一、本文結構內容

(一) 各段落書寫重點請參閱本文件「肆、評審要點」。

(二) 在形式上必須分層次、分段來條列說明。文章之論述層次

中文可參考下例：

- 一、○○○○
- (一) ○○○○
- 1、○○○○
- (1) ○○○○

英文可參考下列：

- I.
- (I)
- A.
- (A)

※小論文因規模較小，建議分成四個層次即可，若不敷使用，可參考博碩士論文格式。

(三) 在內容上應特別強調相關資料的引用、彙整、分析、辯證，亦即須「引經據典」地進行文獻探討。

(四) 除公式及諺語可不用引註外，文中直接或間接引用他人資料或本人已於校外出版、公開或獲獎資料時須註明資料出處，標明作者及年代，並於「陸、參考文獻」段說明資料來源。若直接引用原文，須以粗體並加「」標明。若為間接（改寫）引用，則不必加「」、亦不用粗體，但仍須註明出處。

(五) 同一處引用參考資料之原文不得超過 50 字（不含標點符號），詩文、歌詞、劇本、法律條文不在此限。

(六) 圖表之編號及標題均置於圖表上方置左。若圖表（含整理之內容）係引用，均須於圖表下方註明資料來源，資料來源書寫方式與「陸、參考文獻」同，並於「陸、參考文獻」段列出。如表中整理之內容係引用自文獻，可直接在表中引註資料來源，標示「作者（年代）或（作者，年代）」，無須於表下方註明資料來源。若圖表非引用，資料來

源請註明研究者自行繪製（拍攝、製作……）。

二、內文引註及參考文獻

- （一）由於小論文寫作的重點在於援引相關資料進行討論，不僅要「言之有物」，也要「言之有據」。因此，每篇小論文皆須附參考文獻。
- （二）參考文獻可方便讀者依線索尋找原資料閱讀，故須註明清楚。
- （三）在內文中確實有參考引用的文獻均須列入「陸、參考文獻」；未參考引用者不得列入。
- （四）小論文比賽目的在引導同學利用圖書館各項資源，包含圖書、期刊、報紙及各項電子資源，建議同學應多蒐集各種類型的資料加以研讀。小論文比賽參考文獻至少 3 篇，且不得全部來自「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」第貳條參考文獻第二項撰寫格式第（七）款所列之網路相關資源。
- （五）嚴禁引用論壇、問答或聊天網站內容，建議引用其有效之資料來源。引用維基百科資料時，建議引用其文獻資料或參考資料，不建議引用維基百科內容文字。
- （六）小論文寫作旨在培養學生思辨及正確運用資料之能力，不建議引用任何AI工具生成之內容。

三、引註格式

引用及參考文獻書寫範例請參閱中學生網站「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」。

肆、評審要點

一、內容評分重點

- （一）前言：
 - 1、研究背景／動機：是否清楚描述研究背景／動機
 - 2、研究目的／問題：是否清楚具體說明研究目的及問題
- （二）文獻探討：
 - 1、引用文獻是否與研究問題相關
 - 2、是否客觀且有系統的敘述並正確掌握相關知識
 - 3、相關領域之概念是否正確
- （三）研究方法：

- 1、是否說明研究概念／架構
 - 2、研究方法、研究流程是否合宜等
- (四) 研究分析與結果：
- 1、研究分析是否完整並具邏輯性
 - 2、研究結果闡釋是否合宜
 - 3、圖表是否正確
- (五) 研究結論與建議：
- 1、結論是否呼應研究目的／問題
 - 2、研究問題是否被解決
 - 3、研究建議是否合宜
- (六) 參考文獻及論文格式：
- 1、引用格式是否正確：尊重著作權，正確引註參考資料，並詳列參考文獻
 - 2、參考文獻及論文格式是否正確：須符合主辦單位所訂格式

二、以下情形【予以淘汰】

- (一) 無法開啟之作品。
- (二) 全篇無頁首。(頁首不完整，如第1頁無頁首，併版面規定扣分)。
- (三) 投錯類別。
- (四) 上傳作品含封面頁。
- (五) 小論文格式不符六大架構要求(「壹、前言」、「貳、文獻探討」、「參、研究方法」、「肆、研究分析與結果」、「伍、研究結論與建議」、「陸、參考文獻」(英文寫作類請用：
I. Introduction II. Literature Review III. Research Methods
IV. Analysis and Results V. Conclusion and Suggestions
VI. References) 或未按六大架構順序書寫)。
另可增加附錄，收錄研究工具(如問卷、量表等)且附錄不列入評分。
爰與內文相關之資料請於前述六大段落中論述為宜，但含附錄之總篇幅仍應在4至10頁內，其餘增刪皆不符規定。惟基於評審公正性，附錄不可出現足以辨識作者身分的資料，違者予以淘汰。
- (六) 篇幅超過 10 頁或少於 4 頁。
- (七) 參考文獻少於 3 篇或全部來自「全國高級中等學校小論文寫作比賽

