

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：劉瑜
聯絡電話：(08)7320415#3618
傳真：(08)7320185
電子信箱：a0026777@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立來義高級中學

發文日期：中華民國114年2月17日

發文字號：屏府教管字第1145027269號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明三 (376530000A114502726900-1.pdf、376530000A114502726900-2.pdf、
376530000A114502726900-3.pdf)

主旨：轉知教育部國民及學前教育署為辦理114學年度高級中等
學校免試入學志願選填試探與輔導作業，請貴校下載輔導
紀錄報表，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署114年2月12日臺教國署高字第1145400581號函辦理。
- 二、為協助各國民中學依據學生志願模擬選填結果、職涯資訊探索及性向測驗等相關資料辦理適性輔導，教育部國民及學前教育署委請國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心建置「適性入學資料管理平臺—志願選填試探與輔導系統」(<https://12basic.rcpet.edu.tw>)，提供國民中學下載輔導紀錄報表，期程如下：
 - (一)第1次志願模擬選填紀錄：114年2月17日（星期一）至114年3月14日（星期五）。
 - (二)第2次志願模擬選填紀錄：114年5月5日（星期一）至114年5月30日（星期五）。



三、檢附「單一簽入服務操作說明」、「『志願選填試探與輔導系統』注意事項及功能說明」教師版及學生版各1份，請貴校於說明二期限前辦理，俾作為適性輔導之參據。

正本：各高國中、屏東縣私立美和高級中學、陸興學校財團法人屏東縣陸興高級中學、屏榮學校財團法人屏東縣屏榮高級中學、國立屏科實驗高級中等學校

副本：本府教育處學務管理科



裝

訂



線



單一簽入服務操作說明

【國民中學版】

適性入學資料管理平臺(以下簡稱適性平臺)所屬的系統，自 111 年起改採單一簽入方式登入，國中端主要承辦人權限已經開通，登入適性平臺的帳號及密碼與國中教育會考全國試務會網站相同。

為了方便業務分工，國中端主要承辦人擁有設定子帳號的權限。主要承辦人可以為其他相關的教師建立子帳號，使他們能夠進入適性平臺，執行相應的業務。國中端子帳號可進入的系統包括「志願選填試探與輔導系統」、「錄取報到管理系統」及「青年署動向調查系統」。

本操作說明提供各國民中學了解單一簽入服務之子帳號設定、註冊、帳號資料維護、忘記帳號或密碼...等各項功能。若校內承辦人員更換，請原承辦人參考「更換承辦人」相關說明，並請新承辦人參考「註冊」相關說明。

一、子帳號設定


如因業務分工需要分配權限給專責老師，主要承辦人可以設定子帳號權限業務分工。設定子帳號前請留意以下幾點注意事項：

- (一) 承辦人必須以國中端的身分登入適性平臺才能設定子帳號。
- (二) 由適性平臺設定的子帳號，僅擁有適性平臺相關權限，而不具有其他平臺的權限。在適性平臺設定的子帳號無法登入國中教育會考全國試務會網站。
- (三) 子帳號的設定上限為 2 組。


子帳號設定方式如下：

- (一) 主要承辦人進入適性平臺 (<https://12basic.rcpet.edu.tw>)，點選「學校端」。


適性入學資料管理平臺



學校端



學生端



主管機關

系統	日期	標題
一般	112.10.12	本網站將於10月12日(四) 18:00 ~ 20:00 進行網路設備維護作業，維護期間服務中斷，造成不便之處，敬請見諒。
動向	112.09.04	「國中畢業未升學未就業青少年動向調查系統」於112年9月11日上午9點開放。
錄取	112.08.28	「錄取報到管理系統」將於112年9月1日下午五時關閉，逾期不再開放，謝謝。
錄取	112.07.14	「錄取報到管理系統」於112年7月18日上午9點開放國中端下載已定位及未定位名單。
名額	112.06.30	「招生名額管理系統」於112年7月7日下午5點關閉。
上傳	112.06.29	「適性入學資料上傳系統」於112年7月3日上午9點到112年7月10日下午5點開放。
名額	112.06.12	「招生名額管理系統」於112年6月19日上午九時開放招生學校確認112學年度免試入學實際招生名額。
會考	112.05.12	「會考資料索取系統」於112年5月15日上午9點開放帳號申請。
錄取	112.05.04	「錄取報到管理系統」於112年5月8日上午9點開放。
一般	112.02.15	國中端單一簽入服務操作說明

聯絡電話 | (02)7749-1374 傳真號碼 | (02)2322-2865 Email | adtservice@cpetritnku.edu.tw
 本網站（平臺）電話服務時間為早上09：00至下午16：00，若有任何問題請不吝於服務時間內來電，謝謝！
 © 2017 | 國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心

(二) 輸入帳號、密碼及驗證碼進行登入。

單一簽入服務

登入

帳號
|

密碼

驗證碼


換一張 ↻

登入

註冊
忘記密碼
忘記帳號

(三) 點選左下方「單一簽入作業」。

系統	日期	說明
名額	112.11.17	「招生名額管理系統」於112年11月20日上午九時開放填錄113學年度各入學管道招生名額。
一般	112.10.12	本網站將於10月12日(四) 18:00~20:00 進行網路設備維護作業，維護期間服務中斷，造成不便之處，敬請見諒。
動向	112.09.04	「國中畢業未升學未就業青少年動向調查系統」於112年9月11日上午9點開放。
錄取	112.09.28	「錄取報到管理系統」將於112年9月1日下午五時關閉，逾期不再開放，謝謝。
錄取	112.07.14	「錄取報到管理系統」於112年7月18日上午9點開放國中續下載已定位及未定位名單。
名額	112.06.30	「招生名額管理系統」於112年7月7日下午5點關閉。
上傳	112.06.29	「適性入學資料上傳系統」於112年7月3日上午9點到112年7月10日下午5點開放。
名額	112.06.12	「招生名額管理系統」於112年6月19日上午九時開放招生學校確認112學年度免試入學實際招生名額。
書者	112.05.12	「會考資料審取系統」於112年5月15日上午9點開放帳號申請。
錄取	112.05.04	「錄取報到管理系統」於112年5月8日上午9點開放。

(四) 進入單一簽入服務頁面後，於頁面下方「子帳號管理」欄位中輸入子帳號使用者的電子信箱，點選「新增」。

個人資料修改

姓名:

職稱: 組長

行動電話:

電子信箱:

公務電話: 02

分機:

確定

密碼修改

舊密碼:

新密碼: (8-16 碼, 須含大小寫英數混合)

確認密碼:

確定

更換承辦人

電子信箱:

確定

子帳號管理

請輸入子帳號之電子信箱:

