

國立東華大學 函

地址：974301 花蓮縣壽豐鄉大學路二段一號

聯絡人：迪布斯·撒漾

電話：03-8905140

電子信箱：ihs2021@gms.ndhu.edu.tw

受文者：屏東縣立來義高級中學

發文日期：中華民國113年4月26日

發文字號：東原課發中字第1130009333號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：研習課程實施計畫 (1130009333-0-0.pdf)

主旨：檢送教育部國民及學前教育署委請國立東華大學辦理「原住民族知識內涵線上課程」計畫，敬請轉知所屬踴躍參與，請查照。

說明：

一、依據教育部國民及學前教育署委請國立東華大學辦理「十二年課綱原住民族教育議題推廣計畫」辦理。

二、因應十二年國教新課綱實施，為鼓勵高級中等學校教師增進其教學領域涉及原住民族知識，以利引導開設原住民族教育相關校訂課程，爰辦理「教育部國民及學前教育署十二年課綱原住民族教育議題推廣計畫原住民族知識內涵」線上研習課程，進而促使多元文化教育及全民原教理念之推動。

三、活動資訊如下：

(一)參加對象：

1、獲選「高級中等學校原住民族教育校訂課程推廣實施計畫」補助之學校

2、高級中等學校教師及對高中校訂課程原住民族知識內涵有興趣之人士。

3、每場次以40人為限。

(二)場次主題及時間：

1、場次一：

(1)主題：高中歷史課程如何融入「臺灣原住民族歷史事件」—以「加禮宛事件」為例。

(2)時間：113年5月9日（星期四）上午10時至12時。

2、場次二：

(1)主題：杜鵑山的迴旋曲~談高一生及其同期的文學與時代。

(2)時間：113年5月10日（星期五）上午10時至12時。

3、場次三：

(1)主題：原住民族重大議題融入教學示例。

(2)時間：113年5月15日（星期三）上午10時至12時。

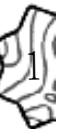
4、場次四：

(1)主題：他們早就在這裡歌唱：台灣原住民文學鳥瞰。

(2)時間：113年5月17日（星期五）上午10時至12時。

(三)研習視訊連結：<https://meet.google.com/kzs-qsrp-vyq>。

(四)報名方式：即日起至每場次課程前1天下午5時報名截





止，請依限逕至「全國教師在職進修資訊網」報名（教師研習課程代碼：4309211）或填寫Google表單

（<https://forms.gle/BFWe9JN4pymgn8be8>）報名。

四、每場次全程參與可登錄2小時教師研習時數（依照實際研習時數登錄）；敬請相關單位惠予參與人員公（差）假登記。

五、針對前揭活動若有相關疑問，請洽聯絡人迪布斯小姐（聯絡電話：03-8905140；電子信箱：ihs2021@gms.ndhu.edu.tw）。

正本：國立花蓮高級工業職業學校、臺中市立臺中女子高級中等學校、國立臺南女子高級中學、國立竹東高級中學、國立玉里高級中學、國立竹北高級中學、臺中市私立玉山高級中學、南投縣私立三育高級中學、國立關山高級工商職業學校、國立臺東大學附屬體育高級中學、臺中市立臺中第一高級中等學校人事室、國立屏東女子高級中學、國立鳳山高級商工職業學校、國立潮州高級中學、國立花蓮高級農業職業學校、國立新竹高級中學、國立臺南第一高級中學、國立仁愛高級農業職業學校、花蓮縣私立海星高級中學、國立羅東高級商業職業學校、國立花蓮高級中學、國立嘉義高級工業職業學校、桃園市立羅浮高級中等學校、國立臺東高級商業職業學校、嘉義市私立輔仁高級中學、國立暨南國際大學附屬高級中學、新北市立金山高級中學、國立竹南高級中學、屏東縣立來義高級中學、國立花蓮高級商業職業學校

副本：本校原住民族課程發展協作中心



校長 徐輝明



教育部國民及學前教育署高級中等學校校訂課程開設原住民族教育課程計畫
原住民族知識內涵線上課程(第 1-4 場次)

壹、計畫內容

為協助高中各領域教師在部定領域課程基礎上開發校訂課程(包括必修與選修)，本計畫將以各校既有校訂課程架構樣態為基礎，就其可能與原住民族歷史、文化及當代議題結合之處，辦理研習活動，增進高中教師對其教學領域所涉及原住民族知識之認識，並引導其設計開發相關校訂課程。

