急救安全課程-教師 CPR+AED 急救課程實施計畫實施成果

一、　目的：教導所有現代人都應該學會的基本急救技能，心肺復甦術（Cardiopulmonary Resuscitation,CPR）+自動體外心臟電擊去顫器（Automated external defibrillator,AED），讓心室顫動或心室頻脈恢復成正常心律的唯一有效方式，就是電擊去顫，並且同時持續施行心肺復甦術，所以及早進行 CPR 及電擊去顫，病患才有希望可以恢復正常的生活。

表 B 子計畫實施成果檢討表

執行情形與效益(含亮點)	※計畫目標與執行重點： 一、為使學校於發生意外事故時，可於第一時間介入協處並給予危急傷患及時、適當之緊急處置，以降低傷害程度及減少死亡事件發生，有必要辦理基本急救技術研習訓練。 二、規劃學校教職員透過本次研習，具備心肺復甦術(Cardio Pulmonary Resuscitation，以下簡稱 CPR)、自動體外心臟電擊去顫器(Automated External Defibrillator，以下簡稱 AED）操作技術，及基本急救概念、緊 急情境判斷等急救知能，俾於校園意外事件發生時緊急應援所需，達成建構安全校園目標。 ※計畫執行情形與效益： (一)協助同仁動手進行搶救的心理障礙降至最低、熟稔度達到最高效益。 (二)培養健康課程師資，提高教師兩年內進修 18 小時健康課程之繼

<table>
<tr><td></td><td>續教育。

(三)增進本校教職員工事故傷害之急救處理技能，並達成教育部要求各校教職員工，接受心肺復甦術訓練四小時以上，並領有效證照達 95%以上之目標。

※曾遭遇的困難挑戰和因應策略：

多數教職員會恐懼如果在校碰到突發緊急狀況不知如何處理?藉由此課程，會教導教職員工在第一線如有碰到緊急狀況時，可以依課程教導模式，按照 SOP 方式進行急救處理。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">執行與成果照片</td><td> </td></tr>
<tr><td>教師 AED+CPR 情境演練</td></tr>
</table>