電子信箱

新增

尚無子帳號資料

(五) 提醒子帳號使用者前往電子信箱收取金鑰通知信，進行後續註冊程序。

二、註冊

子帳號使用者收到註冊金鑰後，請前往單一簽入服務進行註冊。操作方式如下：

- (一) 進入單一簽入服務，點選「註冊」。
- (二) 輸入「註冊金鑰」及驗證碼。



- (三) 請於「身分確認」畫面核對代碼、名稱是否正確。若身分資料正確，請按下「確定」進行下一步；若資料有誤，請致電服務專線。



(四) 依照「資料設定」欄位內容填寫資料，「*」為必填欄位。

單一簽入服務

資料設定

999999 市立 OO 國中

*姓名

*職稱

行動電話

*公務電話

區碼 號碼

分機

*電子信箱

*帳號 (8 ~ 16 碼, 英文字母或英數混合)

*密碼 (8 ~ 16 碼, 須含大小寫英數混合)

*確認密碼

確定 取消

(五) 確認電子信箱是否正確，確認後系統將寄發註冊驗證信至設定的電子信箱。



註冊驗證信內之連結 1 日內有效，請務必於 1 日內至個人電子信箱收取註冊驗證信，並完成帳號啟用。若註冊驗證信內連結失效，請重新進行註冊程序。

請再次確認您的電子信箱是否正確！

demotest@test.edu.tw

正確 錯誤

(六) 前往個人電子信箱收取註冊驗證信，點選驗證信中連結，會顯示「帳號已啟用」的訊息。

(七) 於帳號已啟用視窗中點選「確定」，即完成個人帳號註冊及啟用程序。

單一簽入服務

帳號已啟用

確定 取消

帳號已啟用

已完成帳號啟用程序

我知道了

三、帳號資料維護

承辦人如需針對聯絡人資訊進行修改、更換信箱或更換密碼，可以進入單一簽入作業進行修改。操作方式如下：

(一) 登入適性平臺，成功登入後，點選左下角的「單一簽入作業」。

系統	日期	標題
一般	112.10.02	本網站將於10月11日08:00~17:00進行網路設備維護作業。
一般	112.10.02	測試環境
一般	112.10.02	TEST
一般	112.01.06	本網站將於1月8日(日) 08:00~17:00進行網路設備維護作業。
上傳	112.01.05	「適性入學資料上傳系統」於112年1月9日上午9點到112年1月18日下午五點開放。
一般	112.01.01	系統將於112年1月4日進行安全升級作業，維護期間網站中斷服務通知。
名額	111.11.18	「招生名額管理系統」於111年11月21日上午九時開放填報112學年度各入學管道招生名額。
動向	111.09.05	「國中畢業未升學未就業青少年動向調查系統」系統開放期程及操作說明
一般	111.08.31	系統安全升級作業，維護期間暫停服務
錄取	111.08.23	「錄取報到管理系統」將於111年9月2日下午五時關閉

(二) 進入後可以編輯個人資料及修改密碼

! 如修改電子信箱，則需要重新驗證。

個人資料修改	
姓名	<input type="text" value="000"/>
職稱	<input type="text" value="000"/>
行動電話	<input type="text" value="行動電話"/>
電子信箱	<input type="text" value="125@edu.tw"/>
公務電話	<input type="text" value="02"/> <input type="text" value="12345678"/> <input type="text" value="分機"/>
<input type="button" value="確定"/>	

密碼修改	
舊密碼	<input type="text" value="請輸入舊密碼"/>
新密碼	<input type="text" value="(8~16碼, 須含大小寫英數混合)"/>
確認密碼	<input type="text" value="請再次輸入新密碼"/>
<input type="button" value="確定"/>	

更換承辦人	
電子信箱	<input type="text" value="輸入新承辦人電子信箱"/>
<input type="button" value="確定"/>	

四、更換承辦人

原承辦人要交接業務給新承辦人，請依照「更換承辦人」流程，進行承辦人變更。操作方式如下：

(一) 進入適性平臺 (<https://12basic.rcpet.edu.tw>)，點選「學校端」。

系統	日期	標題
一般	112.10.12	本網站將於10月12日(四) 18:00 ~ 20:00 進行網路設備維護作業，維護期間服務中斷，造成不便之處，敬請見諒。
動向	112.09.04	「國中畢業未升學未就業青少年動向調查系統」於112年9月11日上午9點開放。
錄取	112.08.28	「錄取報到管理系統」將於112年9月1日下午五時關閉，逾期不再開放，謝謝。
錄取	112.07.14	「錄取報到管理系統」於112年7月18日上午9點開放國中端下載已定位及未定位名單。
名額	112.06.30	「招生名額管理系統」於112年7月7日下午5點關閉。
上傳	112.06.29	「適性入學資料上傳系統」於112年7月3日上午9點到112年7月10日下午5點開放。
名額	112.06.12	「招生名額管理系統」於112年6月19日上午九時開放招生學校確認112學年度免試入學實際招生名額。
會考	112.05.12	「會考資料索取系統」於112年5月15日上午9點開放帳號申請。
錄取	112.05.04	「錄取報到管理系統」於112年5月8日上午9點開放。
一般	112.02.15	國中端單一簽入服務操作說明

(二) 進入單一簽入服務，原承辦人輸入帳號密碼登入。

單一簽入服務
登入

帳號

密碼

驗證碼

5 3 4 4 換一張

登入

註冊 忘記密碼 忘記帳號

(三) 登入後，點選畫面左下角「單一簽入作業」。

系統	日期	訊息
名額	112.11.17	「招生名額管理系統」於112年11月20日上午九時開放填錄113學年度各入學管道招生名額。
公告	112.10.12	本網站將於10月12日(四) 18:00 ~ 20:00 進行網路設備維護作業，維護期間服務中斷，造成不便之處，敬請見諒。
動向	112.09.04	「國中畢業未升學未就業青少年動向調查系統」於112年9月11日上午9點開放。
錄取	112.08.28	「錄取報到管理系統」將於112年9月1日下午五時關閉，逾期不再開放，謝謝。
錄取	112.07.14	「錄取報到管理系統」於112年7月18日上午9點開放國中端下載已定位及未定位名單。
名額	112.06.30	「招生名額管理系統」於112年7月7日下午5點關閉。
上傳	112.06.29	「適性入學資料上傳系統」於112年7月3日上午9點到112年7月10日下午5點開放。
名額	112.06.12	「招生名額管理系統」於112年6月19日上午九時開放招生學校確認112學年度免試入學實際招生名額。
查考	112.05.12	「會考資料索取系統」於112年5月15日上午9點開放帳號申請。
錄取	112.05.04	「錄取報到管理系統」於112年5月8日上午9點開放。