貳、辦理單位：

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署

二、承辦單位：國立東華大學原住民族學院原住民族課程發展協作中心

參、參加對象

1. 獲選本次補助推廣計畫之學校
2. 高中職教師及對高中校訂課程原住民族知識內涵有興趣之人士
3. 參與人數最多 40 人

肆、辦理時間與地點▲

1. 辦理時間：

| 日期 | 時間 | 主題 | 講者 |
|-----------------|-----------------|-----------------------------------|---------------------|
| 5/9(四) 第一場次 | 10:00- 12:00 | 高中歷史課程如何融入「臺灣原住民族歷史事件」—以「加禮宛事件」為例 | 國立東華大學臺灣文化學系潘繼道教授 |
| 5/10(五) 第二場次 | 10:00- 12:00 | 杜鵑山的迴旋曲~ 談高一生及其同期的文學與時代 | 國立臺南女子高級中學 林秀珍老師 |
| 5/15(三) 第三場次 | 10:00- 12:00 | 原住民族重大議題融入教學示例 | 國立羅東高中 蔡佳純老師 |
| 5/17(五) 第四場次 | 10:00- 12:00 | 他們早就在這裡歌唱： 台灣原住民文學鳥瞰 | 國立東華大學華文文學系楊翠教授 |

2. 辦理地點：會議室(連結 <https://meet.google.com/kzs-qsrp-vyq>)

伍、報名方式

(一)報名日期:於每場次課程前1日17:00止。

(二)報名管道:

1. 教師在職進修網搜尋課程代碼:4309211(報名請以以下網址為主)

2. 請利用本網址報名:<https://forms.gle/BFWe9JN4pymgn8be8>

陸、研習證明相關事宜

1. 每場次全程參與可登錄2小時教師研習時數(依照實際研習時數登錄)。

不另發研習證書。

2. 敬請相關單位惠予與會人員公(差)假登記。

柒、聯絡方式

(一)聯絡人:國立東華大學原住民族課程發展協作中心 迪布斯小姐

(二)電話:03-8905140

(三)信箱:ihs2021@gms.ndhu.edu.tw



教育部國民及學前教育署
高級中等學校原住民族教育校訂課程推廣計畫

原住民族知識內涵線上課程



5/9 (四) 10:00-12:00

高中歷史課程如何融入「臺灣原住民族歷史事件」
以「加禮宛事件」為例

潘繼道教授 / 國立東華大學臺灣文化學系



5/10 (五) 10:00-12:00

杜鵑山的迴旋曲 ~ 談高一生及其同期的文學與時代

林秀珍老師 / 國立臺南女子高級中學



參加對象

- 獲選高級中等學校原住民族教育校訂課程推廣計畫之學校。
- 高中職教師及對高中校訂課程原住民族知識內涵有興趣之人士。
- 參與人數最多 40 人。

地點

Google Meet 線上會議室
<https://meet.google.com/kzs-qsrp-vyq>

報名方式


- 報名日期：於每場次課程前 1 日 17:00 止。
- 報名管道：
 1. 教師在職進修網搜尋課程代碼：4309211
 2. 網址：<https://forms.gle/BFWe9JN4pymgn8be8>


研習證明相關事宜

- 每場次全程參與可登錄 2 小時教師研習時數 (依照實際研習時數登錄)。
- 不另發研習證書。
- 敬請相關單位惠予與會人員公(差)假登記。

聯絡方式

- 聯絡人：
國立東華大學原住民族課程發展協作中心
迪布斯小姐
- 電話：03-8905140
- 信箱：ihs2021@gms.ndhu.edu.tw

主辦單位  教育部國民及學前教育署

承辦單位  國立東華大學原住民族學院
原住民族課程發展協作中心



教育部國民及學前教育署
高級中等學校原住民族教育校訂課程推廣計畫

原住民族知識內涵線上課程



5/15 (三) 10:00-12:00

原住民族重大議題融入教學示例

蔡佳純老師 / 國立羅東高中



5/17 (五) 10:00-12:00

他們早就在這裡歌唱：台灣原住民文學鳥瞰

楊翠教授 / 國立東華大學華文文學系



參加對象

- 獲選高級中等學校原住民族教育校訂課程推廣計畫之學校。
- 高中職教師及對高中校訂課程原住民族知識內涵有興趣之人士。
- 參與人數最多 40 人。

地點

Google Meet 線上會議室

<https://meet.google.com/kzs-qsrp-vyq>

報名方式

- 報名日期：於每場次課程前 1 日 17:00 止。
- 報名管道：
 1. 教師在職進修網搜尋課程代碼：4309211
 2. 網址：<https://forms.gle/BFWe9JN4pymgn8be8>

研習證明相關事宜


- 每場次全程參與可登錄 2 小時教師研習時數 (依照實際研習時數登錄)。
- 不另發研習證書。
- 敬請相關單位惠予與會人員公(差)假登記。

聯絡方式

- 聯絡人：
國立東華大學原住民族課程發展協作中心
迪布斯小姐
- 電話：03-8905140
- 信箱：ihs2021@gms.ndhu.edu.tw



主辦單位  教育部國民及學前教育署

承辦單位  國立東華大學原住民族學院
原住民族課程發展協作中心

