

## 國立臺南第一高級中學 函

地址：701005臺南市東區民族路一段1號  
聯絡人：蘇怡珍  
電話：06-2371206 分機282  
電子郵件：inquiry@gm.tnfnsh.tn.edu.tw

受文者：屏東縣立來義高級中學

發文日期：中華民國113年4月18日  
發文字號：南一中（教）字第1130003961B號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如說明三（113P000410\_1130003961B\_113D2000319-01.pdf）

主旨：本校探究與實作課程南區推動中心與高雄市政府教育局等單位合作辦理「2024第六屆探究與實作年會」，歡迎貴校教師報名參加，並請惠予公（差）假登記，請查照。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署中華民國112年7月27日臺教國署高字第1120098942號函辦理。
- 二、旨揭活動辦理相關資訊如下：
  - （一）辦理時程：113年4月27日（星期六）上午9時～下午4時30分。
  - （二）辦理地點：高雄市立高雄高級中學（807高雄市三民區建國三路50號）。
- 三、年會議程詳如附件，報名請至全國教師在職進修資訊網（<https://www1.inservice.edu.tw/>）；歡迎貴校教師報名參加，並請服務單位惠予出席人員公（差）假登記及協助課務排代，相關費用由服務單位依規定報支。
- 四、活動場地校園內停車空間有限，請師長多加利用大眾運輸工具前往；配合執行「政府機關及學校餐廳禁用免洗餐

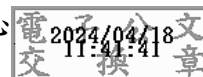
具」及「政府機關、學校紙杯減量方案」並響應環保，請自備環保杯及環保餐具與會。

五、配合防疫降階及考量與會師長健康，如嚴重特殊傳染性肺炎篩檢陽性輕症/無症狀者，建請落實自主健康管理，若有呼吸道症狀者務請配戴口罩出席。

六、本案副知相關單位，敬請協助公告並轉知所屬教師踴躍報名參加。

正本：全國各高中職

副本：縣市政府教育局處(含附件)、本校探究與實作推動中心



裝

訂

線



# 2024 高雄教育節第六屆「探究與實作年會」實施計畫

## 壹、計畫緣起

2019年4月，新課綱上路的前一學年，第一屆探究與實作年會在許多老師的期待下拉開序幕，透過大師講座、教師課程的分享以及各地探究與實作共備社群的分場工作坊，讓與會的自然科教師可以在年會中透過對話和實作，克服面對新課程的不安，並找到課程發展以及實施的精神和方向，進一步成功引導高中職學校在探究課程上做好準備。

2020年因為疫情影響的緣故，眾所矚目的第二屆探究與實作年會改以線上的方式進行，雖然實施和參與的方式有所改變，但涵蓋的內容以及影響的範圍卻更廣泛，內容上除了原先的自然探究與實作之外，更是納入社會探究與實作課程分享，也因為線上參與的形式，讓分散在臺灣各地關注探究與實作課程的老師，不會因為距離有所區隔，大家都能夠透過網路一同參與和討論。

2021年探究與實作年會邁入第三屆，也以學生為年會的主角，從學生最真實的感受出發，以學習者的角度進行分享，詮釋探究與實作課程的價值；期盼透過第三屆年會的辦理，邀請高中教師、學生和大學教授一起交流對話，讓更多人看見教育的價值，進而相信教育的可能。

2022年探究與實作年會邁入第四屆，大會邀請專家學者從教育的本質出發，透過對話激盪出探究最精彩的火花，也讓大家有更多的能量，審視探究與實作的規劃，重新定義它的價值。

2023年探究與實作年會邁入第五屆，無論是自然探究對生活議題的探索和追尋，還是社會探究對世界改變的理想和行動，都讓老師和學生找回學習的價值和感動，過程中有老師手把手的引領、也有同學攜手共學的脈絡，學習歷程更是大學和高中間連結的語言；這次大會透過學習歷程，從不同角度敘說探究與實作的價值，讓彼此手牽手，在舞台上展現學習的美好。