(四) 於「更換承辦人」欄位輸入新承辦人的電子信箱，點選「確定」。

！ 一經更換承辦人，原承辦人的帳號即失效。

個人資料修改	密碼修改
姓名 <input type="text" value="000"/>	舊密碼 <input type="text" value="請輸入舊密碼"/>
職稱 <input type="text" value="000"/>	新密碼 <input type="text" value="(8~16碼, 須含大小寫英數混合)"/>
行動電話 <input type="text" value="行動電話"/>	確認密碼 <input type="text" value="請再次輸入新密碼"/>
電子信箱 <input type="text" value="125@edu.tw"/>	<input type="button" value="確定"/>
公務電話 <input type="text" value="02"/>	
<input type="text" value="12345678"/>	
<input type="text" value="分機"/>	
<input type="button" value="確定"/>	
	更換承辦人
	電子信箱 <input type="text" value="輸入新承辦人電子信箱"/>
	<input type="button" value="確定"/>

五、忘記帳號

承辦人忘記帳號，可以透過「忘記帳號」功能進行查詢。操作方式如下：

(一) 於「單一簽入服務」登入畫面下方點選「忘記帳號」。



(二) 輸入電子信箱及驗證碼後，系統將寄送帳號資料至所填寫的電子信箱。



六、忘記密碼

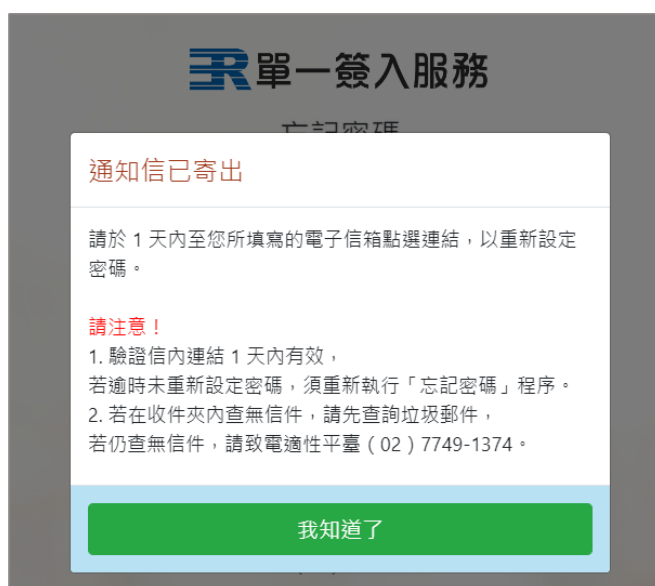
承辦人忘記密碼，可以透過「忘記密碼」進行密碼重設。操作方式如下：

(一) 於「單一簽入服務」登入畫面下方點選「忘記密碼」。



(二) 輸入帳號及電子信箱，系統將寄送重設密碼的連結至所填寫的電子信箱中。

! 信件中的連結 1 天內有效，逾時請重新執行「忘記密碼」程序。



「志願選填試探與輔導系統」注意事項及功能說明—教師版

(114.02.10 · V1.0)

壹、系統開放時間及注意事項

一、系統開放時間：

第一次：114年2月17日(一)上午9時至114年3月14日(五)下午4時。

第二次：114年5月5日(一)上午9時至114年5月30日(五)下午4時。

二、志願選填試探與輔導系統之招生名額來源為「適性入學資料管理平臺—招生名額管理系統」之「分區免試一般生」名額，未納入其他管道及外加身分名額。有關實際招生科別及名額，應以114學年度各就學區免試入學招生簡章為準。

貳、系統功能說明

一、系統登入

1. 進入適性入學資料管理平臺網站 (<https://12basic.rcpet.edu.tw>) 點選「學校端」，將自動跳轉至單一簽入服務登入畫面。

系統	日期	內容
名額	110.11.19	「招生名額管理系統」於110年11月22日上午9點到110年11月26日下午4點開放填報111學年度各入學管道招生名額。系統說明會簡報下載： 招生學校版 、 委員會版 。
一般	110.11.15	「適性入學資料管理平臺」業已完成更新上線，並開放「單一簽入服務」註冊，有關註冊程序敬請參考 操作說明 ，註冊金鑰將於「招生名額管理系統操作說明會」現場發送。
一般	110.09.22	為配合設備更新作業，將於9月25日(六)8時至17時暫停服務，造成不便敬請見諒。
錄取	110.09.22	「錄取報到管理系統」將於110年9月24日下午五時關閉，逾期不再開放，謝謝。
動向	110.09.06	「國中畢業未升學未就業青少年動向調查系統」於110年9月13日起開放各國民中學、縣(市)政府使用，系統開放期程及操作說明請參考 操作說明【國中端】 、 操作說明【教育局處】 。

