

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
承辦人：吳倩雯  
電話：08-7320415 #3678  
傳真：08-7320185  
電子信箱：a330137@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立來義高級中學

發文日期：中華民國113年4月9日

發文字號：屏府教學字第11314811600號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：實施計畫、地圖 (4976358\_11314811600\_1\_4976358\_11314811600\_1.pdf、  
4976358\_11314811600\_1\_4976358\_11314811600\_2.jpg)

主旨：請協助轉知所屬相關人員報名參加「112學年度課程推動  
工作課程與教學輔導組語文領域本土語文組『十二年國民  
基本教育本土語文差異化教學論壇』」，詳如說明，請查  
照。

說明：

一、依據國立臺南大學113年4月3日南大本土字第1130006435號  
函辦理。

二、旨揭相關說明如下：

(一)辦理日期：113年05月10日（星期五）。

(二)辦理地點：該校府城校區誠正大樓401會議室（臺南市中  
西區樹林街二段33號）。

(三)參加對象：

1、本土語文教師（含全國國中小學教師、本土語文教學  
支援工作人員及原住民族語專職老師）。

2、本土語文輔導團召集校長、指導員、輔導員。

(四)報名方式：

1、請至「全國教師在職進修資訊網」(<https://www1.inservice.edu.tw/>)線上報名(課程代碼：4296410)。

2、需搭專車往返及素食者，報名時請務必點選；適逢該校舉辦活動，校園內無法提供停車位，請參與學員搭乘接駁車(臺南高鐵站)或是大眾交通工具前往。

(五)報名日期：即日起至113年05月03日(星期五)截止。

(六)其他說明事項：

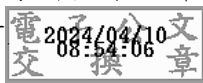
1、請惠予參加人員公(差)假出席，課務派代。

2、凡全程參與人員，依規定核給6小時研習時數。

三、檢附論壇實施計畫一份。

正本：各高國中、各國小、本縣各私立高中學校國中部、國立屏東大學附設實驗國民小學

副本：本土教育教學資源中心、本土語文指導員陳麗雀老師、本土語文指導員林秀玲老師、屏東縣立長治國民中學葉玉琪老師、屏東縣萬丹鄉廣安國民小學陳奇男校長、屏東縣里港鄉里港國民小學蔡鎰全老師、屏東縣屏東市崇蘭國民小學陳永峯校長、屏東縣竹田鄉西勢國民小學謝俊明校長、屏東縣滿州鄉長樂國民小學陳美鈴校長、屏東縣滿州鄉長樂國民小學楊萍老師、屏東縣來義鄉來義國民小學林志光校長、屏東縣來義鄉古樓國民小學高立宏校長、屏東縣立內埔國民中學吳明忠老師、屏東縣立東港高級中學陳靖瑜老師、屏東縣屏東市凌雲國民小學郭儒峯老師、屏東縣屏東市凌雲國民小學林伊建老師、屏東縣來義鄉南和國民小學李恩賜老師、屏東縣獅子鄉草埔國民小學鄭其宗老師、屏東縣來義鄉來義國民小學劉雅萍老師、本府教育處學務管理科



本案依分層負責規定授權業務主管決行

**教育部國民及學前教育署 112 學年度課程推動工作  
課程與教學輔導組語文領域本土語文組  
十二年國民基本教育本土語文差異化教學論壇  
實施計畫**

壹、依據：112 學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組—語文領域本土語文組輔導群」業務實施計畫。

貳、目標：

- 一、提供教師本土語文差異化教學之理論依據。
- 二、分享教師本土語文差異化教學之相關研究。
- 三、增益本土語文差異化教學實務之具體策略。
- 四、型塑銜接本土語文跨學習階段差異化教學之實務內涵。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：中央課程與教學輔導諮詢教師團隊語文領域本土語文組
- 三、協辦單位：國立臺南大學本土語文教育資源中心

肆、論壇主題：

- 一、本土語文差異化教學之理論。
- 二、本土語文差異化教學之相關研究。
- 三、本土語文差異化教學實務之具體策略。

伍、辦理日期：113 年 05 月 10 日（星期五）。

陸、辦理地點：國立臺南大學府城校區誠正大樓 401 會議室（臺南市中西區樹林街二段 33 號）。

柒、參加對象：

- 一、教育部國民及學前教育署長官及本土語文業務承辦人。
- 二、教育部國民及學前教育署中央課程與教學輔導諮詢教師團隊語文領域本土語文組召集人、團員及助理。
- 三、各直轄市、縣市教育局（處）課程督學、本土語文輔導團召集校長、指導員、輔導員、本土語文教師（含全國國中小學教師、本土語文教學支援工