引註及參考文獻格式範例」第貳條參考文獻第二項撰寫格式第(七)款之網路相關資源。

- (八) 網路篇名與正文頁首篇名文字不同。
- (九) 參賽作品已於校外出版、發表或獲獎。
- (十) 題目、內文或附錄出現足以辨識作者身分的資料。(校名不在此範圍)

三、參考文獻及論文格式評分

(一) 扣 1 分項目：

以下四大類型，屬同類型錯誤者，扣 1 分，四大類型均有錯誤最多扣 4 分。(例如，字體大小、字型不符版面規定者屬同一類型，扣 1 分。字體大小不符版面規定、內文引註格式錯誤者，則屬二種類型，須扣 2 分。)

- 1、不符本要點「貳、版面規定」者。
- 2、內文引註或參考文獻格式錯誤者。
- 3、同一處引用參考資料之原文超過 50 字(不含標點符號)，詩文、歌詞、劇本、法律條文不在此限。
- 4、依規定段落結構寫作，但段落標題寫錯者(如研究結論與建議寫成結論、參考文獻寫成引註資料者)。

(二) 扣 4 分項目：

- 1、內文未引用而列入參考文獻中。
- 2、內文有引用，且依規定註明出處(標示作者及年代)，但未於「陸、參考文獻」段中列出者。

四、有以下「未適當引註」情形之一者視為疑似抄襲

- (一) 內文引用他人資料，未於內文註明出處(標示作者及年代)。
- (二) 內文引用本人已於校外出版、公開或獲獎資料，未於內文註明出處(標示作者及年代)。

五、總分

若未發現疑似抄襲情形，請評審老師依前三項規定，視作品優劣按以下評分表中之向度，逐項給分。

評分表

評分向度		1分	2分	3分	4分	5分
前言	清楚描述研究背景／動機					
	清楚具體說明研究目的及問題					
文獻探討	引用資料與研究問題相關					
	客觀且有系統的敘述並正確掌握相關知識					
	相關領域之概念正確					
研究方法	研究架構／概念陳述清晰					
	研究方法及流程適宜					
研究分析與結果	研究分析完整具邏輯性					
	研究結果闡釋合宜					
	圖表表述正確					
研究結論與建議	研究結論呼應研究目的／問題					
	研究問題被解決					
	研究建議合宜					
參考文獻及論文格式	尊重著作權，正確引註參考資料並詳列參考文獻					
	符合主辦單位所訂格式 (參見肆、評審要點第三條 <u>參考文獻及論文格式</u> 評分)					
總分						

得獎標準說明：

總得獎率不超過 50%，各獎項依每梯次之分數分布，得獎比例由輔導團依特優<優等<甲等之原則訂定之。惟特優及優等之作品，須符合在六大評分向度中，同一向度未有二位評審均評為 1 分之評分項目才給予特優或優等。

全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例 (參考APA論文格式精神訂定之)