page 1/5

前一頁 後一頁

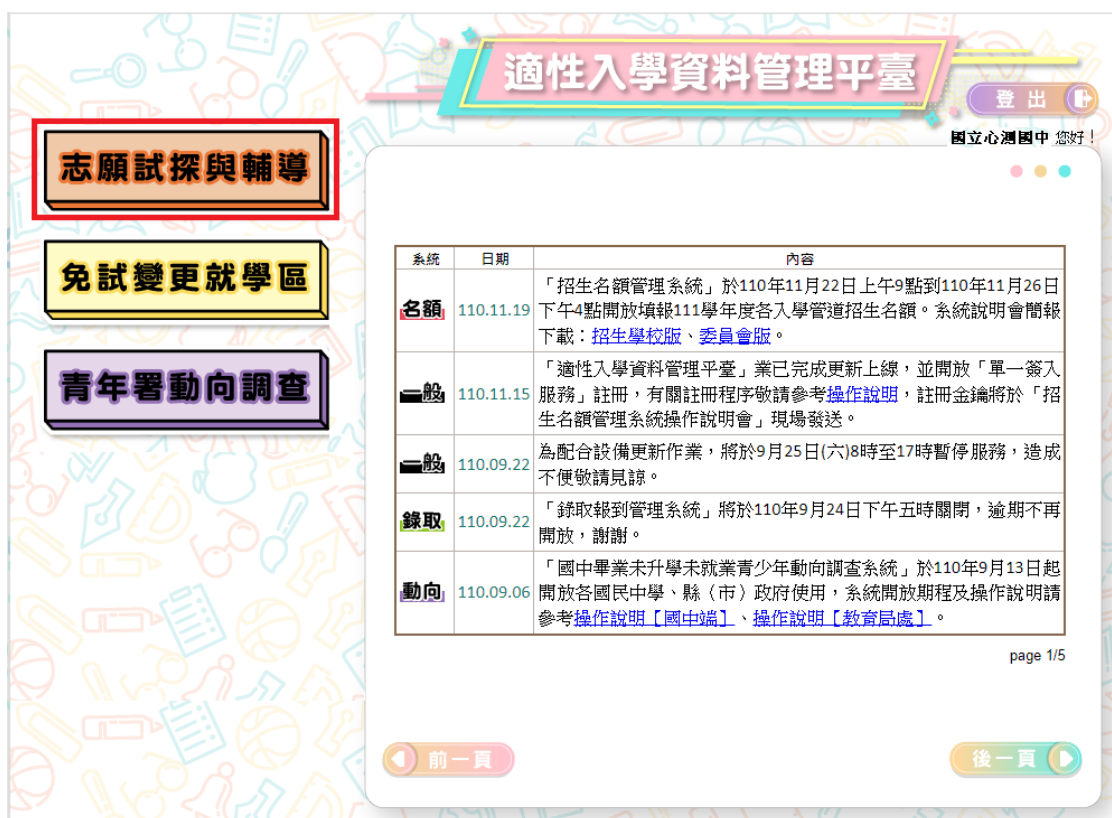
2. 輸入帳號、密碼及驗證碼進行登入，登入後將會跳轉至使用者作業畫面。



The image shows a login page titled "單一簽入服務 登入" (Single Sign-On Service Login). It features three input fields: "帳號" (Account), "密碼" (Password), and "驗證碼" (Verification Code). Below the verification code field is a CAPTCHA image with a "換一張" (Change) button. A large blue "登入" (Login) button is positioned below the input fields. At the bottom, there are three links: "註冊" (Register), "忘記密碼" (Forgot Password), and "忘記帳號" (Forgot Account).

➤ 單一簽入相關操作請參考「單一簽入服務操作說明 (國民中學版)」。

3. 成功登入後系統右上方將會顯示使用者學校名稱，點選「志願試探與輔導」即可進行作業。



The image displays the "適性入學資料管理平臺" (Adaptability Admission Information Management Platform) interface. On the left, there are three navigation buttons: "志願試探與輔導" (Voluntary Exploration and Guidance), "免試變更就學區" (Waiver of Admission Change), and "青年署動向調查" (Youth Bureau Status Survey). The main content area features a table with the following data:

系統	日期	內容
名額	110.11.19	「招生名額管理系統」於110年11月22日上午9點到110年11月26日下午4點開放填報111學年度各入學管道招生名額。系統說明會簡報下載： 招生學校版 、 委員會版 。
一般	110.11.15	「適性入學資料管理平臺」業已完成更新上線，並開放「單一簽入服務」註冊，有關註冊程序敬請參考 操作說明 ，註冊金鑰將於「招生名額管理系統操作說明會」現場發送。
一般	110.09.22	為配合設備更新作業，將於9月25日(六)8時至17時暫停服務，造成不便敬請見諒。
錄取	110.09.22	「錄取報到管理系統」將於110年9月24日下午五時關閉，逾期不再開放，謝謝。
動向	110.09.06	「國中畢業未升學未就業青少年動向調查系統」於110年9月13日起開放各國民中學、縣(市)政府使用，系統開放期程及操作說明請參考 操作說明【國中端】 、 操作說明【教育局處】 。

Additional interface elements include a "登出" (Logout) button, the text "國立心測國中 您好!", and navigation buttons for "前一頁" (Previous Page) and "後一頁" (Next Page). The page number "page 1/5" is also visible.

二、系統介紹

1. 職涯資訊探索 (全)

「職涯資訊探索 (全)」提供學生了解高職及五專學校 16 群科、76 職科的介紹。內容包括影片、圖片及文字說明。詳細內容請參閱第 12 頁「職涯資訊系統說明書」。

志願選填試探與輔導系統

您好! 登錄

職涯資訊探索(全) | 測驗指標 | 學生志願選填狀況 | 輔導學生志願選填 | 查詢學生資料 | 指派教師 |

高中職科介紹

- ★ 高職及五專學校16群科、76職科，提供你多元的選擇
- ★ 標示 * 者表示高職及五專學校皆設有此職科
- ★ 未標示 * 者為高職特有，護理群為五專特有
- ★ 每一職科的介紹包含七大部分，內容完整又充分

職科介紹

知識、技能與能力

興趣及特質

證照與競賽

證照及競賽

證照

時尚工藝科學生只要按部就班跟著學校的課程安排，認真把握實習課程的練習機會，想要取得相關證照並非難事。時尚工藝科學生可參加全國技術士技能檢定，以考取金銀珠寶飾品加工和廣告設計兩大職類為主，時尚工藝科相關檢定整理如下：

類別	職類名稱
行銷 / 廣告 / 企劃類	廣告設計
設計 / 美工類	金銀珠寶飾品加工

競賽

如果想朝技職選手之路發展，可參加行政院勞工委員會中部辦公室舉辦之全國技能競賽或國際技能競賽—廣告設計、金銀珠寶細工等職類，以及全國高職學生實務專題製作競賽。另外也可參加

進入各職科之後，將培養不同的專業能力，透過參加技能檢定及各項技能競賽，不僅能檢視自己的學習狀況，更能夠為升學加分喔！

未來進路

經驗分享談

*表示五專學校有相似職科

2. 測驗指標

A. 性向指標

所提供的 ■ 為該群科重要之性向能力，黃色標記為最主要所需具備之能力。本指標源於適性化職涯性向測驗，該測驗採用八種能力進行測驗，透過專家問卷及專家座談會議後確認，得知各項能力與高職 15 群及高中間之關係。本指標可作為專任輔導教師解釋其他性向測驗結果之參考，但需由教師自行對應，並須注意解釋上的限制。關於適性化職涯性向測驗之介紹及應用，請參閱職涯測驗系統 (<http://career.ntnu.edu.tw>)。