2024年探究與實作年會邁入第六屆，回顧探究與實作課程的發展脈絡，這是一段老師和學生共同學習的痕跡，讓彼此重新用眼睛看世界，展開一場探究的冒險遊戲，並保持持續不斷學習的精神和態度，這次大會將從國際科學教育的趨勢，談探究與實作的精神，以及科學素養與評量演變的連動性，讓彼此看到這些年努力所帶來的改變，重新定義它的價值，繼續向前行。

## 貳、計畫目標

- 一、透過探究與實作論壇，協助教師理解探究與實作課程的精神和目標。
- 二、透過教師課程分享，提升課程發展能量，活化課程執行方式，並進一步精進教學品質。
- 三、搭建舞台的鷹架，讓學生有機會透過學習歷程的分享，展現屬於自己的能力。

## 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局。
- 三、承辦單位：高雄市政府教育局十二年國教課程發展團隊、探究與實作課程南區推動中心。
- 四、協辦單位：高雄市立高雄高級中學、國立高雄師範大學科學教育中心、國立中山大學附屬國光高級中學、高雄市立高雄女子高級中學、高雄市立中正高級中學、高雄市立前鎮高級中學、高雄市立三民高級中學、高雄市立中山高級中學、高雄市立路竹高級中學、探究與實作課程北區推動中心、普通型高級中等學校化學學科中心、物理學科中心、地球科學學科中心、生物學科中心、歷史學科中心、地理學科中心、公民學科中心、大學招生專業化發展計畫辦公室、探究與實作學會。

## 肆、辦理內容

- 一、內容說明：透過探究與實作論壇、課程分享、學生學習歷程發表，提供全國對探究與實作有興趣的教師一個交流平台，激盪更多教學動能與課程模組。論壇邀請專家學者，談探究

與實作的精神，以及科學素養能力評測的方式和內涵；另外打造學生學習歷程發表的舞台，邀集普通型高中及綜合型高中學術學程的學生展現探究與實作的學習歷程軟實力。

二、辦理日期：113年4月27日(星期六)上午9時至下午4時30分。

三、辦理地點：高雄市立高雄高級中學／演奏廳及第六棟教室。

四、報名方式：即日起至113年4月22日(星期一)止，請逕至探究與實作年會網站報名(<https://sites.google.com/go.edu.tw/ipac6>)；欲取得教師研習時數之師長者，請同步至全國教師研習網站報名(課程代碼／上午場：4278285、下午場：4278294)。

五、實體發表：學生分場發表採邀請制，甄選60組探究與實作優選隊伍進行口頭發表，請學校優予獎勵並鼓勵老師、學生參與交流活動。

六、年會議程：

第六屆探究與實作年會議程			
時間	內容		
08:30-09:00	報到		
09:00-09:20	開幕		
09:20-10:50	<b>大會論壇</b> 主 題：科學教育的國際趨勢-談科學素養與評量演變的連動性 講 者：國立臺灣師範大學科學教育中心 任宗浩研究員		
10:50-11:00	Break		
11:00-12:00	<b>探究與實作課程 經驗分享</b> *課程分享與交流 *分場同步進行直播	1	國立臺南第一高級中學 何興中教師
		2	國立馬公高級中學 陳儷私教師
		3	國立鳳新高級中學 王瑋臻教師
		4	新北市立板橋高級中學 張淑惠教師
		5	新北市立中和高級中學 吳岡旆教師
		6	新北市立明德高級中學 陳育仁教師
		7	臺中市立文華高級中等學校 李佳泓主任
		8	臺南市立大灣高級中學 孔慶麗教師
		9	高雄市立高雄高級中學 李麗偵教師
		10	高雄市立高雄高級中學 盧政良教師
12:00-13:30	午餐、交流		
13:30-15:30	<b>分場工作坊 (學生學習歷程檔案 分享及解析)</b> *15間教室分場進行工作坊以實體和線上會議混成方式進行 *半小時換場	1	中央研究院 張茂桂研究員
		2	國家教育研究院 楊秀菁主任
		3	國立臺灣大學 陳竹亭教授
		4	國立臺灣大學 簡旭伸教授
		5	國立臺灣大學 傅昭銘教授
		6	國立臺灣師範大學 傅祖怡教授
		7	國立臺灣師範大學 劉秀嫻副教授
		8	國立臺灣師範大學 陳育霖助理教授
		9	國立臺灣師範大學/科學教育中心 張俊彥主任
		10	國立臺灣師範大學/科學教育中心 任宗浩研究員
		11	國立彰化師範大學 段曉林教授
		12	國立中正大學 張嘉展教授
		13	國立成功大學 許瑞榮教授
		14	國立成功大學 楊毅教授
		15	國立中山大學 施慶麟教授