105年12月21日全國高級中等學校圖書館輔導團年度工作檢討會修正

109年05月26日小論文格式研商會議修正

110年02月17日小論文格式研商會議修正

111年07月18日111學年度全國高級中等學校閱讀心得與小論文寫作比賽實施計畫會議修正

112年05月18日112學年度全國高級中等學校閱讀心得暨小論文寫作比賽格式研修會議修正

壹、引註格式

一、注意事項：

在內文中確實有提及、參考引用之資料，一律採用（姓名，年代）或姓名（年代）的引註格式，不使用註一、註二、頁下註（footnote）方式書寫。

二、格式舉例：

（一）英文文獻：姓氏（出版或發表年代）或（姓氏，出版或發表年代）。

如：Porter (2001)指出...；或... (Porter, 2001)。

作者3人以上只列出第一位，其他作者以“et al.”呈現。

（二）中文文獻：姓名（出版或發表年代）或（姓名，出版或發表年代）。

如：吳清山（2001）指出...；或...（吳清山，2001）。

作者3人以上只列出第一位，其他作者以「等」呈現。

例1、張清濱（2005）指出「教育視導乃是教育行政人員藉由視察與輔導的歷程，督促學校貫徹教育政策與措施。」

例2、教育選擇權的定義為：「基於受教者之需求與福祉，進而選擇對其最適當教育的權利。」（秦夢群，2013）

例3、作者為機構或團體

（1）無簡稱：須列出全稱，例：教育部（2020）...或（教育部，2020）。

（2）有簡稱：第一次引用列全稱，並於全稱後用方括號帶出簡稱，後續引用則列簡稱即可，但在「陸、參考文獻」中仍須列出全稱。例：

第一次引用：衛生福利部疾病管制署〔疾管署〕，2020）指出...；

或...（衛生福利部疾病管制署〔疾管署〕，2020）。

第二次引用：疾管署（2020）指出...；或...（疾管署，2020）。

（三）訪談資料：（受訪者代碼，訪談時間）

如：（訪談A，2023年5月1日）

三、間接（改寫）引用，亦必須註明出處，但不必加「」引號、亦不用粗體。

四、圖表之編號及標題均置於圖表上方置左。若圖表（含整理之內容）係引用，均須於圖表下方註明資料來源，資料來源書寫方式與「陸、參考文獻」同，並於「陸、參考文獻」段列出。如表中整理之內容係引用自文獻，可直接在表中引註資料來源，標示「作者（年代）或（作者，年代）」，無須於表下方註明資料來源。若圖表非引用，資料來源請註明研究者自行繪製（拍攝、製作.....）。

貳、參考文獻

一、注意事項：

在內文中確實有參考引用的文獻均須列入「陸、參考文獻」；未參考引用者不得列入。**內文如係引用訪談部分，只在內文引註即可，可不在參考文獻列出。**

二、撰寫格式：

(一) 書籍類

1、中文格式：作者（出版年）。書名。出版者。

●範例：

- (1) 一位作者的著作：
張春興（2001）。**教育心理學**（修訂版）。東華書局。
- (2) 二位作者的著作：
曾文星、徐靜（1982）。**精神醫學**。水牛出版社。
- (3) 編輯的書本：
孫煜明（主編）（1993）。**動機心理學**。南京大學出版社。
- (4) 翻譯的著作：
林翠湄（譯）（1995）。**社會與人格發展**（原作者：D.R. Shaffer）。心理出版社。（原著出版年：1994）
內文引註請用（林翠湄譯，1995）或林翠湄譯（1995）
- (5) 作者是機構或團體：
教育部訓育委員會（1991）。**台灣地區國中、高中階段少年犯罪資料分析**。教育部訓育委員會。
- (6) 沒有作者或編者的書：
昌黎先生集。

2、英文格式：Author. (Date of publication). *Book title*. Publication information.

●範例：

- (1) 一位作者的著作：
Klausmeier, H. J. (1985). *Educational psychology*. Harper & Row.
- (2) 二位或二位以上作者的著作：
Leahey, T. H., & Harris, R. J. (1989). *Human learning* (2nd ed.). Pernice-Hall.
- (3) 作者是機構或團體：
Educational Products Information Exchange. (1990). *Report of computer-based integrated instructional systems*. Author.
- (4) 編輯的書籍：
Letheridge, S., & Cannon, C. R. (Eds.). (1980). *Bilingual Education: Teaching English as a second language*. Praeger.
- (5) 沒有作者或編者的書：
Merriam-Webster's collegiate dictionary (10th ed.). (1993). Merriam-Webster.

3、電子書格式：作者（年代）。書名。網址（可用短網址）

●範例：

- 劉政暉（2018）。**學校最該教什麼？直擊12種非典型教育現場**。
<https://ebookdrm.nlp.edu.tw/ebookservice/epubreader/hyread/v3/reader.jsp>

(二) 期刊論文類

1、中文格式：作者（出版年）。論文篇名。期刊名，卷（期），起訖頁碼。

●範例：

- (1) 林生傳（1994）。實習教師的困擾問題與輔導之研究。教育學刊，10，33-103。
- (2) 吳裕益、張酒雄、張玉茹（1998）。國中學生英語學習成就測驗的編製、分析、與常模建立。測驗年刊，45（2），109-134。

2、英文格式：Author. (Date of publication). Title of article. Name of the Periodical, Volume(Issue), Inclusive page numbers.

●範例：

- (1) Paivio, A. (1975). Perceptual comparisons through the mind's eye. *Memory & Cognition*, 3, 635-647.（只有一位作者，有期沒有卷）
- (2) Becker, L. J., & Seligman, C. (1981). Welcome to the energy crisis. *Journal of Social Issues*, 37(2), 1-7.（二位作者，有卷有期）

3、電子期刊格式：作者（出版年月日）。文章名稱。期刊名，卷（期），起訖頁碼。網址（可用短網址）

●範例：

- (1) 中文範例：
林基興（2003年6月24日）。老化面面觀專輯。科學月刊，402，472- 473。
<http://www.scimonth.com.tw/catalog.php?arid=436>
- (2) 英文範例：
Zehr, M. A. (1977, October 13). Teaching the teachers. *Education Week*, 17(11), 24-29. <http://www.edweek.org/sreports/tc/>