學生完成該測驗後，透過八種能力之分數後，根據各群科之特色、所欲培養之人才等因素所需之能力分別加權，則可以取得適合發展之方向，專業輔導教師可藉

此資訊作為生涯輔導工作之參考依據。



志願選填試探與輔導系統

您好! 登出

生涯資訊探索(全) | 測驗指標 | 學生志願選填狀況 | 輔導學生志願選填 | 查詢學生資料 | 指派教師 |

性向指標

為了解性向(潛能)和高職15群及高中間之關係，故建立性向指標，以作為測驗結果與外在世界之對應。

使用方式：

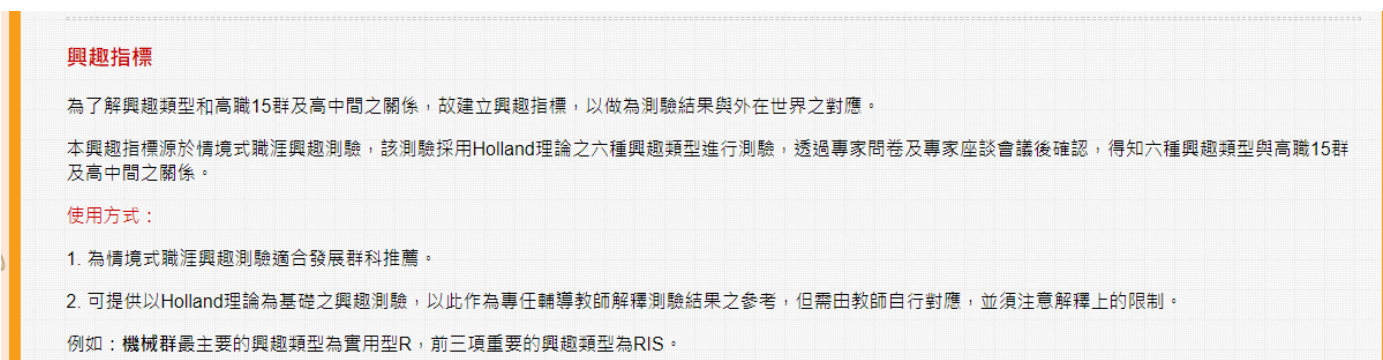
1. 為適性化職涯性向測驗適合發展群科推薦。
2. 透過專家問卷及專家座談會議後確認，得知八種能力與高職15群及高中間之關係。本指標可作為專任輔導教師解釋其他性向測驗結果之參考，但需由教師自行對應，並注意解釋上的限制。

例如：機械群最主所需具備的能力為科學推理，前三項重要的能力為科學推理、數學和空間能力。

B. 興趣指標

所提供的 ■ 為該群科前三重要之興趣類型，黃色標記為最主要興趣類型。本指標源於情境式職涯興趣測驗，該測驗採用 Holland 理論之六種興趣類型進行測驗，透過專家問卷及專家座談會議後確認，得知六種興趣類型與高職 15 群及高中間之關係。興趣指標亦可提供非採用本興趣測驗，但所使用之測驗為 Holland 理論之專任輔導教師作為解釋測驗之參考，需由教師自行對應，並注意解釋上的限制。關於情境式職涯測驗之介紹及應用，請參閱職涯測驗系統 (<http://career.ntnu.edu.tw>)。

學生完成該測驗後，透過六種興趣類型之分數後，根據各群科之特色、所欲培養之人才等因素將六項分數分別加權，則可以取得適合發展之方向，專業輔導教師可藉此資訊作為生涯輔導工作之參考依據。



興趣指標

為了解興趣類型和高職15群及高中間之關係，故建立興趣指標，以做為測驗結果與外在世界之對應。

本興趣指標源於情境式職涯興趣測驗，該測驗採用Holland理論之六種興趣類型進行測驗，透過專家問卷及專家座談會議後確認，得知六種興趣類型與高職15群及高中間之關係。

使用方式：

1. 為情境式職涯興趣測驗適合發展群科推薦。
2. 可提供以Holland理論為基礎之興趣測驗，以此作為專任輔導教師解釋測驗結果之參考，但需由教師自行對應，並須注意解釋上的限制。

例如：機械群最主要的興趣類型為實用型R，前三項重要的興趣類型為RIS。

3. 查詢學生志願選填狀況

A. 志願填報人數統計

志願人數統計包含全校學生總人數、已完成志願選填人數、未完成志願選填人數、特殊狀況人數、狀況不詳人數及填報率。

- 點選特殊狀況人數，可匯出特殊狀況學生名單 Excel 檔。
- 點選狀況不詳人數，可匯出狀況不詳學生名單 Excel 檔。

B. 問卷填報人數統計

問卷人數統計包含全校學生總人數、已完成問卷人數、未完成問卷人數及填報率。

- 點選未完成問卷人數，可匯出未填學生名單 Excel 檔。

C. 班級資訊

可匯出以「班級」為單位之志願清單檔以及問卷檔。

志願選填試探與輔導系統

您好! 登出

生涯資訊探索(全) | 測驗指標 | 學生志願選填狀況 | 輔導學生志願選填 | 查詢學生資料 | 指派教師 |

志願

全校學生總人數	已完成志願選填人數	未完成志願選填人數	特殊狀況人數	狀況不詳人數	填報率
84	82	2	2	0	100%

問卷

全校學生總人數	已完成問卷人數	未完成問卷人數	填報率
84	84	0	100%

班級 班級總表

01	下載
02	下載
03	下載

4. 輔導學生志願選填

- A. 志願選填試探與輔導紀錄報表 (第 9~11 頁, 附件一) 呈現內容依序為學生個人問卷結果、比序項目積分、志願選填人次分布及生涯測驗與志願選填結果綜合評估。綜合評估指標詳細內容請參閱第 13 頁「綜合評估指標說明書」。
- B. 下載志願選填試探與輔導紀錄報表
- 點選「輔導學生志願選填」。
 - 選擇「次別」及「班級」。
 - 可進入連結瀏覽個別學生志願選填相關資料。
 - 可下載班級及全校學生之個人志願選填人次及志願選填試探與輔導紀錄表。

志願選填試探與輔導系統

職涯資訊探索(全) | 測驗指標 | 學生志願選填狀況 | **輔導學生志願選填** | 查詢學生資料 | 指派教師 |

次別: 第一次 班級: 01

下載 個人志願選填人次一覽表-壓縮檔 下載 志願選填試探與輔導紀錄表-壓縮檔

如您需進行批次列印, 請參考Print Conductor 進行列印。您也可以參考網路教學來使用此款體

班級	座號	姓名	個人志願選填人次一覽表	志願選填試探與輔導紀錄表
01	01	張○○	匯出Excel	
01	11	吳○○	匯出Excel	
01	21	王○○	匯出Excel	
01	02	張○○	匯出Excel	
01	12	吳○○	匯出Excel	
01	22	蔡○○	匯出Excel	

- 若欲下載學生於「跨就學區」之志願選填試探與輔導紀錄報表, 請先至「學生志願選填狀況」選擇「就學區」, 再至「輔導學生志願選填」進行下載作業。

志願選填試探與輔導系統

職涯資訊探索(全) | 測驗指標 | 學生志願選填狀況 | **輔導學生志願選填** | 查詢學生資料 | 指派教師 |

就學區: 雲林區

全校學生總人數	已完成志願選填人數	未完成志願選填人數	特殊狀況人數	狀況不詳人數	填報率
90	79	11	11	0	100%

問卷

全校學生總人數	已完成問卷人數	未完成問卷人數	填報率
90	90	0	100%

班級 班級總表

01	下載
02	下載

5. 查詢學生資料

- A. 點選「查詢學生資料」。
- B. 選擇「班級」。
- C. 可瀏覽學生資料，並且單筆「恢復預設密碼」。
- D. 按下「匯出 Excel」可轉出學生帳號及密碼表。