	16	國立中山大學 郭建成副教授
	17	國立中山大學 唐俊華副教授
	18	國立中山大學/博雅教育中心 林煥祥教授
	19	國立高雄師範大學 洪振方院長
	20	國立高雄師範大學 楊巧玲教授
	21	國立高雄師範大學 許淑娟教授
	22	國立高雄師範大學 黃琴扉副教授
	23	國立屏東大學 許華書研發長
	24	國立東華大學 李 暉教授
	25	中華民國陸軍軍官學校 洪偉清教授
15:30-15:40	Break	
15:40-16:30	<p style="text-align: center;"><b>閉幕講座</b></p> <p>張茂桂研究員、楊秀菁主任、陳竹亭教授、簡旭伸教授、傅昭銘教授、張俊彥主任、任宗浩研究員、傅祖怡教授、劉秀嫚副教授、陳育霖助理教授、段曉林教授、張嘉展教授、許瑞榮教授、楊毅教授、施慶麟教授、郭建成副教授、林煥祥教授、唐俊華副教授、洪振方院長、楊巧玲教授、許淑娟教授、黃琴扉副教授、許華書研發長、李暉教授、洪偉清教授、簡世欣課程督學、郭蘭慧課程督學</p>	

#### 伍、經費來源

本次經費由教育部國民及學前教育署委辦高級中等學校探究與實作南區課程推動中心工作計畫、教育部國民及學前教育署十二年國民基本教育課程綱要普通型高級中等學校數位前導學校計畫、教育部國民及學前教育署補助地方政府精進高級中等學校課程計畫、教育部高中優質化補助方案、教育部高職優質化補助方案及高雄市政府教育局相關經費等項下分攤支應，並依實際執行覈實核銷。

#### 陸、預期效益

- 一、透過分享與對話，提升教師探究與實作課程發展動能，多元創新的做法以符應學生需求。
- 二、連結高中和大學的對話，讓彼此能了解不同階段之間的進度，讓育才和選才能真正接軌。
- 三、實質提供舞台，讓學生透過發表展現自我學習效能，並藉此反思回饋學習的歷程。

#### 柒、其他

- 一、敬請服務單位惠予與會師長、參與研習教師及工作人員公（差）假登記（課務須自理），並鼓勵教師踴躍參與進行交流；因年會時間適逢假日，依規定一年內覈實補休。
- 二、配合防疫降階及考量與會師長健康，如嚴重特殊傳染性肺炎篩檢陽性輕症/無症狀者，建請落實自主健康管理；若有呼吸道症狀者務請配戴口罩出席。
- 三、活動場地校園內停車位有限，敬請師長及學生多加利用大眾運輸工具前往。
- 四、配合執行「政府機關及學校餐廳禁用免洗餐具」及「政府機關、學校紙杯減量方案」並響應環保，請自備環保杯及環保餐具與會。
- 五、本計畫如有異動或未盡事宜，承辦單位得以公告方式進行補充或修正，並以最新公告為主，相關訊息可至高雄市政府教育局網站（<https://www.kh.edu.tw/>）及第六屆探究與實作年會網站（<https://sites.google.com/go.edu.tw/ipac6>）閱覽。
- 六、本年會相關事宜，請洽高雄市政府教育局十二年國教課程發展團隊課程督學林百鴻（電話：07-3590116 轉 312）或專任輔導員楊欽棋（電話：07-3590116 轉 311）。

捌、承辦本計畫之工作人員及各校參與人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。