●說明：有關（二）期刊論文類卷期之寫法如下：

- (1) 中文：有卷、期之分的中文期刊，卷數用粗體字，期數加圓括弧但不用粗體字；沒有卷、期之分的，則將期數用粗體字。
- (2) 英文：有卷、期之分的英文期刊，卷數用斜體字，期數加圓括弧但不用斜體字；沒有卷、期之分的，則將期數用斜體字。

（三）文集論文類

1、中文格式：作者（出版年）。篇名。載於主編單位/主編名（主編）：文集名（起訖頁碼）。出版者。

●範例：

王家通（2000）。論教育機會的均等與公平：以概念分析為中心。載於國立高雄師範大學教育學系（主編）：教育基本法相關議題研討會會議手冊·論文彙編（63-77頁）。國立高雄師範大學教育學系。

2、英文格式：Article or chapter author. (Date of publication). Article or chapter title. Book editors. Book title(page). Publication information.

●範例：

Triandis, H. C. (1986). Toward pluralism in education. In S. Modgil, G.K. Verma, K. Mallick, & C. Modgil (Eds.), *Multicultural education: The interminable debate*(pp. 3-8). Falmer.

(四) 博(碩)士論文

- 1、中文格式：作者(出版年)。篇名。學校研究所所名：碩(博)士論文。
 - 範例：
鄒慧英(1989)。高中男女分校與其學校性別角色、成就動機之關係。國立高雄師範大學教育研究所：碩士論文。
- 2、電子論文格式：作者(出版年)。篇名。學校研究所所名：碩(博)士論文。網址(可用短網址)
 - 範例：
簡菲莉(2019)。十二年國教課綱高中自主學習建制化之實踐研究。國立臺灣師範大學教育研究所：博士論文。
<https://hdl.handle.net/11296/2vx6u6>

(五) 報紙文章

- 1、中文格式：作者(年月日)。篇名。報紙名，版次。
 - 範例：
朱雲漢(2000年9月18日)。知識經濟的憧憬與陷阱。中國時報，2版。
- 2、電子報格式：作者(年月日)。篇名。電子報名稱。網址(可用短網址)
 - 範例：
李家同(2021年1月26日)。科技·人文聯合講座／素養不該和入學制度掛勾。聯合新聞網。<https://udn.com/news/story/7339/5203592>
本項電子報係指從傳統報紙的網站引用之文章，如：人間福報、中國時報、自由時報、經濟日報、蘋果日報、聯合報...等。引用自非報紙的網站視同網路相關資源，其引用方式參見(七)網路相關資源。

(六) 法規

- 法律名稱(公布日期)。
- 範例：
師資培育法(2000年12月18日)。

(七) 網路相關資源

- 1、網路資料：網站名稱(登載年月日)。文章名稱。網址(可用短網址)
 - 範例：
教育部全球資訊網(2020年3月12日)。十二年國民基本教育實施計畫。
<https://reurl.cc/a5G9AG>
- 2、如果網路資料有作者及篇名，請依下列格式書寫
作者(登載年月日)。文章名稱。網址(可用短網址)
 - 範例：
詹益鑑(2016年8月8日)。Uber在臺灣到底挑戰了什麼？。
<https://www.bnnext.com.tw/article/40529/BN-2016-08-08-165510-77>
- 3、如果網路資料沒有出版日期，請依下列格式書寫
作者(無日期)。文章名稱。擷取日期，取自網址(可用短網址)

4、其他網路相關資源，例如 YouTube、Facebook、部落格，請依下列格式書寫

(1) YouTube：名稱（登載年月日）。標題〔影片〕。YouTube。網址（可用短網址）

●範例：

TED（2012年12月30日）。蔣勳：留十八分鐘給自己〔影片〕。YouTube。
<https://www.youtube.com/watch?v=6i7RcP39NB0>

(2) Facebook：名稱（登載年月日）。標題〔影片/相簿/動態貼文/圖片...等〕。
Facebook。網址（可用短網址）

●範例：

中華民國行政院（2021年1月14日）。防疫是長期抗戰，團結才能守住台灣
〔圖片〕。Facebook。<https://www.facebook.com/ey.gov.tw/photos/a.449506128410605/4105067726187742/>

(3) 部落格：名稱（登載年月日）。文章標題〔部落格文章〕。網址（可用短網址）

●範例：

陳勇延（2019年12月5日）。你的學習歷程是有序的故事或雜亂的堆積？〔
部落格文章〕。http://yungyenchen.blogspot.com/2019/12/blog-post_5.html