(該檔案為加密文件，解密密碼為系統登入之帳號)

- E. 批次「恢復預設密碼」。

志願選填試探與輔導系統

職涯資訊探索(全) | 測驗指標 | 學生志願選填狀況 | 輔導學生志願選填 | **查詢學生資料** | 指派教師 |

班級: 01 (選中) | 匯出Excel | 恢復預設密碼

班級: 全部班級	姓名: 余凡逸	班級: 01 座號: 09 姓名: 簡士銘	班級: 01 座號: 16 姓名: 許瑋耀
恢復預設密碼		恢復預設密碼	恢復預設密碼
班級: 01 座號: 02 姓名: 郭冠伶	班級: 01 座號: 10 姓名: 史濤	班級: 01 座號: 17 姓名: 陳以傑	
恢復預設密碼	恢復預設密碼	恢復預設密碼	
班級: 01 座號: 03 姓名: 黃煒紘	班級: 01 座號: 11 姓名: 靳承翫	班級: 01 座號: 18 姓名: 陳有維	
恢復預設密碼	恢復預設密碼	恢復預設密碼	

6. 指派教師

- A. 新增教師帳號及指派班級
 - a. 點選「指派教師」。
 - b. 選擇「新增教師」。
 - c. 輸入教師姓名。
 - d. 勾選指派班級。(備註: 同一班級可指派予不同教師)
 - e. 按下「確定」完成新增。
 - f. 按下「取消」放棄新增。
 - g. 按下「下載教師資料」可匯出指派教師詳細資料。

(該檔案為加密文件，解密密碼為系統登入之帳號)

志願選填試探與輔導系統

職涯資訊探索(全) | 測驗指標 | 學生志願選填狀況 | 輔導學生志願選填 | 查詢學生資料 | 指派教師

新增教師

編號	教師姓名	指派班級	
094514J53	李XX	<input checked="" type="checkbox"/> 01 <input checked="" type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 03	確定 取消

下載教師資料

h. 將註冊金鑰交給指派教師後，請教師於「單一簽入服務」進行帳號啟用。

(帳號啟用方式請參考「單一簽入服務操作說明 (國民中學) 」)

A	B	h	C
編號	教師姓名		註冊金鑰
094514J53	李XX		fbc-XXXX-8d9
094514J54	鄭XX		23e-XXXX-8bb

B. 修改及刪除教師帳號

a. 點選「編輯」。

志願選填試探與輔導系統

職涯資訊探索(全) | 測驗指標 | 學生志願選填狀況 | 輔導學生志願選填 | 查詢學生資料 | 指派教師

新增教師

編號	教師姓名	指派班級	
094514J53	李XX	01、02	編輯 刪除
094514J54	鄭XX	02、03	編輯 刪除

下載教師資料

b. 修改完資料後，按下「更新」完成修改。

c. 按下「取消」放棄修改。

d. 欲刪除帳號，必須先將指派班級全部取消完後再進行刪除。

志願選填試探與輔導系統

職涯資訊探索(全) | 測驗指標 | 學生志願選填狀況 | 輔導學生志願選填 | 查詢學生資料 | 指派教師

新增教師

編號	教師姓名	指派班級	
094514J53	李XX	<input checked="" type="checkbox"/> 01 <input checked="" type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 03	更新 取消
094514J54	鄭XX	02、03	編輯 刪除

下載教師資料

第○次志願選填試探與輔導紀錄表

產出日期：2025.01.08

就讀國中：○○國中 ○年 ○班 ○號 ○○○

適性輔導與問卷結果

一、我生涯（選填志願）諮詢對象：（可複選）

B 輔導老師、A 導師

A 導師、B 輔導老師、C 學科教師_____科（請輸入學科）、D 學校行政人員、E 家長（監護人）、F 親戚或長輩、G 同學（學長姐）、H 兄弟姊妹、I 其他_____（請輸入對象）、J 無

二、我生涯（選填志願）考量的因素：（請以英文字母大寫代碼，依優先順序複選至少 3 個選項）

M、H、N

因素	選項
個人因素	A 學業表現、B 性向（專長能力）、C 生涯興趣、D 工作價值觀、E 人格特質、F 健康狀況
環境因素	G 家庭經濟狀況、H 家人期望、I 社會評價與未來發展性、J 通勤距離及時間
資訊因素	K 生涯試探結果、L 學校入學管道與方式、M 學校多元社團及發展特色、N 未來升學就業管道
其他	O（請自填）_____（請輸入考量因素）

三、我認為我生涯評估結果是：（單選）

B 技職傾向（請續填第四題）

四、我的評估結果為技職傾向，適合我的群別為：（可複選 1-5 個群別）

F 商業與管理群

類別	群別選項
工業類	A 機械群、B 動力機械群、C 電機與電子群、D 化工群、E 土木與建築群
商業類	F 商業與管理群、G 外語群
農業類	I 農業群、J 食品群
家事類	K 家政群、L 餐旅群
海事水產類	M 水產群、N 海事群
藝術與設計類	O 設計群、H 藝術群
其他類	P 醫護類科

五、經過這次志願選填的過程，你（妳）還想要知道與了解的是：（請依優先順序複選 3 個以上）

自己的興趣和性向、家長（監護人）的想法或期待、其他同學志願選填的情形

六、你（妳）會不會參加特色招生方式入學？（單選） A 會

七、如果會參加，你（妳）會參加：（複選） A 考試分發

比序項目積分（不含志願序及國中教育會考）

項目	分項目	分項目積分	項目積分
就近入學			10
扶助弱勢			3
多元學習表現	均衡學習	12	27.0
	德行表現	5	
	無記過紀錄	6	
	獎勵紀錄	4.0	
累積積分（不含志願序及國中教育會考）			40.0

註 1：114 年免試入學 00 區國中教育會考積分為 00 分。

00 區志願選填人次分布

流水號	志願序	志願學校科別	招生名額	志願序積分	比序項目累積積分（不含會考）	第__志願人次				
						1	2	3	4	5
1	1	00學校00科（學術群）	120	30	70	351	290	74	198	51
2	2	00學校00科（學術群）	120	30	70	211	310	190	97	105
3	3	00學校00科（電機與電子群）	100	30	70	196	323	455	214	59
4	4	00學校00科（學術群）	90	30	70	251	323	455	214	59
5	5	00學校00科（電機與電子群）	85	30	70	188	323	455	214	105

註 1：本系統現有招生名額與個人積分僅提供志願選填試探與輔導使用，實際招生名額與個人積分，以 114 學年度 00 區免試入學簡章招生名額表、報名繳交之比序項目積分確認表及相關資料為準。