作人員及原住民族語專職老師)。

捌、報名方式：

一、請至「全國教師在職進修資訊網」(<https://www1.inservice.edu.tw/>)線上報名(課程代碼：4296410)，並於**113年05月03日(星期五)前**報名，收到審核通過 e-mail 始完成報名手續。無法上網報名者，請填寫報名表(如附件)後並回傳至 [chucc@mail.nutn.edu.tw](mailto:chucc@mail.nutn.edu.tw)。

二、需搭專車往返及素食者，報名時請務必點選；適逢國立臺南大學舉辦活動，校園內無法提供停車位，請參與學員搭乘接駁車(臺南高鐵站)或是大眾交通工具前往。

玖、其他說明事項：

一、參加人員請惠予公(差)假出席，相關經費請於各直轄市、縣市精進計畫項下支應。

二、凡全程參與人員，依規定核給6小時研習時數。

拾、論壇議程

十二年國民基本教育本土語文差異化教學論壇

日期：113 年 05 月 10 日（五）

地點：國立臺南大學府城校區誠正大樓 401 會議室

時間	內容	主持人/主講人
09：30-10：00		報到
10：00-10：30	開幕式	主持人： 國立臺南大學張惠貞教授 國教署代表
10：30-12：00	<b>【第一場】</b> 本土語文差異化教學之策略應用	主持人： 國立清華大學鄭縈教授 主講人： 國立屏東大學楊智穎教授 國立臺灣師範大學張素貞副教授
12：00-13：30		午餐
13：30-15：00	<b>【第二場】</b> 本土語文差異化教學之實踐	主持人： 國立高雄師範大學鍾蔚起教授 主講人： 國立屏東大學鍾屏蘭退休教授 新北市中和區秀山國民小學范姜淑雲退休教師
15：00-15：15		休息
15：15-16：45	<b>【第三場】</b> 本土語文差異化教學實務之具體策略	主持人： 國立臺東大學海樹兒·友刺拉菲副教授 主講人： 國立屏東大學呂美琴助理教授 財團法人原住民族語言研究發展基金會馬慧君 研究員
16：45-17：00		休息
17：00-17：30	綜合座談	主持人： 國立臺南大學-張惠貞教授

拾壹、聯絡人：教育部國民及學前教育署中央課程與教學輔導諮詢教師團隊語文領域本土語文組朱慶章先生，電子郵件：chucc@mail.nutn.edu.tw，連絡電話：06-2133111 轉 5772。

拾貳、預期效益：

一、專業能力提升：本土語文教師參與論壇，可以接觸到最新的教學理念和方法，進一步提升教學。

二、課程與教學發展：透過論壇專業分享，讓教師共同探討本土語文課程設計、教材編輯和教學策略實踐。

三、學生學習成效提升：透過討論和經驗分享，教師能夠更好地調整教學策略，以滿足不同學生需求，提高學習成效。

拾參、成效檢核評估：設計研習課程問卷 QRcode 給參與人員填寫，以了解實施狀況。

拾肆、經費來源：由教育部國民及學前教育署 112 學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組語文領域本土語文組輔導群」業務計畫經費核支。

拾伍、本計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，未盡事宜得另函補充修正之。

# 十二年國民基本教育本土語文差異化教學論壇

## 報名表

縣市：						
姓名	性別	服務學校	身分類別	語言類別	身分證字號	聯絡電話(手機)
	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女			<input type="checkbox"/> 閩南語 <input type="checkbox"/> 客語 <input type="checkbox"/> 原民語		
	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女			<input type="checkbox"/> 閩南語 <input type="checkbox"/> 客語 <input type="checkbox"/> 原民語		
	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女			<input type="checkbox"/> 閩南語 <input type="checkbox"/> 客語 <input type="checkbox"/> 原民語		
	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女			<input type="checkbox"/> 閩南語 <input type="checkbox"/> 客語 <input type="checkbox"/> 原民語		

※表格長度不足時可自行延伸

附註：

一、身分類別：本土語文教學支援工作人員及原住民族語專職老師。

二、報名表即日起至 **113年05月03日(星期五)** 前，寄至 [chucc@mail.nutn.edu.tw](mailto:chucc@mail.nutn.edu.tw)，國立臺南大學朱慶章先生，

聯絡電話：06-2133111 轉 5772。