註 2：第__志願人次採計方式以流水號為準。

生涯測驗與志願選填結果綜合評估

學校類型	群別	志願選填分布狀況 (選填志願數)	興趣測驗建議	性向測驗建議
高中	學術群	3	✓	✓
高職	機械群	0		✓
	動力機械群	0	✓	
	電機與電子群	2	✓	✓
	化工群	0	✓	
	土木與建築群	0		
	商業與管理群	0		
	外語群	0		
	農業群	0		
	食品群	0		✓
	家政群	0		
	餐旅群	0		
	水產群	0		
	海事群	0		
	設計群	0		
	藝術群	0		
綜合高中		0		
選填志願總數		5		

綜合評估：

- 情境式生涯興趣測驗結果：建議發展的方向為高中、動力機械群、電機與電子群、化工群、食品群。

適性化生涯性向測驗結果：建議發展的方向為高中、機械群、電機與電子群、食品群。
- 你（妳）此次志願選填分布和興趣測驗結果建議發展之方向兩者相符合。此代表你（妳）在進行此次的志願選填時，有將興趣指標作為選填的參考。

你（妳）此次志願選填分布和性向測驗結果建議發展之方向兩者相符合。此代表你（妳）在進行此次的志願選填時，有將性向指標作為選填的參考。

如果想要更了解測驗結果所代表之意涵或有其他疑問，請洽輔導室，謝謝。
 提醒你（妳），志願選填時需考慮多項因素，如：性向、興趣、人格特質、環境…等，再進行評估。

【職涯資訊系統說明書】

職涯資訊系統中每一類科所涵蓋之內容如下所述。

1. **職科大觀園**：透過心智圖的呈現方式，可以快速的瀏覽該類科之資訊，提供學生關於各類科之全貌。
2. **職科介紹**：首先透過影片的方式進行介紹，由高職各科主任介紹核心課程、所需具備之能力、特質以及未來發展方向等內容。其次現在就讀該類科之學生提供第一手的選讀科系經驗，以及給未來就讀該類科學生之建議。透過文字與圖片介紹該職科與日常生活當中的聯結，讓學生進一步思考對這些學習或是職業環境是否感興趣？
3. **知識、能力與技能**：介紹各類科所需具備的知識、能力與技能，並且可以參考「適性化職涯性向測驗」之報表結果來瞭解自己是否具備相關的能力，若有不足的地方，也可以多加訓練或是學習。
4. **興趣及特質**：介紹各類科所需具備興趣及特質，並可以參考「情境式職涯興趣測驗」之報表結果來瞭解自己是否具備相關興趣，並可以思考該類科所需要面對的相關活動或事務是否和自己的人格特質相符合。
5. **證照及競賽**：此部分著重於各類科之專業發展，選讀高職各類科即為培養專業技能的管道之一，而專業證照以及相關競賽皆是可用來證明自己是否具備相關專業技能。學生透過此部分可以清楚的瞭解未來自身所具備的專業優勢。
6. **未來進路**：提供升學和就業兩方面之資訊。首先，提供該類科在各縣市學校之名單，學生可以根據所處之地進行最快速的瀏覽。此外，對於進入高職以後未來的升學管道以及方向，亦提供了可選讀的大學相關科系。最後，在就業方面，提供未來可以從事工作的相關領域或是職業，並透過該領域之代表人物的經驗及經歷，讓學生可以對未來的發展有更清楚的瞭解。
7. **經驗分享談**：透過相關報章雜誌的報導、教師或是就讀該科的學生提供更具體的建議以及想法，給未來可能選讀此科的學生有更豐富的參考資訊。

【綜合評估指標說明書】

綜合評估指標：

算則	類型
$X \geq 2/3$ 選填志願總數	A 相符合
$2/3$ 選填志願總數 $> X \geq 1/2$ 選填志願總數	B 多數符合
$1/2$ 選填志願總數 $> X \geq 1/3$ 選填志願總數	C1 少部分符合
$X < 1/3$ 選填志願總數，但被推薦群科中有做選擇	C2 少部分符合
$X=0$	D 不一致

註：X 為 OO 測驗推薦群別之選填志願數量總和

指標描述：

- A. 你（妳）此次志願選填分布和 OO 測驗結果建議發展之方向兩者**相符合**。此代表你（妳）在進行此次志願選填時，有將 OO 指標作為選填的參考。
- B. 你（妳）本次志願選填分布及 OO 測驗結果建議發展之方向兩者**多數符合**。此代表你（妳）在進行此次志願選填時，有將 OO 指標作為選填的參考。
- C. 你（妳）本次志願選填分布及 OO 測驗結果建議發展之方向兩者**少部分符合**。建議你（妳）亦可以參考 OO 測驗結果建議之發展方向，並與輔導教師或是家長進行討論及評估，作為志願選填的參考。（C1 和 C2 同時適用）
- D. 你（妳）本次志願選填分布及 OO 測驗結果建議發展之方向兩者**不一致**。此代表你（妳）此次志願選填時，可能未將 OO 指標作為選擇之參考依據。建議你（妳）可以參考 OO 測驗結果建議之發展方向，並與輔導教師或是家長進行討論及探索，思考適合自己的升學選擇。

「志願選填試探與輔導系統」注意事項及功能說明—學生版

(114.02.10 · V1.0)

壹、系統開放時間及注意事項

一、系統開放時間：

第一次：114年2月17日(一)上午9時至114年3月14日(五)下午4時。

第二次：114年5月5日(一)上午9時至114年5月30日(五)下午4時。

- ### 二、志願選填試探與輔導系統之招生名額來源為「適性入學資料管理平臺-招生名額管理系統」之「分區免試一般生」名額，未納入其他管道及外加身分名額。有關實際招生科別及名額，應以114學年度各就學區免試入學招生簡章為準。

貳、系統功能說明

一、系統登入與資料維護

1. 進入適性入學資料管理平臺網站 (<https://12basic.rcpet.edu.tw>) 點選「學生端」。

系統	日期	內容
一般	111.01.28	因應春節連續假期，本平臺將於111年1月29日至2月6日暫停服務，預計於111年2月7日上午9時前恢復服務，造成不便之處，敬請見諒！
上傳	111.01.05	「適性入學資料上傳系統」於111年1月10日上午9點到111年1月21日下午五點開放。系統操作說明請參考 系統操作手冊 。
名額	110.11.19	「招生名額管理系統」於110年11月22日上午9點到110年11月26日下午4點開放填報111學年度各入學管道招生名額。系統說明會簡報下載： 招生學校版 、 委員會版 。
一般	110.11.15	「適性入學資料管理平臺」業已完成更新上線，並開放「單一簽入服務」註冊，有關註冊程序敬請參考 操作說明 ，註冊金鑰將於「招生名額管理系統操作說明會」現場發送。
一般	110.09.22	為配合設備更新作業，將於9月25日(六)8時至17時暫停服務，造成不便敬請見諒。
錄取	110.09.22	「錄取報到管理系統」將於110年9月24日下午五時關閉，逾期不再開放，謝謝。

page 1/5

前一頁 後一頁

2. 選擇「志願試探與輔導」。

系統	日期	內容
上傳	111.01.05	「適性入學資料上傳系統」於111年1月10日上午9點到111年1月21日下午五點開放。系統操作說明請參考 系統操作手冊 。
名額	110.11.19	「招生名額管理系統」於110年11月22日上午9點到110年11月26日下午4點開放填報111學年度各入學管道招生名額。系統說明會簡報下載： 招生學校版 、 委員會版 。
一般	110.11.15	「適性入學資料管理平臺」業已完成更新上線，並開放「單一簽入服務」註冊，有關註冊程序敬請參考 操作說明 ，註冊金鑰將於「招生名額管理系統操作說明會」現場發送。
一般	110.09.22	為配合設備更新作業，將於9月25日(六)8時至17時暫停服務，造成不便敬請見諒。
錄取	110.09.22	「錄取報到管理系統」將於110年9月24日下午五時關閉，逾期不再開放，謝謝。
動向	110.09.06	「國中畢業未升學未就業青少年動向調查系統」於110年9月13日起開放各國民中學、縣(市)政府使用，系統開放期程及操作說明請參考 操作說明【國中端】 、 操作說明【教育局處】 。

3. 登入系統

A. 利用下拉式選單選擇「就學區」與「就讀國中」。

B. 輸入「帳號」、「密碼」及「驗證碼」。

a. 帳號為身分證統一編號後八碼，若無身分證統一編號者，帳號為居留證號碼或護照號碼去掉前 2 碼。

b. 密碼預設為出生年月日共 7 碼。例如：87 年 6 月 1 日，請輸入 0870601。

志願選填試探與輔導系統《學生版》

就學區：基北區(臺北市) ▾

就讀國中：國立心測國中(999900) ▾

帳號：12345678

密碼：●●●●●●●

046H0 046H0

登入

國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心
電話：02-7749-1374 | 傳真：02-2322-2865

C. 按下「登入」，即可登入系統。

4. 修改使用者密碼

- A. 第一次登入需修改密碼。
- B. 請輸入目前密碼和新密碼 (8~16 碼 , 英文或數字均可)。
- C. 再次輸入新密碼。
- D. 按下「確定」, 即可更新密碼。請保存並牢記密碼。

次輔導報表 | 修改使用者密碼 | A

變更您的密碼

輸入 [123*5678] 的新密碼。

B 目前密碼:

新密碼: (8~16碼英文或數字)

C 確認新密碼:

D

- E. 若忘記密碼者, 可請學校教師進行查詢或還原預設密碼。

二、系統介紹

1. 職涯資訊探索 (全)

「職涯資訊探索 (全)」提供學生了解高職及五專學校 16 群科、76 職科的介紹。內容包括影片、圖片及文字說明。

志願選填試探與輔導系統

職涯資訊探索(全) | 職涯資訊探索(個人) | 第一次輔導報表 | 修改使用者密碼

高中職科介紹

- ★ 高職及五專學校16群科、76職科, 提供你多元的選擇
- ★ 標示 * 者表示高職及五專學校皆設有此職科
- ★ 未標示 * 者為高職特有, 護理群為五專特有
- ★ 每一職科的介紹包含七大部分, 內容完整又充分

職科介紹

觀光事業科

什麼是觀光事業科?

現代人注重生活品質, 觀光旅遊成為許多人在忙碌生活之餘的一大休閒方式。隨著交通及網路的便利化, 旅遊服務業紛紛崛起, 服務內容更趨精緻、客製化, 從決定旅行的一刻到平安歸國, 都可以交由觀光業者安排打理。

「觀光即生活」, 觀光事業科落實觀光是生活的一種態度, 培養學生樂在生活、欣賞世界之美, 並能抱著一顆熱愛分享的心, 提供給顧客最好、最符合個別需求的旅遊規畫服務。

以淺顯易懂的文字說明, 並搭配各職科常使用的儀器或場地照片, 幫助同學認識各職科所學在日常生活中的應用及重要性。

知識、技能與能力 | 興趣及特質 | 證照與競賽 | 如何進入此職科 | 未來進路 | 經驗分享談

1 2 3 4 5 6 7

2. 生涯資訊探索 (個人)

- A. 針對已完成「適性化生涯性向測驗」或「情境式生涯興趣測驗」的學生，測驗結果建議適合發展之群科，提供進行探索時之方向。學生可自行點選推薦群科進行各項了解。
- B. 於頁面左下方提供個人測驗結果報表下載。

志願選填試探與輔導系統

職涯資訊探索(全) | 職涯資訊探索(個人) | 第一次輔導報表 | 修改使用者密碼 |

A

性向測驗建議

- 食品群(3)
- 化工群(3)
- 商業與管理群(6)

興趣測驗建議

- 藝術群(8)
- 設計群(9)
- 家政群(6)

*表示五專學校有相似職科

B

下載適性化生涯性向測驗結果報表

下載情境式生涯興趣測驗結果報表

如蒙需要更了解測驗結果所代表之意涵或有其他疑問，請洽輔導室，謝謝，提醒你(妳)，志願選填時需考慮多項因素，如：性向、興趣、人格特質、環境...等，再進行評估。

職科介紹

什麼是觀光事業科？

現代人注重生活品質，觀光旅遊成為許多人在忙碌生活之餘的一大休閒方式。隨著交通及網路的便利化，旅遊服務業紛紛崛起，服務內容更趨精緻、客製化，從決定旅行的一刻到平安歸國，都可以交由觀光業者安排打理。

「觀光即生活」，觀光事業科落實觀光是生活的一種態度，培養學生擁在生活、欣賞世界之美，並能抱著一顆熱愛分享的心，提供給顧客最好、最符合個別需求的旅遊規畫服務。

1 以淺顯易懂的文字說明，並搭配各職科常使用的儀器或場地照片，幫助同學認識各職科所學在日常生活中的應用及重要性。

2 3 4 5 6 7

知識、技能與能力

興趣及特質

證照與競賽

如何進入此職科

未來進路

經驗分享談

3. 志願選填試探與輔導紀錄報表

輔導紀錄報表委由學校教師進行發放，並於發放時進行說明。

志願選填試探與輔導系統

職涯資訊探索(全) | 職涯資訊探索(個人) | 第一次輔導報表 | 修改使用者密碼 |

第一次輔導紀錄報表請洽學校教師